

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская медицинская академия имени С.П. Боткина»
117342, г. Москва, ул. Профсоюзная, д.69, ИНН 7728486653, ОГРН 1197700014225

УТВЕРЖДАЮ



**Ректор АНО ДПО
«ММА им. С.П. Боткина»**

Михедов Н.А.

«15» февраля 2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Наименование программы:

Актуальные вопросы сердечно-легочной реанимации (ВО).

**Москва
2022**

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Актуальность реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

Актуальность реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации заключается в том, что на сегодняшний день развитие медицины в целом, и интенсивной терапии в частности, привело к тому, что реанимационные мероприятия играют важную роль в клинической практике любого специалиста с высшим медицинским образованием. Особенно важно умение проводить сердечно-легочную реанимацию в наш техногенный век, когда и реанимационные, и реабилитационные возможности дают шанс, казалось бы, погибающему человеку, на полноценную и качественную жизнь.

Цели реализации программы:

Целью программы повышения квалификации «Актуальные вопросы сердечно-легочной реанимации» является углубление и расширение объема знаний и умений, совершенствование практических навыков в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач по практически всем врачебным специальностям:

- «Анестезиология-реаниматология»,
- «Авиационная и космическая медицина»,
- «Акушерство и гинекология»,
- «Аллергология и иммунология»,
- «Водолазная медицина»,
- «Гастроэнтерология»,
- «Гематология»,
- «Гериатрия»,
- «Дерматовенерология»,
- «Детская кардиология»

«Детская онкология»
«Детская онкология-гематология»
«Детская урология-андрология»
«Детская хирургия»
«Детская эндокринология»
«Диетология»
«Инфекционные болезни»
«Кардиология»
«Клиническая лабораторная диагностика»
«Клиническая фармакология»
«Колопроктология»
«Косметология»
«Лечебное дело»
«Лечебная физкультура и спортивная медицина»
«Мануальная терапия»,
«Неврология»
«Нейрохирургия»
«Неонатология»
«Нефрология»
«Общая врачебная практика (семейная медицина)»
«Онкология»
«Организация здравоохранения и общественное здоровье»
«Ортодонтия»
«Остеопатия»
«Оториноларингология»
«Офтальмология»
«Педиатрия»
«Пластическая хирургия»
«Профпатология»
«Психиатрия»
«Психиатрия-наркология»

«Пульмонология»
«Радиология»
«Радиотерапия»
«Ревматология»
«Рентгенология»
«Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение»
«Рефлексотерапия»
«Сердечно-сосудистая хирургия»
«Сестринское дело»
«Скорая медицинская помощь»
«Стоматология общей практики»
«Стоматология детская»
«Стоматология ортопедическая»
«Стоматология терапевтическая»
«Стоматология хирургическая»
«Терапия»
«Токсикология»
«Торакальная хирургия»
«Травматология и ортопедия»
«Трансфузиология»
«Ультразвуковая диагностика»
«Урология»
«Физиотерапия»
«Физическая и реабилитационная медицина»
«Фтизиатрия»
«Функциональная диагностика»
«Хирургия»
«Челюстно-лицевая хирургия»
«Эндокринология»
«Эндоскопия»

Данным специалистам необходимо углубление знаний по основным вопросам сердечно-легочной реанимации с учетом современных исследований и открытий.

В программе представлен обзор актуальных вопросов необходимости проведения сердечно-легочной реанимации у детей и взрослых, разбор терминальных состояний, обзор современных электрических дефибрилляторов, алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации и дефибриляции и др.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей «Актуальные вопросы сердечно-легочной реанимации» является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Программа составлена в соответствии с Приказом Минздрава России от 08.10.2015 №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 № 39438).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Актуальные вопросы сердечно-легочной реанимации» разработана на основе следующих законодательных и нормативных документов Российской Федерации:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минздрава России от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;

- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

- Приказ Минздрава России от 03.08.2012 №66н «Об утверждении Порядка

и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;

- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Письмо федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 06.02.2007 № 0100/1229 - 07-32 «О допуске специалистов к занятию профессиональной деятельностью на врачебных должностях»;

- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.11.2012 № 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» (в ред. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.07.2013 № 515н);

- Письмо Минобрнауки России от 02.09.2013 № АК-1879/06 «О документах о квалификации»;

- Перечень профессиональных стандартов, утвержденных приказами Минтруда России:

Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России	
		номер	дата
02.005	Врач-стоматолог	227н	10.05.2016
02.008	Врач-педиатр участковый	306н	27.03.2017
02.009	Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)	293н	21.03.2017
02.017	Врач-офтальмолог	470н	05.06.2017
02.021	Врач-оториноларинголог	612н	04.08.2017
02.023	Врач – аллерголог-иммунолог	138н	14.03.2018
02.024	Врач-инфекционист	135н	14.03.2018
02.025	Врач-кардиолог	140н	14.03.2018
02.026	Врач-неонатолог	136н	14.03.2018

02.027	Врач по паллиативной медицинской помощи	409н	22.06.2018
02.028	Врач-эндокринолог	132н	14.03.2018
02.030	Врач-нейрохирург	141н	14.03.2018
02.031	Врач – детский хирург	134н	14.03.2018
02.032	Специалист в области клинической лабораторной диагностики	145н	14.03.2018
02.033	Врач-дерматовенеролог	142н	14.03.2018
02.034	Врач скорой медицинской помощи	133н	14.03.2018
02.035	Врач – детский кардиолог	139н	14.03.2018
02.036	Врач-уролог	137н	14.03.2018
02.037	Врач-фтизиатр	684н	31.10.2018
02.038	Врач – сердечно-сосудистый хирург	143н	14.03.2018
02.039	Специалист по медицинской реабилитации	572н	03.09.2018
02.040	Врач-анестезиолог-реаниматолог	554н	27.08.2018
02.041	Врач-нефролог	712н	20.11.2018
02.043	Врач-хирург	743н	26.11.2018
02.044	Врач – травматолог-ортопед	698н	12.11.2018
02.045	Врач – детский эндокринолог	49н	29.01.2019
02.046	Врач-невролог	51н	29.01.2019
02.047	Врач-ревматолог	50н	29.01.2019
02.048	Врач – челюстно-лицевой хирург	337н	15.06.2020
02.049	Врач-гериатр	413н	17.06.2019
02.050	Врач-колопроктолог	69н	11.02.2019
02.051	Врач ультразвуковой диагностики	161н	19.03.2019
02.052	Врач-гастроэнтеролог	139н	11.03.2019
02.053	Врач-гематолог	68н	11.02.2019
02.055	Врач функциональной диагностики	138н	11.03.2019
02.056	Врач – торакальный хирург	140н	11.03.2019
02.057	Врач-эндоскопист	471н	14.07.2021
02.058	Врач-пульмонолог	154н	19.03.2019
02.059	Врач-токсиколог	141н	11.03.2019
02.060	Врач-рентгенолог	160н	19.03.2019
02.061	Врач – клинический фармаколог	477н	31.07.2020
02.062	Врач-пластический хирург	482н	31.07.2020
02.073	Врач по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению	478н	31.07.2020
02.076	Врач-косметолог	2н	13.01.2021
02.078	Врач – детский уролог-андролог	4н	13.01.2021
02.079	Врач-трансфузиолог	5н	13.01.2021
02.081	Врач-остеопат	358н	02.06.2021
02.082	Врач-диетолог	359н	02.06.2021
02.084	Врач – акушер-гинеколог	262н	19.04.2021
02.085	Врач-онколог	360н	02.06.2021

Требования к поступающему для обучения на программу слушателю:

К освоению программы допускаются врачи по основным специальностям:

- «Анестезиология-реаниматология»,
- «Авиационная и космическая медицина»,
- «Акушерство и гинекология»,
- «Аллергология и иммунология»,
- «Водолазная медицина»,
- «Гастроэнтерология»,
- «Гематология»,
- «Гериатрия»,
- «Дерматовенерология»,
- «Детская кардиология»
- «Детская онкология»
- «Детская онкология-гематология»
- «Детская урология-андрология»
- «Детская хирургия»
- «Детская эндокринология»
- «Диетология»
- «Инфекционные болезни»
- «Кардиология»
- «Клиническая лабораторная диагностика»
- «Клиническая фармакология»
- «Колопроктология»
- «Косметология»
- «Лечебное дело»
- «Лечебная физкультура и спортивная медицина»
- «Мануальная терапия»,
- «Неврология»
- «Нейрохирургия»
- «Неонатология»
- «Нефрология»

«Общая врачебная практика (семейная медицина)»
«Онкология»
«Организация здравоохранения и общественное здоровье»
«Ортодонтия»
«Остеопатия»
«Оториноларингология»
«Офтальмология»
«Педиатрия»
«Пластическая хирургия»
«Профпатология»
«Психиатрия»
«Психиатрия-наркология»
«Пульмонология»
«Радиология»
«Радиотерапия»
«Ревматология»
«Рентгенология»
«Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение»
«Рефлексотерапия»
«Сердечно-сосудистая хирургия»
«Сестринское дело»
«Скорая медицинская помощь»
«Стоматология общей практики»
«Стоматология детская»
«Стоматология ортопедическая»
«Стоматология терапевтическая»
«Стоматология хирургическая»
«Терапия»
«Токсикология»
«Торакальная хирургия»
«Травматология и ортопедия»

«Трансфузиология»
«Ультразвуковая диагностика»
«Урология»
«Физиотерапия»
«Физическая и реабилитационная медицина»
«Фтизиатрия»
«Функциональная диагностика»
«Хирургия»
«Челюстно-лицевая хирургия»
«Эндокринология»
«Эндоскопия»

Трудоемкость обучения: 36 ч.

Срок обучения: 7 рабочих дней.

Форма обучения: заочная

Реализация программы с использованием ДОТ (дистанционных образовательных технологий)

Выдаваемый документ: По завершении обучения слушатель, освоивший дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца в соответствии со ст. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ВРАЧЕЙ, УСПЕШНО ОСВОИВШИХ ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ ПО ТЕМЕ «Актуальные вопросы сердечно-легочной реанимации»

Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, профессиональных стандартов по следующим специальностям:

- «Анестезиология-реаниматология»
- «Авиационная и космическая медицина»
- «Акушерство и гинекология»
- «Аллергология и иммунология»
- «Водолазная медицина»
- «Гастроэнтерология»,
- «Гематология»
- «Гериатрия»
- «Дерматовенерология»
- «Детская кардиология»
- «Детская онкология»
- «Детская онкология-гематология»
- «Детская урология-андрология»
- «Детская хирургия»
- «Детская эндокринология»
- «Диетология»
- «Инфекционные болезни»
- «Кардиология»
- «Клиническая лабораторная диагностика»
- «Клиническая фармакология»
- «Колопроктология»
- «Косметология»

«Лечебное дело»
«Лечебная физкультура и спортивная медицина»
«Мануальная терапия»,
«Неврология»
«Нейрохирургия»
«Неонатология»
«Нефрология»
«Общая врачебная практика (семейная медицина)»
«Онкология»
«Организация здравоохранения и общественное здоровье»
«Ортодонтия»
«Остеопатия»
«Оториноларингология»
«Офтальмология»
«Педиатрия»
«Пластическая хирургия»
«Профпатология»
«Психиатрия»
«Психиатрия-наркология»
«Пульмонология»
«Радиология»
«Радиотерапия»
«Ревматология»
«Рентгенология»
«Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение»
«Рефлексотерапия»
«Сердечно-сосудистая хирургия»
«Сестринское дело»
«Скорая медицинская помощь»
«Стоматология общей практики»
«Стоматология детская»

«Стоматология ортопедическая»
«Стоматология терапевтическая»
«Стоматология хирургическая»
«Терапия»
«Токсикология»
«Торакальная хирургия»
«Травматология и ортопедия»
«Трансфузиология»
«Ультразвуковая диагностика»
«Урология»
«Физиотерапия»
«Физическая и реабилитационная медицина»
«Фтизиатрия»
«Функциональная диагностика»
«Хирургия»
«Челюстно-лицевая хирургия»
«Эндокринология»
«Эндоскопия»

**Характеристика профессиональных компетенций врачей-специалистов,
подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы**

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции в рамках квалификации (далее – ПК-1):

-способность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах (ПК-1).

**Перечень знаний, умений и навыков врачей-специалистов,
обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций**

Врач должен знать:

- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания
- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
- Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции)
- Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания.

Врач должен уметь:

- Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
- Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме
- Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания
- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)

Врач должен владеть:

- Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме и неотложной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания),а также при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента
- Применение медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практ. занятия	
1	Модуль 1. Терминальные состояния. Показания к проведению сердечно-легочной реанимации.	10	10		
2	Модуль 2. Стадии сердечно-легочной реанимации.	8	8		
3	Модуль 3. Особенности сердечно-легочной реанимации у новорожденных и детей.	8	8		
4	Модуль 4. Электрическая дефибриляция.	8	8		
Итоговая аттестация		2			Экзамен
Всего часов		36	34		

3.2. Календарный учебный график

Планируемая периодичность реализации программы в течение года: 1 раз в месяц.

Трудоемкость обучения: 36 ч.

Срок обучения: 7 рабочих дней (не более 40 часов в неделю).

Форма обучения: заочная

Реализация программы с использованием ДОТ (дистанционных образовательных технологий)

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Учебные дни						
			1	2	3	4	5	6	7
1	Модуль 1. Терминальные состояния. Показания к проведению сердечно-легочной реанимации.	10	5	5					
2	Модуль 2. Стадии сердечно-легочной реанимации.	8			6	2			
3	Модуль 3. Особенности сердечно-легочной реанимации у новорожденных и детей.	8				4	4		
4	Модуль 4. Электрическая дефибриляция.	8						6	2
	Итоговая аттестация	2							2
	ИТОГО:	36	5	5	6	6	4	6	4

3.3. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

Модуль 1. Терминальные состояния. Показания к проведению сердечно-легочной реанимации.

Терминальные состояния. Показания к проведению сердечно-легочной реанимации.

Модуль 2. Стадии сердечно-легочной реанимации. Постреанимационная болезнь.

Сердечно-легочная реанимация. Постреанимационная болезнь

Модуль 3. Особенности сердечно-легочной реанимации у новорожденных и детей.

Особенности сердечно-легочной реанимации у новорожденных. Особенности реанимационных мероприятий у детей.

Модуль 4. Электрическая дефибриляция.

Современные дефибрилляторы. Электрическая дефибриляция желудочков. Алгоритм сердечно-легочной реанимации и дефибриляции.

IV. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

4.1. Кадровые условия

Для обеспечения качества обучения и обеспечения достижения цели программы обучения к учебному процессу привлекаются преподаватели, имеющие высшее образование, имеющие соответствующую подготовку.

4.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Образовательная организация располагает необходимой материально-технической базой, включая аудитории, мультимедийную аппаратуру, оргтехнику, копировальные аппараты. Материальная база соответствует санитарным и техническим нормам и правилам и обеспечивает проведение всех видов подготовки слушателей, предусмотренных учебным планом реализуемой программы.

Обучение проводится с применением дистанционных образовательных технологий. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационной образовательной среде, содержащей необходимые электронные образовательные ресурсы, перечисленные в модулях программы.

Материалы для обучения размещены в электронной образовательной системе WebTutor. Обучение осуществляется в Личном кабинете слушателя, доступ к которому производится по индивидуальному логину и паролю, получаемому слушателем после заключения договора на оказание образовательных услуг. В Личном кабинете обучение осуществляется посредством прохождения слушателем электронных учебных занятий различных видов. Виды и количество электронных учебных занятий по каждому разделу данной образовательной программы указаны в учебно-тематическом плане. Слушатель получает возможность получения консультаций преподавателя посредством заочного общения через электронную почту, а также онлайн консультаций.

Система позволяет осуществлять текущий контроль посредством контроля посещения слушателем личного кабинета и представленных модулей, промежуточный контроль осуществляется посредством проведения

тестирования.

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

Учебно-методические материалы, необходимые для изучения программы, представляется слушателям в личном кабинете системы, на электронном носителе, а также посредством предоставления доступа к электронной библиотеке, что позволяет обеспечить освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

V. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста

Оценка «неудовлетворительно» выставляется слушателю в случае менее 65% правильных ответов теста.

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Итоговое тестирование:

1. У новорожденных непрямой массаж сердца проводится:

- 1) двумя руками
- 2) основанием ладони двух рук
- 3) двумя пальцами
- 4) основанием ладони одной руки

2. Комплекс СЛР начинают проводить с:

- 1) непрямого массажа сердца
- 2) обеспечения проходимости дыхательных путей
- 3) искусственного дыхания
- 4) электродефибрилляции

3. Последовательность базового реанимационного комплекса:

- 1) обеспечение проходимости дыхательных путей - ИВЛ - непрямой массаж сердца
- 2) непрямой массаж сердца - обеспечение проходимости дыхательных путей - ИВЛ
- 3) ИВЛ - обеспечение проходимости дыхательных путей - непрямой массаж сердца
- 4) не имеет значения

4. Адреналин, амиодарон и дефибрилляция в совокупности используются для лечения:

- 1) асистолии
- 2) фибрилляции предсердий
- 3) фибрилляции желудочков
- 4) электромеханической диссоциации

5. Внутрикостный путь введения лекарственных препаратов используется:

- 1) у пожилых людей
- 2) у подростков
- 3) у детей до 6 лет
- 4) при невозможности обеспечения венозного доступа у людей любого возраста

6. Время специализированной СЛР при асистолии составляет:

- 1) 30 мин
- 2) 20 мин
- 3) 45 мин
- 4) 60 мин

7. Дефибрилляция применяется при:

- 1) электромеханической диссоциации
- 2) полной АВ-блокаде
- 3) асистолии
- 4) фибрилляции желудочков

8. Адреналин при фибрилляции желудочков следует ввести:

- 1) после 3-го разряда дефибриллятора
- 2) введение адреналина противопоказано
- 3) через 3 минуты от начала СЛР
- 4) сразу после регистрации ЭКГ

9. Максимальная доза атропина при СЛР составляет:

- 1) не используется при СЛР
- 2) 0,08 мг/кг
- 3) 0,06 мг/кг
- 4) 0,04 мг/кг

10. При ИВЛ мешком типа «Амбу» через лицевую маску при проведении СЛР, соотношение компрессий и вдохов должно составлять:

- 1) разобщенно, компрессии 100-120 в мин., вдохи 10 в мин.
- 2) 2:30
- 3) 30:2
- 4) 15:2

11. При ИВЛ мешком типа «Амбу» через эндотрахеальную трубку при проведении СЛР, соотношение компрессий и вдохов должно составлять:

- 1) разобщенно, компрессии 100-120 в мин., вдохи 10 в мин.
- 2) 2:30
- 3) 15:2
- 4) 30:2

12. При остановке сердца у пациента с наличием ритма, поддающегося дефибрилляции, первый разряд должен наноситься:

- 1) после двух комплексов сердечно-легочной реанимации.
- 2) в данном случае дефибрилляция не проводится
- 3) как можно раньше
- 4) только после введения раствора Амиодарона

13. При попытке проведения разряда, после наложения электродов дефибрилятора, ритм пациента трансформировался в асистолию Дальнейшая тактика:

- 1) повысить заряд и провести разряд
- 2) понизить заряд и провести разряд
- 3) провести разряд и сразу оценить ритм
- 4) убрать электроды дефибрилятора, сбросить заряд

14. При проведении операции на грудной клетке, в случае остановки сердца, проводят:

- 1) непрямой массаж сердца
- 2) внутрисердечное введение адреналина
- 3) открытый массаж сердца
- 4) подключение аппарата искусственного кровообращения

15. При регистрации остановки сердца, поддающейся дефибриляции (фибриляция желудочков), раствор адреналина следует:

- 1) ввести внутрисердечно сразу после регистрации ритма
- 2) при данном виде остановки сердца адреналин вводить не следует
- 3) вводить каждые 3-5 минут после нанесения третьего разряда электродефибриллятора
- 4) вводить каждые 3-5 минут сразу после обеспечения венозного или интраоссального доступа

16. При регистрации остановки сердца, неподдающейся дефибриляции (асистолия), раствор адреналина следует:

- 1) вводить каждые 3-5 минут после нанесения третьего разряда электродефибриллятора
- 2) вводить каждые 3-5 минут сразу после обеспечения венозного или интраоссального доступа
- 3) при данном виде остановки сердца адреналин вводить не следует
- 4) ввести внутрисердечно сразу после регистрации ритма

17. При фибрилляции желудочков у взрослого пациента раствор адреналина следует:

- 1) ввести 1 мг после третьего разряда электродефибриллятора
- 2) ввести 1 мг после первого разряда электродефибриллятора
- 3) ввести 1 мг сразу после регистрации фибрилляции желудочков
- 4) при данном виде остановки сердца адреналина вводить не следует

18. При электромеханической диссоциации (безпульсовая активность) антиаритмические препараты вводятся:

- 1) вводятся внутриаартериально
- 2) вводятся внутрикостно
- 3) вводятся внутривенно
- 4) не вводятся

19. Рекомендуемая доза адреналина при проведении СЛР у взрослых:

- 1) 1 мг каждые 10 минут
- 2) 1 мг каждые 3-5 минут
- 3) 2 мг каждые 3-5 минут
- 4) 2 мг каждые 10 минут

20. Электродефибрилляцию допускается проводить:

- 1) до истечения сил спасателя
- 2) не более 3-х разрядов в минуту
- 3) пока продолжается фибрилляция желудочков
- 4) 10 раз

Список рекомендуемой литературы:

1. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии : учебное пособие / А. Д. Геккиева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 128 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-6007-8.
2. Алгоритмы оказания медицинской помощи больным и пострадавшим бригадами станции скорой и неотложной медицинской помощи им. А.С. Пучкова. М., 2014.
3. Кусталоу К. Неотложные врачебные манипуляции. М.: Практика, 2008.
4. Мороз В.В. Сердечно-легочная и церебральная реанимация. М., 2011.
5. Рекомендации Европейского совета по реанимации. ERC, 2015.
6. Сумин С.А., Окунская Т.В. Основы реаниматологии. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.