

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская медицинская академия имени С.П. Боткина»  
117342, г. Москва, ул. Профсоюзная, д.69, ИНН 7728486653, ОГРН 1197700014225

**УТВЕРЖДАЮ**

**Ректор АНО ДПО  
«ММА им. С.П. Боткина»**



**Михедов Н.А.**

**«04» апреля 2022 г.**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Наименование программы: Актуальные вопросы скорой и неотложной помощи.**

## **I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

Скорая медицинская помощь в Российской Федерации – это социально значимая служба и самый массовый вид медицинской помощи. Качество и эффективность ее оказания являются одним из приоритетных вопросов национальной безопасности.

Скорая помощь - социально значимая, крайне чувствительная сфера не только в здравоохранении, но и в масштабах экономики страны. Ежегодно эта служба принимает около 45 млн. вызовов, то есть каждый третий россиянин раз в год обращается в «скорую».

Своевременность экстренного медицинского обслуживания населения стала особенно актуальной в последнее десятилетие в связи с резким ростом уровня обращаемости населения за скорой медицинской помощью.

Эффективность работы станции скорой медицинской помощи непосредственно влияет на величину потерь общества.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы скорой и неотложной помощи» обусловлена тем, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее повышение качества оказания медицинской помощи населению.

### **Цели реализации программы:**

Целью дополнительной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы скорой и неотложной помощи» является углубление и расширение объема знаний и умений, совершенствование практических навыков в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных профессиональных задач в данной области. В программе представлен обзор общих принципов оказания скорой медицинской помощи при отравлениях различного происхождения, клинические картины неотложных состояний, действия медицинского персонала на вызове, возникновения аварийных ситуаций вне медицинской организации и их профилактики т.д.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Актуальные вопросы скорой и неотложной помощи» является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Программа составлена в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 № 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием".  
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Скорая и неотложная помощь» разработана на основе законодательных и нормативных документов Российской Федерации:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

- Приказ Минздрава России от 03.08.2012 №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;

- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.11.2012 № 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата

специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» (в ред. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.07.2013 №515н);

- Письмо Минобрнауки России от 02.09.2013 № АК-1879/06 «О документах о квалификации»;

– приказ Минздрава Российской Федерации от 20.06.2013 № 388н «Об утверждении порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи (с изменениями и дополнениями);

-приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.01.2021 №3н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер скорой медицинской помощи».

### **Требования к поступающему для обучения на программу слушателю:**

К освоению программы допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное образование и сертификат специалиста (свидетельство об аккредитации) по специальности: «Скорая и неотложная помощь».

**Трудоемкость обучения:** 144 ч.

**Срок обучения:** 20 рабочих дней.

**Форма обучения:** заочная

Реализация программы с использованием ДОТ (дистанционных образовательных технологий)

**Выдаваемый документ:** По завершении обучения слушатель, освоивший дополнительную профессиональную программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца в соответствии со ст. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

## **II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА, УСПЕШНО ОСВОИВШИХ ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА ПО ТЕМЕ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СКОРОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ»**

Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, приобретенных в рамках полученного ранее среднего профессионального образования и квалификации медицинских работников по специальности «Скорая и неотложная помощь», а также на основании профессионального стандарта «Фельдшер скорой медицинской помощи».

### **Характеристика профессиональных компетенций среднего медицинского персонала, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы**

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции в рамках квалификации (далее – ПК):

-готовность оказывать скорую медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации при заболеваниях и (или) состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства, в том числе при несчастных случаях, травмах и отравлениях.

### **Перечень знаний, умений и навыков среднего медицинского персонала, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций в области «Скорая и неотложная помощь»**

**По окончании обучения средний медицинский персонал должен знать:**

-Порядок оказания скорой медицинской помощи по профилям, заболеваниям или состояниям (группам заболеваний или состояний),

-Медицинские показания для госпитализации больных,

-Стандарты скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме на догоспитальном этапе при заболеваниях, состояниях, представляющих угрозу жизни пациента,

-Мероприятия, направленные на стабилизацию или улучшение состояния пациента.

**По окончании обучения средний медицинский персонал должен уметь:**

-Владеть методами диагностики отравлений на догоспитальном этапе,

-Определять внезапные острые заболевания и состояния, представляющие угрозу жизни человека, в том числе: нарушения сознания, нарушения дыхания, нарушения системы кровообращения, болевой синдром, и др.

-Проводить обследование больного,

-Выявлять общие и специфические признаки заболевания, состояния, оценивать тяжесть состояния пациента,

-Устанавливать предварительный диагноз или ведущий синдром,

-Определять срочность, объем и последовательность диагностических, лечебных и реанимационных мероприятий,

-Проводить реанимационные мероприятия в соответствии с утвержденными стандартами.

**По окончании обучения средний медицинский персонал должен владеть:**

-Проведение обследования пациента/пострадавшего и установление диагноза,

-Оказание медицинской помощи в экстренной форме при заболеваниях, состояниях, представляющих угрозу жизни пациента,

-Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, отравлениях,

-Проведение мероприятий, направленных на стабилизацию или улучшение состояния пациента.

### III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Учебный план

№	Наименование разделов, дисциплин и тем	ДОТ, час.			Форма контроля
		Всего, час	Лекции	Практ. занятия	
1.	Модуль 1. Общие принципы оказания скорой медицинской помощи при отравлениях различного происхождения. 1.1.Зондовое промывание желудка  1.2. Лечение экзотоксического шока  1.3. Лечение нарушений ритма и проводимости сердца.  1.4. Антидотная терапия.	17	17		
2.	Модуль 2. Клиническая картина и лечение острых отравлений спиртами на догоспитальном этапе  2.1. Диагностика 2.2. Осложнения 2.3. Действия на вызове 2.4. Медицинская сортировка	17	17		
3.	Модуль 3. Острые отравления органическими растворителями, галогенпроизводными алифатическими и ароматическими углеводородами  3.1. Клиническая картина 3.2. Действия на вызове	18	18		
4.	Модуль 4. Токсическое действие окиси углерода. Отравления фосфорорганическими соединениями 6.1 Клиника	18	18		

	6.2. Действия на вызове				
5.	Модуль 5. Острые отравления ядом змей (гадюки), ядовитыми грибами  6.1 Клиника 6.2. Действия на вызове	18	18		
	Модуль 6. Острые отравления органическими и неорганическими кислотами (соляная, серная, азотная)	18	18		
7.	Модуль 7. Острые отравления наркотиками и психодислептиками	18	18		
8.	Модуль 8. Аварийные ситуации. Правила работы медицинского персонала  4.1. Аптечка «Анти-ВИЧ»  4.2. Профилактика возникновения аварийных ситуаций, оформление документации	18	18		
	<b>Итоговая аттестация:</b>	2			<b>Тест</b>
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>142</b>		



### 3.2. Календарный учебный план

Планируемая периодичность реализации программы в течение года: 1 раз в месяц.

Трудоемкость обучения: 144 ч.

Срок обучения: 20 рабочих дней.

Форма обучения: заочная

Реализация программы с использованием ДОТ (дистанционных образовательных технологий)

п/п	Наименование разделов	Всего часов	Учебные недели			
			—	=	≡	∞
1	<p>Модуль 1. Общие принципы оказания скорой медицинской помощи при отравлениях различного происхождения.</p> <p>1.1. Зондовое промывание желудка</p> <p>1.2. Лечение экзотоксического шока</p> <p>1.3. Лечение нарушений ритма и проводимости сердца.</p> <p>1.4. Антидотная терапия.</p>	17	17			
2	<p>Модуль 2. Клиническая картина и лечение острых отравлений спиртами на догоспитальном этапе</p> <p>2.1. Диагностика</p> <p>2.2. Осложнения</p> <p>2.3. Действия на вызове</p> <p>2.4. Медицинская сортировка</p>	17	17			
	<p>Модуль 3. Острые отравления органическими растворителями, галогенпроизводными алифатическими и ароматическими углеводородами</p> <p>3.1. Клиническая картина</p> <p>3.2. Действия на вызове</p>	18		18		

Модуль 4. Токсическое действие окиси углерода. Отравления фосфорорганическими соединениями 6.1 Клиника 6.2. Действия на вызове	18		18		
Модуль 5. Острые отравления ядом змей (гадюки), ядовитыми грибами 6.1 Клиника 6.2. Действия на вызове	18			18	
Модуль 6. Острые отравления органическими и неорганическими кислотами (соляная, серная, азотная)	18			18	
Модуль 7. Острые отравления наркотиками и психодислептиками	18				18
Модуль 8. Аварийные ситуации. Правила работы медицинского персонала 4.1. Аптечка «Анти-ВИЧ» 4.2. Профилактика возникновения аварийных ситуаций, оформление документации	18				18
<b>Итоговая аттестация:</b>	<b>2</b>				<b>2</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	<b>34</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>38</b>

### **3.3. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)**

**Модуль 1. Общие принципы оказания скорой медицинской помощи при отравлениях различного происхождения.**

Зондовое промывание желудка. Лечение экзотоксического шока. Лечение нарушений ритма и проводимости сердца. Антидотная терапия

**Модуль 2. Клиническая картина и лечение острых отравлений спиртами на догоспитальном этапе.**

Диагностика, осложнения, действия на вызове. Медицинская сортировка

**Модуль 3. Острые отравления органическими растворителями, галогенпроизводными алифатическими и ароматическими углеводородами**

Клиническая картина, действия на вызове.

**Модуль 4. Токсическое действие окиси углерода. Отравления фосфорорганическими соединениями**

Клиническая картина, действия на вызове.

**Модуль 5. Острые отравления ядом змей (гадюки), ядовитыми грибами.**

Клиника, действия на вызове.

**Модуль 6. Острые отравления органическими и неорганическими кислотами (соляная, серная, азотная).**

**Модуль 7. Острые отравления наркотиками и психодислептиками.**

**Модуль 8. Аварийные ситуации. Правила работы медицинского персонала.**

Аптечка «Анти-ВИЧ». Профилактика возникновения аварийных ситуаций, оформление документации

## **IV. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

### **4.1. Кадровые условия**

Для обеспечения качества обучения и обеспечения достижения цели программы обучения к учебному процессу привлекаются преподаватели, имеющие высшее образование, имеющие соответствующую подготовку.

### **4.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Образовательная организация располагает необходимой материально-технической базой, включая аудитории, мультимедийную аппаратуру, оргтехнику, копировальные аппараты. Материальная база соответствует санитарным и техническим нормам и правилам и обеспечивает проведение всех видов подготовки слушателей, предусмотренных учебным планом реализуемой программы.

Обучение проводится с применением дистанционных образовательных технологий. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационной образовательной среде, содержащей необходимые электронные образовательные ресурсы, перечисленные в модулях программы.

Материалы для обучения размещены в электронной образовательной системе WebTutor. Обучение осуществляется в Личном кабинете слушателя, доступ к которому производится по индивидуальному логину и паролю, получаемому слушателем после заключения договора на оказание образовательных услуг. В Личном кабинете обучение осуществляется посредством прохождения слушателем электронных учебных занятий различных видов. Виды и количество электронных учебных занятий по каждому разделу данной образовательной программы указаны в учебно-тематическом плане. Слушатель получает возможность получения консультаций преподавателя посредством заочного общения через электронную почту, а также онлайн консультаций.

Система позволяет осуществлять текущий контроль посредством контроля посещения слушателем личного кабинета и представленных модулей,

промежуточный контроль осуществляется посредством проведения тестирования.

#### **4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы**

Учебно-методические материалы, необходимые для изучения программы, представляется слушателям в личном кабинете системы, на электронном носителе, а также посредством предоставления доступа к электронной библиотеке, что позволяет обеспечить освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

### **V. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

### **VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

#### **Вопросы итогового теста**

1. Служба скорой медицинской помощи предназначена для:
  - 1) Оказания экстренной и неотложной медицинской помощи всем больным и пострадавшим
  - 2) Оказания экстренной медицинской помощи больным и пострадавшим вне лечебных учреждений
  - 3) + Оказания экстренной и неотложной медицинской помощи больным и пострадавшим вне лечебных учреждений
  
2. Находящаяся в пути следования бригада скорой помощи, встретившись на улице с несчастным случаем, обязана остановиться:
  - 1) Только если она следует на вызов
  - 2) Только если она следует с вызова без больного
  - 3) + Всегда
  
3. Выездная бригада после выполнения вызова возвратиться на подстанцию без разрешения диспетчера:
  - 1) Может
  - 2) + Не может

4. Реанимация - это:

- 1) Наука, изучающая методы восстановления жизни
- 2) + Практические действия, направленные на восстановления дыхания и кровообращения у больных в терминальных состояниях
- 3) Специальная бригада скорой помощи

5. Самым частым ЭКГ-признаком при внезапной смерти является:

- 1) Асистолия
- 2)+ Фибрилляция желудочков
- 3) Полная атриовентрикулярная блокада
- 4) Экстремальная синусовая брадикардия

6. Противопоказаниями для проведения сердечно-легочной реанимации являются:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) Старческий возраст
- 2)+ Травмы не совместимые с жизнью
- 3)+ Заведомо неизлечимые заболевания, в последней стадии развития
- 4) Алкоголизм, психические заболевания

7. К ранним признакам биологической смерти относятся:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) Расширенные зрачки, не реагирующие на свет зрачки
- 2) Трупные пятна
- 3) Окоченение мышц
- 4)+ Помутнение роговицы
- 5)+ Деформация зрачка

8. Симптомы характерные для клиники острых отравлений ФОС:

- 1)+ Гипергидроз
- 2) Расширение зрачков
- 3)+ Бронхоррея
- 4)+ Слюнотечение
- 5)+ Мышечные фибрилляции

9. Антидотом при отравлении ФОС является:

- 1) Сернокислая магнезия 25%
- 2)+ Атропин 0,1%
- 3) Прозерин 0,05%
- 4) Унитиол

10. Симптомами, говорящими о том, что доза антидота, примененного при отравлении ФОС, достаточна, являются:

- 1) Увеличение влажности кожи
- 2) Сужение зрачков, увеличение влажности кожи

- 3)+Появление сухости кожи и слизистых, уменьшение брадикардии, тенденция к расширению зрачков
- 4)Уменьшение тахикардии, сужение зрачков, уменьшение сухости кожи

11. Доза этилового спирта, применяемого в качестве антидота при острых отравлениях метиловым спиртом, составит:

- 1)30% 20,0 через каждые 3 часа
- 2)+30% 50,0 через каждые 3 часа
- 3)30% 100,0 через 4 часа
- 4)30% 200,0 X 2 раза в сутки
- 5) 70% этиловый спирт

12. Самой частой причиной дыхательных расстройств при отравлении снотворным является:

- 1)Бронхоспазм
- 2)Аспирация рвотных масс
- 3)+Угнетение дыхательного центра
- 4)Бронхоррея

13. Антидотом при отравлении солями тяжелых металлов является:

- 1)+Унитиол
- 2)Атропин
- 3)Активированный уголь
- 4)Тиосульфат натрия

14. Буква А в алгоритме ABCD обозначает

- 1) оценка проходимости дыхательных путей; +
- 2) оценка системы кровообращения;
- 3) оценка уровня сознания;
- 4) оценка системы дыхания.

15. Восстановительный период острого отравления — это

- 1) период значительного уменьшения симптомов резорбтивного действия и компенсация соматогенных повреждений; +
- 2) период от момента появления первых симптомов отравления до развития четкой клинической картины действия конкретного яда;
- 3) период, когда симптомы отравления сочетаются с клиникой органических осложнений;
- 4) период от момента принятия яда до появления первых симптомов резорбтивного действия.

16. Второй период острого отравления называется

- 1) скрытый период;
- 2) соматогенный период;

- 3) восстановительный период;
- 4) токсигенный период. +

17. К основному принципу диагностики острых отравлений относится

- 1) исследование остатков яда или упаковки; +
- 2) проведение кожных скарификационных проб;
- 3) определение антител к вирусам гепатита С и В;
- 4) сбор наследственного анамнеза.

18. Острое отравление — это:

- 1) неотложная ситуация, вызванная попаданием в организм высокопатогенных микроорганизмов;
  - 2) побочные эффекты, возникающие при приеме лекарственных препаратов в терапевтических дозах;
  - 3) образование из исходного вещества в процессе естественной детоксикации более токсичных продуктов метаболизма;
  - 4) неотложная ситуация, вызванная попаданием в организм ядовитых веществ.
- +

19. Способом, направленным на удаление из организма всосавшегося яда, является:

- 1) трансфузия криопреципитата;
- 2) кровопускание;
- 3) гемодиализ; +
- 4) очистительная клизма.

### **Критерии оценивания**

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста

Оценка «неудовлетворительно» выставляется слушателю в случае менее 65% правильных ответов теста.



## VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Руководство по скорой медицинской помощи при острых заболеваниях, травмах и отравлениях. Под редакцией Д.Н.Вербового, 2020 год.
2. Скорая медицинская помощь: национальное руководство. Под редакцией С.Ф. Багненко, 2018 год.
3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А.Л. Вёрткин, Л.А. Алексанян, М.В. Балабанова и др. ; под ред. А.Л. Вёрткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 544 с.
4. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. Учебное пособие / Г.С. Ястребов; Под ред. Б.В. Кабарухина. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. - 397 с.
5. Безопасность жизнедеятельности: Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - М.: КноРус, 2013.
6. Первая медицинская помощь / В.М. Буянов. - М.: Медицина, 2015. - 192 с.
7. Кошелев А.А. Медицина катастроф: теория и практика. Учебное пособие. 2019 г.
8. Кривошапкина Л.В. Деятельность медицинского персонала при неотложных состояниях. Учебно-методическое пособие. 2019 г.
9. Алгоритмы работы медицинской сестры в экстренных ситуациях" (Кравченко С.С., 2014 г.):
10. Сумин С.А. Неотложные состояния. Учебник, 2000 г.
11. Руководство по медицинской профилактике/ Под ред. Р.Г. Оганова М. ГЭОТАР-Медиа, 2007.
12. Руководство по первичной медико-санитарной помощи/ Под ред. И.Н. Денисова, А.А. Баранова М., ГЭОТАР-Медиа, 2007.
13. Руководство для средних медицинских работников/ Под ред.ю.п., Никитина, В.М. Чернышева. М. ГЭОТАР-Медиа, 2007. Раздел 5 Управление системой здравоохранения. Ресурсы здравоохранения.