

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская медицинская академия имени С.П. Боткина»
117342, г. Москва, ул. Профсоюзная, д.69, ИНН 7728486653, ОГРН 1197700014225

**Ректор АНО ДПО
«ММА им. С.П. Боткина»**



Михедов Н.А.

«15» октября 2021 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**Наименование программы: Актуальные вопросы анестезиологии
и реаниматологии (СПО).**

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Актуальность реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

В настоящее время на этапе реформирования системы здравоохранения одним из наиболее сложных вопросов является пересмотр структуры и организации стационарной помощи в условиях отделений анестезиологии-реанимации с палатами реанимации и интенсивной терапии, где сконцентрированы наиболее тяжелые пациенты. Особую роль в отделениях анестезиологии-реанимации играют медицинские сестры. Медицинская сестра-анестезист важна на всех этапах оперативного вмешательства. Она незаменима в предоперационном периоде, во время самой операции и именно на нее ложится ответственность в послеоперационном периоде. Ведь, несмотря на всю роль врача, именно медсестра выполняет огромную долю манипуляций и именно с ней пациент контактирует большую часть своего времени. Медицинские сестры, работающие в отделениях анестезиологии-реанимации с палатами реанимации и интенсивной терапии – это специалисты, обладающие большим объемом знаний и умений, не только по своей специальности. От их качественного выполнения обязанностей во многом зависит процесс выздоровления пациентов.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы анестезиологии и реаниматологии (СПО)» обусловлена тем, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее повышение качества оказания медицинской помощи населению.

Цели реализации программы:

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием

«Актуальные вопросы анестезиологии и реаниматологии (СПО)» (далее – Программа) является углубление и расширение объема знаний и умений, совершенствование практических навыков в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных профессиональных задач в области анестезиологии и реаниматологии.

В Программе представлен обзор основных понятий реаниматологии, обязанностей и права медицинской сестры-анестезиста, клинические признаки терминальных состояний, показаний к реанимации, критерии правильности и эффективности проведения реанимационных мероприятий, клиники и лечения острой дыхательной и сердечно-сосудистой недостаточности, этапов, осложнений и компонентов анестезиологического пособия и т.д.

Программа «Актуальные вопросы анестезиологии и реаниматологии (СПО)» является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Программа составлена в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 № 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием", разработана на основе законодательных и нормативных документов Российской Федерации:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

- Приказ Минздрава России от 03.08.2012 №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в

образовательных и научных организациях»;

- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.11.2012 № 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» (в ред. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.07.2013 №515н);

- Письмо Минобрнауки России от 02.09.2013 № АК-1879/06 «О документах о квалификации»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.07.2020 №471н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра-анестезист»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.11.2012 № 919н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "анестезиология и реаниматология";

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12.11.2012 № 909н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям по профилю "анестезиология и реаниматология".

Требования к поступающему для обучения на программу слушателю:

К освоению программы допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное (медицинское) образование и сертификат специалиста по основной специальности «Анестезиология и реаниматология».

Трудоемкость обучения: 36 ч.

Срок обучения: 7 дней.

Форма обучения: заочная

Реализация программы с использованием ДОТ (дистанционных образовательных технологий)

Выдаваемый документ: удостоверение о повышении квалификации.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, УСПЕШНО ОСВОИВШИХ ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА, СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ ПО ТЕМЕ

«Актуальные вопросы анестезиологии и реаниматологии (СПО)»

Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование профессиональных компетенций медицинской сестры-анестезиста, ее профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональным стандартом и квалификационными характеристиками и требованиями по соответствующей должности, профессии и специальности.

Характеристика профессиональных компетенций медицинской сестры-анестезиста, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции в рамках квалификации (далее – ПК):

- готовность к обеспечению анестезиологического пособия при проведении медицинских вмешательств (ПК-1);
- готовность к осуществлению сестринского ухода и лечебных мероприятий пациентам в отделении интенсивной терапии (ПК-2).

По окончании обучения медицинская сестра-анестезист должна знать:

- Порядки оказания медицинской помощи взрослому населению и детям по профилю "анестезиология и реаниматология";
- Правила и порядок мониторингов параметров жизненно важных функций организма;
- Медицинские показания и медицинские противопоказания к методам анестезиологического пособия;
- Виды анестезиологического пособия;
- Основы инфузионной и трансфузионной терапии.

По окончании обучения медицинская сестра-анестезист должна уметь:

- Использовать специализированное оборудование для мониторинга жизненно важных функций пациента;
- Ассистировать врачу при выполнении медицинских вмешательств;
- Обеспечивать необходимое положение пациента в постели;
- Применять стандартные технологии и процедуры сестринского ухода за реанимационными пациентами.

По окончании обучения медицинская сестра-анестезист должна владеть:

- Проведение мониторинга систем жизнеобеспечения пациента на всех этапах реанимации и интенсивной терапии;
- Оценка сознания, параметров гемодинамики, контроль дыхательной функции пациента;
- Обеспечение необходимого положения пациента в постели;
- Ассистирование врачу при проведении медицинских вмешательств;
- Подготовка лекарственных препаратов, инфузионных сред, расходных материалов и наборов инструментов.

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план Программы

«Актуальные вопросы анестезиологии и реаниматологии (СПО)»

№ п/ п	Наименование раздела, дисциплины (модуля)	Трудоемкос ть, час	ДОТ, час		Форма контроля
			Лекции	Самост. работа	
1	Модуль 1. Основы реаниматологии	10	10		
2	Модуль 2. Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация.	10	10		
3	Модуль 3. Острая дыхательная недостаточность.	4	4		
4	Модуль 4. Острая сердечно-сосудистая недостаточность.	4	4		
5	Модуль 5. Анестезиологическое пособие.	6	6		
	Итоговая аттестация:	2			Тестирование
	Итого:	36	34		

3.2. Календарный учебный график

Планируемая периодичность реализации программы в течение года: 1 раз в месяц.

Трудоемкость обучения: 36 ч.

Срок обучения: 7 дней.

Форма обучения: заочная

Реализация программы с использованием ДОТ (дистанционных образовательных технологий)

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Учебные дни						
			1	2	3	4	5	6	7
1	Модуль 1. Основы реаниматологии	10	5	5					
2	Модуль 2. Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация.	10			5	5			
3	Модуль 3. Острая дыхательная недостаточность.	4					4		
4	Модуль 4. Острая сердечно-сосудистая недостаточность.	4						4	
5	Модуль 5. Анестезиологическое пособие.	6							6
	Итоговая аттестация	2							2
	ИТОГО:	36				5	4	4	8

3.3. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

Модуль 1. Основы реаниматологии.

История развития реаниматологии. Основные понятия. Организация реаниматологической помощи. Обязанности и права медицинской сестры-анестезиста. Деонтологические и правовые особенности работы

реаниматологической службы.

Модуль 2. Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация.

Преагональное и агональное состояния. Клиническая, социальная, биологическая смерть. Показания к реанимации. Стадии реанимации. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Техника простейшей ИВЛ. Поддержание кровообращения закрытым массажем сердца. Критерии правильности и эффективности реанимации. Алгоритм базового реанимационного комплекса. Ошибки, опасности и осложнения при реанимации. Терминальные состояния

Модуль 3. Острая дыхательная недостаточность. Анатомия и физиология дыхания. Причины острой дыхательной недостаточности. Клиника острой дыхательной недостаточности. Принципы лечения острой дыхательной недостаточности. Восстановление проходимости дыхательных путей. Искусственная вентиляция легких с помощью аппаратов. Уход за больными на ИВЛ. Астматический статус. Травмы груди. Респираторный дистресс - синдром взрослых. Острая дыхательная недостаточность при отравлениях. Краткий анатомо-физиологический обзор процесса дыхания.

Модуль 4. Острая сердечно-сосудистая недостаточность. Острая левожелудочковая недостаточность. Острая правожелудочковая недостаточность. Острая сосудистая недостаточность. Острый инфаркт миокарда. Кардиогенный шок. Нарушение сердечного ритма. Тромбоэмболия легочной артерии. Тампонада сердца. Методы поддержания кровообращения. Медикаментозные средства, используемые при лечении сердечно-сосудистой патологии.

Модуль 5. Анестезиологическое пособие.

Компоненты анестезиологического пособия. Этапы. Осложнения.

IV. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

4.1. Кадровые условия

Для обеспечения качества обучения и обеспечения достижения цели программы обучения к учебному процессу привлекаются преподаватели,

имеющие высшее образование, имеющие соответствующую подготовку.

4.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Образовательная организация располагает необходимой материально-технической базой, включая аудитории, мультимедийную аппаратуру, оргтехнику, копировальные аппараты. Материальная база соответствует санитарным и техническим нормам и правилам и обеспечивает проведение всех видов подготовки слушателей, предусмотренных учебным планом реализуемой программы.

Обучение проводится с применением дистанционных образовательных технологий. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационной образовательной среде, содержащей необходимые электронные образовательные ресурсы, перечисленные в модулях программы.

Материалы для обучения размещены в электронной образовательной системе WebTutor. Обучение осуществляется в Личном кабинете слушателя, доступ к которому производится по индивидуальному логину и паролю, получаемому слушателем после заключения договора на оказание образовательных услуг. В Личном кабинете обучение осуществляется посредством прохождения слушателем электронных учебных занятий различных видов. Виды и количество электронных учебных занятий по каждому разделу данной образовательной программы указаны в учебно-тематическом плане. Слушатель получает возможность получения консультаций преподавателя посредством заочного общения через электронную почту, а также онлайн консультаций.

Система позволяет осуществлять текущий контроль посредством контроля посещения слушателем личного кабинета и представленных модулей, промежуточный контроль осуществляется посредством проведения тестирования.

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

Учебно-методические материалы, необходимые для изучения программы,

представляется слушателям в личном кабинете системы, на электронном носителе, а также посредством предоставления доступа к электронной библиотеке, что позволяет обеспечить освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

V. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Вопросы итогового теста

Итоговый тест

1. Пневмотораксом называется скопление воздуха
 - в пазухах носа
 - в плевральной полости
 - в брюшной полости

2. Существует реальная опасность возникновения воздушной эмболии при:
 - артериальном кровотечении из бедренной артерии
 - капиллярном кровотечении
 - кровотечении из вен голени

3. Пеннистая кровь - симптом:
 - носового кровотечения
 - пищеводноого кровотечения
 - желудочного кровотечения
 - легочноого кровотечения

4. Действие медсестры при отсутствии обратного тока крови из подключичного катетера:
 - ввести лекарство
 - не вводить лекарство
 - подтянуть катетер
 - вызвать врача

5. При выходе иглы из вены наблюдается:
 - покраснение
 - уплотнение по ходу вены
 - появление гематомы или припухлости
 - судороги

6. При проникающих ранениях живота нельзя:

- спешить с госпитализацией
- покрывать выпавшие органы салфеткой
- вправлять выпавшие органы
- накладывать асептическую повязку

7. Факторами свидетельствующими о ранении сердца являются

- локализация раны
- резкое снижение АД и тахикардия
- внешний вид больного
- брадикардия и снижение АД

8. Предоперационный период начинается с:

- начала заболевания
- начала подготовки к операции
- установления диагноза
- момента поступления в хирургический стационар

9. Жизненные показания к операции возникают при:

- злокачественных новообразованиях
- острых заболеваниях органов брюшной полости
- механической желтухе
- продолжающемся кровотечении

10. Когда следует проводить бритьё кожи перед плановой операцией:

- за 2 суток до операции
- за сутки до операции
- вечером накануне операции
- утром в день операции
- на операционном столе

11. Если больной принимал пищу за 40 минут перед экстренной операцией, то следует:

- отложить операцию на сутки
- удалить содержимое желудка через зонд
- вызвать рвоту
- ничего не предпринимать

12. Мероприятия медсестры по плану подготовки пациента к экстремальной операции:

- применение словесного внушения и отвлечения
- наблюдение за реакцией пациента на болезнь
- обучение пациента приёмам ухода за собой
- наблюдение за адаптацией больного к условиям стационара

13. Независимое вмешательство медсестры в послеоперационном периоде:

- инъекции антибиотиков каждые 4 часа
- смена дренажа
- оказание помощи пациенту в самообслуживании
- назначение пациенту рациональной диеты

14. Приоритетная психологическая проблема пациента в предоперационном периоде:

- дефицит самоухода
- беспокойство за оставленную работу
- чувство страха
- недооценка тяжести своего состояния

15. Для профилактики послеоперационных бронхолёгочных осложнений больному назначают:

- дыхательную гимнастику
- интубацию трахеи
- диету, богатую белком
- УВЧ на грудную клетку

16. Профилактика вторичного кровотечения после операции:

- измерение АД
- термометрия
- грелки к ногам
- горизонтальное положение

17. Срок окончания послеоперационного периода:

- после устранения ранних послеоперационных осложнений
- после выписки из стационара
- после заживания послеоперационной раны
- после восстановления трудоспособности

18. Фактором риска в развитии осложнений при проведении местной анестезии является:

- дефицит массы тела
- злоупотребление алкоголем
- аллергия на анестетики
- характер питания

19. Факторы, определяющие длительность предоперационного периода:

- характер заболевания
- вид обезболивания
- состояние больного
- срочность выполнения операции

20. Подготовка больного к экстренной операции:

- полная санитарная обработка
- частичная санитарная обработка
- премедикация по схеме

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста

Оценка «неудовлетворительно» выставляется слушателю в случае менее 65% правильных ответов теста.

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Список литературы:

1. Бунатян А.А. Анестезиология и реаниматология. М. Медицина, 2004 г.
2. Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии. Ростов-на-Дону, 2004 г.
3. Зильбер А.П. Медицина критических состояний. Петрозаводск, 2005 г.
4. Зильбер А.П. Интенсивная терапия в хирургической клинике. Петрозаводск, 1981 г.
5. Ковалева А.Ф. Опыт работы по оказанию неотложной помощи больным с дыхательной недостаточностью на догоспитальном этапе. Рязань.
6. Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощь. Ростов-на-Дону.
7. Руксин В.В. Неотложная кардиология. С-Петербург, 1999 г.
8. Сестринское дело в реаниматологии. С-Петербург, 2004 г.
9. Старченко А.А. Клиническая нейрореаниматология. С-Петербург, 2002 г.
10. Чазов Е.И. Неотложные состояния и экстренная медицинская помощь. М. Медицина, 1988 г.