

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская медицинская академия имени С.П. Боткина»  
117342, г. Москва, ул. Профсоюзная, д.69, ИНН 7728486653, ОГРН 1197700014225

**Ректор АНО ДПО  
«ММА им. С.П. Боткина»**



**Михедов Н.А.**

**«16» сентября 2021 г.**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Наименование программы: Стоматологическая помощь населению. Отдельные вопросы для зубных врачей (СПО).**

## **I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

### **Актуальность реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.**

В системе оказания медицинской помощи стоматологическая помощь является наиболее востребованной в нашей стране в силу высокой распространенности стоматологических заболеваний как у детей, так и у взрослых. Следует ожидать дальнейшего ухудшения, если не будут изменены в благоприятном направлении условия, влияющие на развитие заболеваний полости рта, и не улучшится качество оказания стоматологической помощи, которая зависит от многих объективных и субъективных факторов.

Одной из актуальных проблем здравоохранения являются вопросы оценки качества оказания стоматологической помощи населению. В связи с этим, актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Стоматологическая помощь населению. Отдельные вопросы для зубных врачей (СПО)» обусловлена тем, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее повышение качества оказания медицинской помощи населению.

### **Цели реализации программы:**

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (далее – Программа) специалистов со средним медицинским образованием «Стоматологическая помощь населению. Отдельные вопросы для зубных врачей (СПО)» является углубление и расширение объема знаний и умений, совершенствование практических навыков в связи с повышением

требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных профессиональных задач в стоматологии.

В Программе представлен обзор действий зубного врача при обследовании стоматологического пациента, основных и дополнительных методов диагностики в стоматологии, современных пломбировочных материалов, вопросов обезболивания, лечения и профилактики кариеса зубов и т.д.

Программа является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Программа составлена в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 № 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием", разработана на основе законодательных и нормативных документов Российской Федерации:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

- Приказ Минздрава России от 03.08.2012 №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;

- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.11.2012 № 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» (в ред. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.07.2013 №515н);

- Письмо Минобрнауки России от 02.09.2013 № АК-1879/06 «О документах о квалификации»;

-проект профстандарата «Зубной врач».

**Требования к поступающему для обучения на программу слушателю:**

К освоению программы допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное (медицинское) образование по основной специальности «Стоматология».

**Трудоемкость обучения:** 36 ч.

**Срок обучения:** 7 дней.

**Форма обучения:** заочная

Реализация программы с использованием ДОТ (дистанционных образовательных технологий)

**Выдаваемый документ:** удостоверение о повышении квалификации.

**II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, УСПЕШНО  
ОСВОИВШИХ ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ  
ПРОГРАММУ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СРЕДНЕГО  
МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА, СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 36  
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ ПО ТЕМЕ  
«Стоматологическая помощь населению. Отдельные вопросы для  
зубных врачей (СПО)»**

Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование профессиональных компетенций зубных врачей, их профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преимущество с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками и требованиями по соответствующей должности, профессии и специальности.

**Характеристика профессиональных компетенций зубного врача,  
подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы**

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции в рамках квалификации (далее – ПК):

- готовность к оказанию медицинской помощи при стоматологических заболеваниях (ПК-1).

**По окончании обучения зубной врач должен знать:**

-Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний  
-Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица

- Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний
- Принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии
- Современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии
- Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях
- Общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией, стоматологическими заболеваниями
- Основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ.

**По окончании обучения зубной врач должен уметь:**

- Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний,
- Обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований,
- Проводить общее клиническое обследование детей и взрослых,
- Интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)),
- Диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта, дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов,
- Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств,
- Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых,

-Определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению.

**По окончании обучения зубной врач должен владеть навыками:**

-Первичного и повторного осмотра пациентов

-Направления пациентов на лабораторные и инструментальные исследования

-постановки предварительного и окончательного диагноза

-Интерпретации данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)),

-Выявления у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов;

-Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента

-Подбора вида местной анестезии/обезболивания

-оказания хирургической помощи в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные).

-Составления комплексного плана лечения.

### III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Учебный план

#### «Стоматологическая помощь населению. Отдельные вопросы для зубных врачей (СПО)»

№ п/ п	Наименование раздела, дисциплины (модуля)	Всего часов	ДОТ, в том числе		Форма контроля
			Лекции	Практ. занятия	
1	Модуль 1. Действия зубного врача при обследовании стоматологического пациента.	7	7		
2	Модуль 2. Основные и дополнительные методы диагностики в стоматологии.	7	7		
3	Модуль 3. Вопросы обезболивания.	7	7		
4	Модуль 4. Обзор современных пломбировочных материалов.	7	7		
5	Модуль 5. Кариез зубов.	6	6		
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>			<b>Экзамен</b>
	<b>Итого:</b>	<b>36</b>	<b>34</b>		<b>2</b>

#### 3.2. Календарный учебный график

Планируемая периодичность реализации программы в течение года: 1 раз в месяц.

Трудоемкость обучения: 36 ч.

Срок обучения: 7 дней.

Форма обучения: заочная

Реализация программы с использованием ДОТ (дистанционных образовательных технологий)



№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Учебные дни						
			1	2	3	4	5	6	7
1	Модуль 1. Действия зубного врача при обследовании стоматологического пациента.	7	3	4					
2	Модуль 2. Основные и дополнительные методы диагностики в стоматологии.	7			7				
3	Модуль 3. Вопросы обезболивания.	7				7			
4	Модуль 4. Обзор современных пломбировочных материалов.	7					7		
5	Модуль 5. Кариес зубов.	6						6	
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>							<b>2</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>36</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>2</b>

### **3.3. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).**

#### **Модуль 1. Действия зубного врача при обследовании стоматологического пациента.**

Компоненты и последовательность действий. Средства и результат действия.

#### **Модуль 2. Основные и дополнительные методы диагностики в стоматологии.**

Цель обследования больного. Опрос. Методы клинического исследования. МКБ. Анамнез жизни. Сопутствующие заболевания. Осмотр полости рта.

#### **Модуль 3. Вопросы обезболивания.**

Общие принципы. Методы анестезии и проблема выбора. Проблема безопасности больного и наркозные осложнения.

#### **Модуль 4. Обзор современных пломбировочных материалов.**

Стоматологические материалы. Современные стоматологические

пломбировочные материалы.

### **Модуль 5. Кариез зубов.**

Лечение, профилактика, ошибки и осложнения. Некариозные поражения зубов.

## **IV. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

### **4.1. Кадровые условия**

Для обеспечения качества обучения и обеспечения достижения цели программы обучения к учебному процессу привлекаются преподаватели, имеющие высшее образование, имеющие соответствующую подготовку.

### **4.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Образовательная организация располагает необходимой материально-технической базой, включая аудитории, мультимедийную аппаратуру, оргтехнику, копировальные аппараты. Материальная база соответствует санитарным и техническим нормам и правилам и обеспечивает проведение всех видов подготовки слушателей, предусмотренных учебным планом реализуемой программы.

Обучение проводится с применением дистанционных образовательных технологий. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационной образовательной среде, содержащей необходимые электронные образовательные ресурсы, перечисленные в модулях программы.

Материалы для обучения размещены в электронной образовательной системе WebTutor. Обучение осуществляется в Личном кабинете слушателя, доступ к которому производится по индивидуальному логину и паролю, получаемому слушателем после заключения договора на оказание образовательных услуг. В Личном кабинете обучение осуществляется посредством прохождения слушателем электронных учебных занятий различных видов. Виды и количество электронных учебных занятий по каждому

разделу данной образовательной программы указаны в учебно-тематическом плане. Слушатель получает возможность получения консультаций преподавателя посредством заочного общения через электронную почту, а также онлайн консультаций.

Система позволяет осуществлять текущий контроль посредством контроля посещения слушателем личного кабинета и представленных модулей, промежуточный контроль осуществляется посредством проведения тестирования.

#### **4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы**

Учебно-методические материалы, необходимые для изучения программы, представляется слушателям в личном кабинете системы, на электронном носителе, а также посредством предоставления доступа к электронной библиотеке, что позволяет обеспечить освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

## **V. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

## VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### Вопросы итогового теста

1. Закладка временных и некоторых постоянных зубов начинается:
  - с 14-15 недели эмбриогенеза
  - с 5-го месяца антенатального периода
  - к концу антенатального периода
  - сразу после рождения
2. Минерализация временных зубов начинается:
  - на 6-7 неделе эмбриогенеза
  - с 5-го месяца антенатального периода
  - после рождения ребенка
  - через 2 месяца после рождения
3. Формирование корней временных зубов заканчивается:
  - к концу первого года жизни ребенка
  - к 1,5-2 годам
  - к 2,5-3 годам
  - в возрасте 4,5-5 лет
4. Рассасывание корней временных зубов начинается:
  - с 2.5 лет
  - с возраста 4,5-5 лет
  - с 6 лет
  - с 8 лет
5. Прорезывание постоянных зубов начинается в:
  - 10 лет
  - 8 лет
  - 7 лет
  - 6 лет
6. Глубина десневой бороздки в норме составляет:
  - 0,1-0,5 мм
  - 0,5-2 мм
  - 2-3 мм

- 3-5 мм

7. Ширина периодонтальной щели в норме равна:

- 0,1 мм

- 0,25 мм

- 0,5 мм

- 10 мм

8. Разрыв соединения эпителия десневой бороздки с пелликулой эмали приводит к:

- кровотечению

- воспалению

- началу образования пародонтального кармана

- травме

9. pH ротовой жидкости составляет:

- 5-6

- 6-7

- 7-8

- 0,9

10. Корни верхних резцов расположены близко:

- к дну верхнечелюстного синуса

- к дну носовой полости

- к небному отростку

- к глазнице

11. Кровоснабжение зубо-челюстной системы осуществляется:

- лицевой артерией

- верхнечелюстной артерией из системы наружной сонной

- зубными артериями

- крыловидным сплетением

12. Иннервация мимических мышц осуществляется:

- тройничным нервом

- лицевым нервом

- языкоглоточным нервом

- блуждающим нервом

13. Выводной проток околоушной слюнной железы открывается:

- вдоль подъязычных складок
- на слюнном сосочке на уровне 16, 26
- около ушной раковины
- у корня языка

14. Обследование в стоматологии включает (несколько правильных ответов):

- осмотр, термодиагностику,
- опрос, осмотр, перкуссию, пальпацию
- рентгенографию, электроодонтометрию
- пальпацию, биопсию

15. Обследование пациента начинается с выяснения:

- (верно) жалоб
- причины потери зубов
- профессиональных вредностей
- наличия системных заболеваний

16. Одонтогенный очаг визуализируется на рентгенограмме как:

- зона резорбции или деструкции костной ткани в области корня зуба
- темное пятно
- светлое пятно
- венчик склероза

17. Пародонтологический карман визуализируется на рентгенограмме как:

- отсутствие костной ткани лунки вдоль корня зуба
- очаг деструкции кости на вершущке корня зуба
- очаг резорбции «языки пламени» на вершущке корня
- склероз

18. Очаг при гранулирующем периодонтите визуализируется на рентгенограмме как:

- отсутствие костной ткани лунки вдоль корня зуба
- деструкция межзубной перегородки
- очаг резорбции «языки пламени» на вершущке корня

19. Свищ на альвеолярном отростке является симптомом:

- пародонтоза
- гингивита
- стоматита
- гранулирующего процесса

20. Для изоляции зуба от ротовой жидкости используют:

- ватные валики
- кофердам
- слюноотсос
- пылесос

21. Для работы в корневых каналах используется инструментарий:

- эндодонтический
- хирургический
- пародонтологический
- терапевтический

22. «Дезинфекция» – это уничтожение:

- (верно) патогенных микроорганизмов
- всех микроорганизмов
- грибков
- вирусов

23. «Стерилизация» – это уничтожение:

- вегетативных и споровых форм патогенных и непатогенных микроорганизмов
- патогенных бактерий
- микробов на поверхности
- инфекции

24. Инструментарий однократного применения перед утилизацией:

- стерилизуют
- дезинфицируют
- промывают под водой

25. Новый инструментарий перед применением:

- дезинфицируют
- стерилизуют
- протирают спиртом
- промывают дистиллированной водой

### **Критерии оценивания**

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста

Оценка «неудовлетворительно» выставляется слушателю в случае менее 65% правильных ответов теста.



## VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Базилян, Эрнест Арамович. Стоматологический инструментарий: цветной атлас: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 060105 (040400) - Стоматология / Э. А. Базилян. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 168 с.
2. Базилян, Эрнест Арамович. Практическое руководство по эндодонтии: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 040400 - Стоматология / Э. А. Базилян, Л. В. Волчкова, Г. И. Лукина. - М.: Практическая медицина, 2007. - 112 с.
3. Неотложные состояния в амбулаторной стоматологической практике (алгоритмическое руководство): руководство / П. И. Ивасенко [и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Медицинская книга, 2009. - 80 с.
4. Современная реставрация зубов: пер. с англ. / Э. Дж. Э. Куалтроу [и др.]; ред.: Т. Г. Робустова; пер.: А. А. Титова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 208 с. - Пер.изд.: Principles of Operative Dentistry / Qualtrough A. J. E., Satterthwaite J. D., Morrow L. A. – Munksgaard
5. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: национальное руководство: приложение на компакт-диске / Ассоциация медицинских обществ по качеству (М.), Стоматологическая ассоциация Москвы (М.). - Электрон. дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM): цв., зв.
6. Терапевтическая стоматология: национальное руководство / Ассоциация медицинских обществ по качеству (М.), Стоматологическая ассоциация Москвы (М.); ред.: Л. А. Дмитриева, Ю. М. Максимовский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 912 с.
7. Пропедевтическая стоматология: учебник для студентов, обучающихся по специальности 060105 (040400) - Стоматология / ред.: З. А. Базилян. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 768 с.
8. Терапевтическая стоматология: учебник для студентов, обучающихся по специальности "Стоматология" / ред.: Е. В. Боровский. - М.: МИА, 2009.