

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская медицинская академия имени С.П. Боткина»
117342, г. Москва, ул. Профсоюзная, д.69, ИНН 7728486653, ОГРН 1197700014225

УТВЕРЖДАЮ

**Ректор АНО ДПО
«ММА им. С.П. Боткина»**



Михедов Н.А.

«04» июня 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Наименование программы: Урогенитальная хламидийная
инфекция.**

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Актуальность реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

Урогенитальная хламидийная инфекция - распространенное инфекционное заболевание, передаваемое половым путем и вызываемое хламидиями (*Chlamydia trachomatis*). В мире ежегодно регистрируется около 92 млн. больных урогенитальной хламидийной инфекцией. В Российской Федерации показатель заболеваемости урогенитальной хламидийной инфекцией стоит на втором месте после трихомонадной. Естественно, что истинная заболеваемость гораздо выше, так как диагностика осуществляется в основном в крупных городах и, как правило, на коммерческой основе.

Заболевание привлекает внимание не только врачей-дерматовенерологов, но и урологов, акушеров-гинекологов и т.д. Объясняется это тем, что хламидии вызывают у человека в общей сложности более 20 различных патологических состояний.

Актуальность реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обусловлена высоким уровнем заболеваемости этой инфекцией, ростом резистентности возбудителя к традиционно применяемым препаратам и значительным удельным весом осложнений.

Цели реализации программы:

Целью программы повышение квалификации «Урогенитальная хламидийная инфекция» является углубление и расширение объема знаний и умений, совершенствование практических навыков в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач по профилю «Дерматовенерология». Программа курса позволяет легко освоить знания в области дерматовенерологии не только врачами-дерматовенерологами, но врачами следующих специальностей: «Урология», «Акушерство и гинекология»). Данным

специалистам необходимо углубление знаний по основным профессиональным проблемам с учетом современных исследований, открытий, появлению новых технологий, новых методов диагностики и лечения, соответственно современным порядкам, стандартам, клиническим рекомендациям по оказанию квалифицированной медицинской помощи.

В программе представлен обзор этиологии, патогенеза, клиники, лабораторной диагностики, дифференцированной диагностика, современных схем терапии урогенитальной хламидийной инфекции и т.д.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей «Урогенитальная хламидийная инфекция» является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Программа составлена в соответствии с Приказом Минздрава России от 08.10.2015 №707н «Об утверждении Квалификационных требований к 3 медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 № 39438).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Урогенитальная хламидийная инфекция» разработана на основе следующих законодательных и нормативных документов Российской Федерации:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минздрава России от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;

- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 года №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

- Приказ Минздрава России от 03.08.2012 №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;

- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Письмо федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 06.02.2007 г. № 0100/1229 - 07-32 «О допуске специалистов к занятию профессиональной деятельностью на врачебных должностях»;

- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.11.2012 г. № 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» (в ред. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.07.2013 г. № 515н);

- Письмо Минобрнауки России от 02.09.2013 № АК-1879/06 «О документах о квалификации»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. №142н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-дерматовенеролог";

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1074 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.32 Дерматовенерология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. №137н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-уролог";

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. №1111 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.68 Урология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 19.04.2021 г. №262н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-акушер-гинеколог»».

Требования к поступающему для обучения на программу слушателю:

К освоению программы допускаются врачи по основной специальности - «Дерматовенерология», дополнительным специальностям - «Урология», «Акушерство и гинекология».

Трудоемкость обучения: 36 ч.

Срок обучения: 7 дней.

Форма обучения: заочная

Реализация программы с использованием ДОТ (дистанционных образовательных технологий)

Выдаваемый документ: По завершении обучения слушатель, освоивший дополнительную профессиональную программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца в соответствии со ст. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ВРАЧЕЙ, УСПЕШНО ОСВОИВШИХ ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ ПО ТЕМЕ «УРОГЕНИТАЛЬНАЯ ХЛАМИДИЙНАЯ ИНФЕКЦИЯ»

Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по специальности «Дерматовенерология».

Характеристика профессиональных компетенций врачей, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции в рамках квалификации (далее – ПК):

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

-готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями (ПК-6).

Перечень знаний, умений и навыков врачей, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций в области «Дерматовенерологии»

Врач должен знать:

- Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи по профилю «Дерматовенерология», «Урология», «Акушерство и гинекология»;
- Этиология, патогенез, эпидемиология, дифференциальная диагностика, особенности клинической картины неосложненных и осложненных форм урогенитальных инфекционных заболеваний;
- Методы и правила получения биологического материала от больного урогенитальными инфекционными заболеваниями, его доставки в лабораторию для проведения исследований
- Методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики урогенитальных инфекционных заболеваний

Врач должен уметь:

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию;
- Проводить физикальный осмотр, в том числе осмотр и пальпацию, пациента с урогенитальными инфекционными заболеваниями, с инфекциями, передаваемыми половым путем, и интерпретировать результаты осмотра
- Проводить инструментальное исследование пациента, в том числе кольпоскопическое, уретроскопическое
- Получать биологический материал для лабораторных исследований (из уретры, влагалища, цервикального канала, слизистой оболочки влагалищной части шейки матки)
- Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального обследования, а также направления пациента на консультации другими врачами-специалистами
- Проводить дифференциальную диагностику болезней кожи и кожных проявлений системных заболеваний;
- Устанавливать диагноз с учетом МКБ, определять план лечения пациента.
- Проводить необходимые лечебные мероприятия, в том числе физиотерапевтические методы лечения

Врач должен владеть:

- Сбором жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями;

- Проведением осмотра пациента (визуальный осмотр и пальпация кожных покровов, слизистых оболочек, осмотр шейки матки в зеркалах, пальпация мужских половых органов);
- Формулировкой предварительного и окончательного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований, лечения;
- Направлением пациента на лабораторные и инструментальные исследования, консультации другими врачами-специалистами;
- Проведением дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и (или) состояниями;
- Назначение лекарственных препаратов пациентам.

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	ДОТ, час		Форма контроля
			лекции	самостоят. работа	
1	Модуль 1. Урогенитальная хламидийная инфекция.	11	11		
2	Модуль 2. Клиника и лабораторная диагностика урогенитальной хламидийной инфекции	12	12		
3	Модуль 3. Принципы и методы лечения урогенитальной хламидийной инфекции	11	11		
	Итоговая аттестация:	2			Тест
	Итого:	36	34		

3.2. Календарный учебный график

Планируемая периодичность реализации программы в течение года: 1 раз в месяц.

Трудоемкость обучения: 36 ч.

Срок обучения: 7 дней.

Форма обучения: заочная

Реализация программы с использованием ДОТ (дистанционных образовательных технологий)

№№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Учебные дни						
			1	2	3	4	5	6	7
1	Модуль 1. Урогенитальная хламидийная инфекция.	11	5	6					
2	Модуль 2. Клиника и лабораторная диагностика урогенитальной хламидийной инфекции	12			6	6			
3	Модуль 3. Принципы и методы лечения урогенитальной хламидийной инфекции	11					5	6	
	Итоговая аттестация:	2							2
	ИТОГО:	36	5	5	6	6	6	6	2

3.3. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

Модуль 1. Урогенитальная хламидийная инфекция.

Этиология. Патогенез. Коды по МКБ. Эпидемиология. Современная таксономия хламидий. Состояние общей и локальной иммунологической реактивности при урогенитальной хламидийной инфекции.

Модуль 2. Клиника и лабораторная диагностика урогенитальной хламидийной инфекции.

Клиническая классификация. Клинические проявления. Другие проявления урогенитальной хламидийной инфекции. Диагностика. Дифференцированная диагностика.

Модуль 3. Принципы и методы лечения урогенитальной хламидийной инфекции.

Современные схемы терапии. Оценка эффективности лечения у женщин. Профилактика. Прогноз.

IV. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

4.1. Кадровые условия

Для обеспечения качества обучения и обеспечения достижения цели программы обучения к учебному процессу привлекаются преподаватели, имеющие высшее образование, имеющие соответствующую подготовку.

4.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Образовательная организация располагает необходимой материально-технической базой, включая аудитории, мультимедийную аппаратуру, оргтехнику, копировальные аппараты. Материальная база соответствует санитарным и техническим нормам и правилам и обеспечивает проведение всех видов подготовки слушателей, предусмотренных учебным планом реализуемой программы.

Обучение проводится с применением дистанционных образовательных технологий. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационной образовательной среде, содержащей необходимые электронные образовательные ресурсы, перечисленные в модулях программы.

Материалы для обучения размещены в электронной образовательной системе WebTutor. Обучение осуществляется в Личном кабинете слушателя, доступ к которому производится по индивидуальному логину и паролю, получаемому слушателем после заключения договора на оказание образовательных услуг. В Личном кабинете обучение осуществляется посредством прохождения слушателем электронных учебных занятий различных видов. Виды и количество электронных учебных занятий по каждому разделу данной образовательной программы указаны в учебно-тематическом плане. Слушатель получает возможность получения консультаций преподавателя посредством заочного общения через электронную почту, а также онлайн консультаций.

Система позволяет осуществлять текущий контроль посредством контроля посещения слушателем личного кабинета и представленных модулей, промежуточный контроль осуществляется посредством проведения тестирования.

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

Учебно-методические материалы, необходимые для изучения программы, представляется слушателям в личном кабинете системы, на электронном носителе, а также посредством предоставления доступа к электронной библиотеке, что позволяет обеспечить освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

V. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Итоговый тест

1. Возбудитель хламидиоза:

а) *C. albicans*

б) *C. trachomatis*

в) С.xerosis

2. Форма существования хламидий:

а) элементарные тельца

б) корпускулярные тельца

в) эпителиальные тельца

3. Культивирования хламидий проводят на:

а) культурах клеток

б) сложных питательных средах

в) простых питательных средах

4. Путь заражения трахомой:

а) трансмиссивный

б) воздушно-капельный

в) контактно-бытовой

6. Развитию какого заболевания предшествует урогенитальная хламидийная инфекция:

а) трахома

б) синдром Рейтера

в) орнитоз

7. Метод диагностики хламидиозов:

а) аллергический

б) бактериологический

в) ПЦР

8. Метод, используемый для серологической диагностики Ку-лихорадки:

а) РСК

б) реакция Видаля

в) реакция Райта

9. Клиническое проявление трахомы:

а) хроническое заболевание трахеи

б) хроническое заболевание глаз

в) опухоль

10. Тинкториальные свойства хламидий:

а) окрашиваются по Граму отрицательно

б) окрашиваются по Граму положительно

в) кислотоустойчивы, окрашиваются по Цилю-Нильсену

11. Способ размножения хламидий:

а) поперечное деление внутри клетки

б) дисъюнктивная репродукция

в) мейоз

12. Исходные (инициальные) формы хламидий называют:

а) ретикулярные тельца

б) элементарные тельца

в) промежуточные тельца

13. Хламидии размножаются:

а) на простых питательных средах

б) в желточном мешке куриного эмбриона

в) на специальных питательных средах

14. *Chlamydia trachomatis* вызывает у человека:

а) трахому

- б) Ку-лихорадку
- в) болезнь Брилля

15. *Chlamydia psittaci* вызывает у человека:

- а) орнитоз**
- б) трахому
- в) лимфогрануломатоз

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста

Оценка «неудовлетворительно» выставляется слушателю в случае менее 65% правильных ответов теста.

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Список рекомендуемой литературы:

1. Дерматовенерология. Национальное руководство / Под ред. Ю.К. Скрипкина, Ю.С. Бутова, О.Л. Иванова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 1024 с. - (Серия «Национальные руководства».)
2. Дерматовенерология / Под ред. А.А. Кубановой. - М.: ДЭКС-ПРЕСС, 2010. - 428 с. - (Клинические рекомендации. Российское общество дерматовенерологов)

3. Чеботарёв В.В., Байда А.П. Руководство для врачей общей практики (семейных врачей) по дерматовенерологии. - Ставрополь: Седьмое небо, 2009. - 328 с.
4. Батыршин, Р.Ф. Инфекции, передаваемые половым путем. Клиника, диагностика, лечение / Р.Ф. Батыршин. – М.: Медицина, 2006. - 631 с.
5. Батыршина, С.В. Принципы и технологии терапии больных ИППП. Лечение больных урогенитальным хламидиозом / С.В. Батыршина, А.С. Симбирцев, Е.И Юнусова // Усовершенствованные медицинские технологии.- СПб.: Борей-Арт, 2006. - 32с.
6. Белякова, Ю.А. Диагностика и терапия бактериальных инфекций, передаваемых половым путем: результаты многоцентрового фармакоэпидемиологического исследования, проведенного в различных регионах России / Ю.А. Белякова, О.Ю. Александрова, Б.В. Бережанский и др. // Клиническая микробиология и антимикробная химиотерапия.- 2010. - Т. 12. № 3.- С. 226 – 245.
7. Брагина, Е.Е. Структурно-функциональные особенности жизненного цикла хламидий *in vivo* / Е.Е. Брагина, Г.А. Дмитриев, В.И. Кисина // Вестн. дерматол. венерол. - 2001. - № 6. - С. 18-21.
8. Брико, Н.И. Принципы эпидемиологического надзора за болезнями, передающимися половым путем / Н.И. Брико, И.Н. Лыткина, О.А. Абоймова // Эпидемиология и инфекционные болезни. – 2004. - №2. – С.11-15.
9. Бухарин, О.В. Факторы персистенции микрофлоры при воспалительных заболеваниях внутренних женских половых органов / О.В. Бухарин, О.Д. Константинова, С.В. Черкасов, Е.А. Кремлева // Вестник Российской ассоциации акушеров-гинекологов. - 2005.-№3.- С.13-15.
10. Гиржанова, И.В. Клинико-эпидемиологические особенности урогенитального хламидиоза у женщин. Актуальные вопросы бесплодного брака, обусловленного болезнями, передающимися половым путем / И.В. Гиржанова. – Свердловск, 2015. – 38с.
11. Гранитов, В.М. Хламидиозы / В.М. Гранитов.- М.: Медицинская книга; Н. Новгород: Изд-во НГМА, 2012.- С. 192.

12. Гришина, А.Л. Эпидемиологическая характеристика болезней, передаваемых преимущественно половым путем: дис. на соискание ученой степени канд.мед.наук: 14.00.30 / Гришина Анна Львовна. – М., 2010. – с.39.

13. Клинические рекомендации для врачей, оказывающих медико-санитарную помощь. Кожные болезни. - М.: Медицина Шико, 2008. - 544 с.