

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская медицинская академия имени С.П. Боткина»
117342, г. Москва, ул. Профсоюзная, д.69, ИНН 7728486653, ОГРН 1197700014225

Ректор АНО ДПО
«ММА им. С.П. Боткина»



Михедов Н.А.

«06» июля 2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Наименование программы:

**Актуальные вопросы диетического питания при заболеваниях
эндокринной системы.**

**Москва
2022**

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Актуальность реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

Почти 30% больных стационаров и поликлиник имеет количественные или качественные нарушения питания, которые существенно снижают эффективность медицинских вмешательств. Современная диетология за последние годы сделала существенный прорыв в диагностике этих нарушений и развитии методов их коррекции. Медицинская сестра диетическая должна уметь определить пищевой статус пациента и, если потребуется, скорректировать диету, добавить необходимую пищевую смесь (или добавку), при этом могут использоваться различные методы введения пищевых веществ под контролем лечащего врача.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации медицинских сестер «Актуальные вопросы диетического питания при заболеваниях эндокринной системы» обусловлена необходимостью постоянного совершенствования профессиональных компетенции медицинских сестер в вопросах организации лечебно-профилактического питания населения.

Цели реализации программы:

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (далее – Программа) специалистов со средним медицинским образованием «Актуальные вопросы диетического питания при заболеваниях эндокринной системы» является углубление и расширение объема знаний и умений, совершенствование практических навыков в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных профессиональных задач в области диетологии.

В Программе представлен обзор вопросов рационального, сбалансированного, лечебного питания при заболеваниях эндокринной системы, роль основных пищевых ингредиентов и витаминов в питании, значение диетотерапии в комплексе лечебно-профилактических мероприятий и т.д.

Программа «Актуальные вопросы диетического питания при заболеваниях эндокринной системы» является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Программа составлена в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 № 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием", разработана на основе законодательных и нормативных документов Российской Федерации:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

- Приказ Минздрава России от 03.08.2012 №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;

- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.11.2012 № 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» (в ред. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.07.2013 №515н);

- Письмо Минобрнауки России от 02.09.2013 № АК-1879/06 «О документах о квалификации»;

-приказ МЗ РФ от 05.08.2003 № 330 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации»,

-приказ Министерства здравоохранения РФ от 15.11.2012 №920н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «диетология»»,

-Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. № 475н "Об утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра / медицинский брат",

-Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. № 470н "Об утверждении профессионального стандарта "Фельдшер",

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 514 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело" (с изменениями и дополнениями).

Требования к поступающему для обучения на программу слушателю:

К освоению программы допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное (медицинское) образование и сертификат специалиста / свидетельство об аккредитации по основной специальности «Диетология», по дополнительным специальностям –«Акушерское дело», «Сестринское дело», «Общая практика», «Лечебное дело».

Трудоемкость обучения: 36 ч.

Срок обучения: 7 дней.

Форма обучения: заочная

Реализация программы с использованием ДОТ (дистанционных образовательных технологий)

Выдаваемый документ: удостоверение о повышении квалификации.

**II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, УСПЕШНО
ОСВОИВШИХ ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ
ПРОГРАММУ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СРЕДНЕГО
МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА, СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ
36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ ПО ТЕМЕ**

**«Актуальные вопросы диетического питания при заболеваниях
эндокринной системы»**

Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование профессиональных компетенций медицинской сестры диетической, ее профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с квалификационными характеристиками и требованиями по соответствующей должности, профессии и специальности.

**Характеристика профессиональных компетенций медицинской сестры
диетической, подлежащих совершенствованию в результате освоения
Программы**

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции в рамках квалификации (далее – ПК):

-готовность к планированию и организации лечебного питания в медицинской организации (ПК-1).

По окончании обучения медицинская сестра диетическая должна знать:

-законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в

сфере здравоохранения и организации питания;

- общие вопросы организации питания в медицинских организациях;
- организацию питания в отделениях медицинских организаций;
- основы рационального питания населения;
- вопросы профилактики болезней недостаточного и избыточного питания;
- методы и средства гигиенического воспитания.

По окончании обучения медицинская сестра диетическая должна уметь:

- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования к организации лечебного питания в медицинской организации;
- соблюдать установленные физиологические нормы питания человека;
- соблюдать принципы рационального и лечебного питания;
- проводить подсчет химического состава и пищевой ценности диет под руководством врача-диетолога;
- составлять плановое сезонное (зимне-весеннее и летне-осеннее) семидневное меню по диетам совместно с врачом-диетологом;
- составлять и пользоваться картотекой и рецептурой диетических блюд в медицинской организации;
- рассчитывать энергетическую ценность пищевых продуктов.

По окончании обучения медицинская сестра диетическая должна владеть:

- основами рационального питания при составлении меню;
- навыками составления семидневного меню по каждой диете в соответствии с номенклатурой диет медицинской организации;
- планированием сезонного меню;
- навыками составления картотеки и рецептуры диетических блюд;
- применения суточных норм питания;
- разработкой ассортимента диетических блюд;
- соблюдением основ рационального питания.

Характеристика общих профессиональных компетенций медицинской сестры/медицинского брата, фельдшера, медицинской сестры врача общей практики (семейного врача), акушера (акушерки) подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции в рамках квалификации (далее – ПК):

-готовность к планированию и организации лечебного питания в медицинской организации (ПК-1).

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

По окончании обучения медицинская сестра/медицинский брат, фельдшер, медицинская сестра врача общей практики (семейного врача), акушер (акушерка) должны знать:

-Особенности и принципы лечебного и профилактического питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания

-Порядок назначения лечебного и профилактического питания

По окончании обучения медицинская сестра/медицинский брат, фельдшер, медицинская сестра врача общей практики (семейного врача), акушер (акушерка) должны уметь:

-Осуществлять раздачу и применение лечебного и профилактического питания пациенту по назначению лечащего врача, разъяснять принципы приема лечебного и профилактического питания, основания назначения и контролировать выполнение назначений врача.

По окончании обучения медицинская сестра/медицинский брат, фельдшер, медицинская сестра врача общей практики (семейного врача), акушер (акушерка) должны владеть навыками:

-Контроля выполнения пациентами приема лечебного питания по назначению лечащего врача

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план Программы «Организация работы медицинской сестры диетической»

№ П/ П	Наименование раздела, дисциплины (модуля)	Трудоемкость, час	ДОТ, час		Форма контроля
			Лекции	Самост. работа	
1	Модуль 1. Общие вопросы питания и диеты. Оценка питания 1.1. Общие вопросы питания и диеты 1.2. Оценка питания. Составление семидневного меню	12	12		
2	Модуль 2. Диетическое питание при заболеваниях эндокринной системы 2.1. Лечебное питание при ожирении 2.2. Лечебное питание при патологии эндокринной системы	22	22		
	Итоговая аттестация:	2			Тест
	Итого:	36	34		

3.2. Календарный учебный график

Планируемая периодичность реализации программы в течение года: 1 раз в месяц.

Трудоемкость обучения: 36 ч.

Срок обучения: 7 дней.

Форма обучения: заочная

Реализация программы с использованием ДОТ (дистанционных образовательных технологий)

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Учебные дни						
			1	2	3	4	5	6	7
1	Модуль 1. Общие вопросы питания и диеты. Оценка питания 1.1. Общие вопросы питания и диеты 1.2. Оценка питания. Составление семидневного меню	12	3	1	2	3	3		
2	Модуль 2. Диетическое питание при заболеваниях эндокринной системы 2.1. Лечебное питание при ожирении 2.2. Лечебное питание при патологии эндокринной системы	22	2	2	2	4	4	6	2
	Итоговая аттестация	2							2
	ИТОГО:	36	5	3	4	7	7	6	4

3.3. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

Модуль 1. Общие вопросы питания и диеты. Оценка питания

Общие вопросы питания и диеты. Сбалансированное питание. Понятие пищевой ценности питания. Энергетическую ценность продуктов и энергозатраты организма. Расчёт энергетической ценности рациона. Сбалансированность рациона. Основы пищеварения. Лечебное питание.

Оценка питания. Составление семидневного меню. Показатели статуса питания человека. Оценка нарушений питания при назначении энтерального питания. Методика составления семидневного меню. Характеристики диет.

Картотека блюд. Оптимизация диетического питания.

Модуль 2. Диетическое питание при заболеваниях эндокринной системы

Лечебное питание при ожирении. Основная задача диетотерапии при ожирении. Характеристика диет и примерное меню. Показания к назначению. Перечень рекомендуемых блюд и продуктов. Методика диетотерапии при ожирении.

Лечебное питание при патологии эндокринной системы. Основная задача диетотерапии при сахарном диабете. Характеристика диет и примерное меню. Показания к назначению. Перечень рекомендуемых блюд и продуктов. Лечебное питание при тиреотоксикозе. Лечебное питание при несахарном диабете. Лечебное питание при аддисоновой болезни.

IV. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

4.1. Кадровые условия

Для обеспечения качества обучения и обеспечения достижения цели программы обучения к учебному процессу привлекаются преподаватели, имеющие высшее образование, имеющие соответствующую подготовку.

4.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Образовательная организация располагает необходимой материально-технической базой, включая аудитории, мультимедийную аппаратуру, оргтехнику, копировальные аппараты. Материальная база соответствует санитарным и техническим нормам и правилам и обеспечивает проведение всех видов подготовки слушателей, предусмотренных учебным планом реализуемой программы.

Обучение проводится с применением дистанционных образовательных технологий. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационной образовательной среде, содержащей необходимые электронные образовательные ресурсы, перечисленные в модулях программы.

Материалы для обучения размещены в электронной образовательной системе WebTutor. Обучение осуществляется в Личном кабинете слушателя, доступ к которому производится по индивидуальному логину и паролю, получаемому слушателем после заключения договора на оказание образовательных услуг. В Личном кабинете обучение осуществляется посредством прохождения слушателем электронных учебных занятий различных видов. Виды и количество электронных учебных занятий по каждому разделу данной образовательной программы указаны в учебно-тематическом плане. Слушатель получает возможность получения консультаций преподавателя посредством заочного общения через электронную почту, а также онлайн консультаций.

Система позволяет осуществлять текущий контроль посредством контроля посещения слушателем личного кабинета и представленных модулей, промежуточный контроль осуществляется посредством проведения тестирования.

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

Учебно-методические материалы, необходимые для изучения программы, представляется слушателям в личном кабинете системы, на электронном носителе, а также посредством предоставления доступа к электронной библиотеке, что позволяет обеспечить освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

V. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Вопросы итогового теста

1. Какова наиболее оптимальная частота приемов пищи для похудения?
 - а) 1-2 раза в день
 - б) 3-4 раза в день**
 - в) 6-7 раз в день

2. Какое из приведенных изменений помогает в коррекции нарушений микробиоты кишечника?
 - а) активное потребление пищевых волокон**
 - б) повышение потребления источников серосодержащих аминокислот
 - в) повышение потребления насыщенных жирных кислот

3. Что характеризует средний уровень физической активности?
 - а) ежедневная ходьба 30 минут в день
 - б) ежедневная ходьба не менее 30 минут в сочетании с регулярными физическими нагрузками — 3 раза в неделю
 - в) ежедневная ходьба не менее 60 минут в сочетании с регулярными физическими нагрузками — 3 раза в неделю**
 - г) профессиональные занятия спортом
 - д) умственная, сидячая работа

4. Причина избыточной массы тела
 - а) занятия физической культурой
 - б) малоподвижный образ жизни**
 - в) переохлаждение
 - г) вегетарианство

5. Проблемы пациента при ожирении
 - а) избыточная масса тела, одышка**
 - б) зябкость, запоры
 - в) жажда, кожный зуд
 - г) сердцебиение, дрожание

6. Степень ожирения, при которой отмечается превышение массы тела на 40% от должной
 - а) 1
 - б) 2**
 - в) 3
 - г) 4

7. При ожирении медсестра рекомендует пациенту диету
 - а) вариант с пониженным содержанием белка
 - б) вариант с пониженной калорийностью**

- в) основной вариант стандартной
- г) вариант с повышенным содержанием белка

8. Потенциальная проблема пациента при ожирении

- а) изжога
- б) отрыжка
- в) обморок
- г) **сердечная недостаточность**

9. Клинические симптомы ожирения

- а) **гипертензия, одышка**
- б) изжога, отрыжка
- в) желтуха, гепатомегалия
- г) отеки, макрогематурия

10. При лечении ожирения медсестра рекомендует пациенту

- а) голодание
- б) прием пищи 1 раз в день
- в) прием пищи 2 раза в день
- г) **разгрузочные дни**

11. При обследовании пациента с ожирением приоритетным действием медсестры будет оценка

- а) **массы тела**
- б) пульса
- в) дыхания
- г) АД

12. Профилактика ожирения

- а) закаливание
- б) отказ от курения
- в) санация очагов хронической инфекции
- г) **рациональное питание**

13. К факторам, способствующим развитию ожирения, относят:

- а) регулярное употребление сладких напитков и соков
- б) привычка питаться в системе общественного питания (фаст-фуд)
- в) чрезмерное употребление пищи
- г) злоупотребление алкоголем
- д) **все перечисленное**

14. Наиболее рациональный путь поддержания массы тела:

- а) **диетотерапия и физическая активность**
- б) диетотерапия и режим сна
- в) вегетарианская диета и физическая активность
- г) уменьшение частоты питания

15. В основе проведения занятий физическими упражнениями при ожирении лежат все перечисленные принципы, кроме:

а) определения величины предельных нагрузок

б) применение максимального уровня физических нагрузок

в) установление допустимого уровня физических нагрузок

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста

Оценка «неудовлетворительно» выставляется слушателю в случае менее 65% правильных ответов теста.

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Список литературы:

1. Нутрициология и клиническая диетология: национальное руководство / под ред. В. А. Тутельяна, Д. Б. Никитюка. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с.
2. Боровик Т.Э., Ладодо К.С. Клиническая диетология детского возраста. Руководство для врачей. М.: Медицинское информационное агентство, 2015. - 720 с.
3. Диетология. 4-е изд. / Под ред. А. Ю. Барановского. - СПб: Питер, 2012. - 1024 с.
4. Химический состав российских пищевых продуктов: Справочник / Под ред. член-корр. МАИ, проф. И. М. Скурихина и академика РАМН, проф. В. А. Тутельяна. - М.: ДеЛи принт, 2002. - 236 с.
5. Вредлинд А., Суджян А. Клиническое питание. – Stockholm. – 1990.
6. Дерюгина М.П, Домбаровский В.Ю., Панферов В.И., Диетическое питание детей, Минск, Полыма, 1991.
7. Беюл Е.А., Бугадовская В.Н., Высоцкий В.Г. и др.; под ред. Самсонова М.А., Покровского А.А. Справочник по диетологии М., Медицина, 1992.
8. Справочник по диетологии (Под ред. М.А. Самсонова, А.А. Покровского – М.: Медицина, 1992. – с. 175-179.
9. Справочник по диетологии (Под ред. М.А. Самсонова, А.А. Покровского – М.: Медицина, 1992. – с. 188-190.
10. Рудмен Д. Оценка состояния питания. // Внутренние болезни (Под ред. Е. Браунвальда и др). – М. Медицина, 1993. – Т.2 – с. 377-385
11. Полтева Ю.Ю., Цыбина Е.Н., Крылова А.К., Организация лечебного питания в детской больнице, М., Медицина, 1994.
12. Функции пищеварения // Основы физиологии человека (Под ред. Б.И. Ткаченко. – СПб: Международный фонд истории науки, 1994. – Т.1 – с. 380-446.

14. Кокосов А.Н., Луфт В.М., Ткаченко Е.И., Хорошилов И.Е. Разгрузочно-диетическая терапия в клинике внутренних болезней. – СПб.: Специальная литература – 1995. – 56 с.
15. Уголев А.М., Радбиль О.С. Гормоны пищеварительной системы. – М.: Наука, - 1995. – 283 с.
16. Барановский А.Ю., Назаренко О.И., Шапиро И.Я. Лечебное питание инфекционных больных. – СПб: Радиоавионика, 1997. – 108 с.
17. Лисовский В.А., Зандукели З.Я., Мухин И.М. и др. Экология и питание. – СПб: Лениздат. – 1998. – 254 с.
18. Мелик Л. Лечебное питание. – Ростов н/Д.: Проф-Пресс. 1998. – 505 с. – (Сер. "Зеленая").