

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская медицинская академия имени С.П. Боткина»
117342, г. Москва, ул. Профсоюзная, д.69, ИНН 7728486653, ОГРН 1197700014225

УТВЕРЖДАЮ



**Ректор АНО ДПО
«ММА им. С.П. Боткина»**

Михедов Н.А.

«07» июля 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Наименование программы: Рефлексотерапия. Избранные вопросы.

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Актуальность реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

Перед рефлексотерапией стоят важные и серьезные задачи. С каждым годом расширяются исследования теоретических основ рефлексотерапии с использованием морфологических, физиологических, биохимических, биофизических и других современных методов. Делаются новые попытки объяснить теоретические положения традиционной восточной рефлексотерапии с позиций современной научной медицины. Уточняется локализация новых, внемеридианных точек акупунктуры, а также основных зон, составляющих, так называемые, микро-акупунктурные системы. Разрабатываются новые способы воздействия на точки акупунктуры, в том числе с применением современной электрофизиологической и электронной аппаратуры. Делаются попытки более широко применить исследование состояния точек акупунктуры в целях ранней диагностики болезней. Не вызывает сомнений, что дальнейшие успехи и достижения в области рефлексотерапии лежат на путях органического синтеза стройной системы практической рефлексотерапии, древневосточных традиционных теоретических концепций и новых данных, полученных в результате детального изучения методов рефлексотерапии на самом современном научном и методическом уровнях.

Цели реализации программы:

Целью программы повышения квалификации «Рефлексотерапия. Избранные вопросы» является углубление и расширение объема знаний и умений, совершенствование практических навыков в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач по профилю «Рефлексотерапия».

Данным специалистам необходимо углубление знаний по основным вопросам специальности с учетом современных исследований и открытий.

В программе представлен обзор акупунктурных точек, микроакупунктурных систем, методов рефлексотерапии, современных концепций отечественных и зарубежных ученых в реализации лечебных эффектов рефлексотерапии в педиатрии, косметологии, неврологии, при заболеваниях внутренних органов и др.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей «Рефлексотерапия. Избранные вопросы» является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Программа составлена в соответствии с Приказом Минздрава России от 08.10.2015 №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 № 39438).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Рефлексотерапия. Избранные вопросы» разработана на основе следующих законодательных и нормативных документов Российской Федерации:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минздрава России от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;

- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

- Приказ Минздрава России от 03.08.2012 №66н «Об утверждении Порядка

и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;

- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Письмо федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 06.02.2007 № 0100/1229 - 07-32 «О допуске специалистов к занятию профессиональной деятельностью на врачебных должностях»;

- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.11.2012 № 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» (в ред. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.07.2013 № 515н);

- Письмо Минобрнауки России от 02.09.2013 № АК-1879/06 «О документах о квалификации»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 25.08.2014 № 1090 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.47 Рефлексотерапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"

Требования к поступающему для обучения на программу слушателю:

К освоению программы допускаются врачи по основной специальности – «Рефлексотерапия».

Трудоемкость обучения: 36 ч.

Срок обучения: 7 дней.

Форма обучения: заочная

Реализация программы с использованием ДОТ (дистанционных образовательных технологий)

Выдаваемый документ: По завершении обучения слушатель, освоивший дополнительную профессиональную программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца в соответствии со ст. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ВРАЧЕЙ, УСПЕШНО ОСВОИВШИХ ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ ПО ТЕМЕ «Рефлексотерапия. Избранные вопросы.»

Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.47 Рефлексотерапия.

Характеристика профессиональных компетенций врачей, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции в рамках квалификации (далее – ПК):

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с

Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);

-готовность к ведению методов рефлексотерапии пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (МКБ-10).

**Перечень знаний, умений и навыков врачей, обеспечивающих
совершенствование профессиональных компетенций в области
«Рефлексотерапия»**

Врач должен знать:

-Порядок оказания медицинской помощи пациентам при различных заболеваниях;

-Показания и противопоказания для проведения процедуры рефлексотерапии;

-Теоретические основы рефлексотерапии;

-Традиционные Восточные теории, механизм действия рефлексотерапии;

-Различные методики и способы рефлексотерапии;

-Стандарты медицинской помощи при различных заболеваниях методом рефлексотерапии;

-Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;

- Сочетание современных и традиционных методов лечения;

- Сочетание с другими методами немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний;

-Показания и противопоказания для проведения фармакопунктуры, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;

-Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных,

возникших при обследовании или лечении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях методом рефлексотерапии.

Врач должен уметь:

- Разрабатывать план лечения пациентов при различных заболеваниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), стандартами врача-рефлексотерапевта;

- Назначать лекарственные препараты при проведении фармакопунктуры

- Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате лечебных манипуляций;

- Проводить мониторинг заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения.

Врач должен владеть:

- Составлением плана рефлексотерапевтического лечения;

- Методикой проведения акупунктуры, точечного массажа, аппликации, Аурикулотерапии, Суджок терапии и др. методами рефлексотерапии при различных заболеваниях.

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	ДОТ, час		Форма контроля
			лекции	самостоят. работа	
1	Модуль 1. Общие основы рефлексотерапии.	5	5		
2	Модуль 2. Методы рефлексотерапии.	6	6		
3	Модуль 3. Рефлексотерапия в неврологии.	6	6		
4	Модуль 4. Рефлексотерапия в педиатрии.	6	6		
5	Модуль 5. Рефлексотерапия в косметологии.	6	6		
6	Модуль 6. Рефлексотерапия при заболеваниях внутренних органов.	5	5		
	Итоговая аттестация:	2			Тест
	Итого:	36	34		

3.2. Календарный учебный график

Планируемая периодичность реализации программы в течение года: 1 раз в месяц.

Трудоемкость обучения: 36 ч.

Срок обучения: 7 дней.

Форма обучения: заочная

Реализация программы с использованием ДОТ (дистанционных образовательных технологий)

№№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Учебные дни							
			1	2	3	4	5	6	7	
1	Модуль 1. Общие основы рефлексотерапии.	5	5							
2	Модуль 2. Методы рефлексотерапии.	6		6						
3	Модуль 3. Рефлексотерапия в неврологии.	6			6					
4	Модуль 4. Рефлексотерапия в педиатрии.	6				6				
5	Модуль 5. Рефлексотерапия в косметологии.	6					6			
6	Модуль 6. Рефлексотерапия при заболеваниях внутренних органов.	5							5	
	Итоговая аттестация:	2								2
	ИТОГО:	36								2

.3. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

Модуль 1. Общие основы рефлексотерапии.

Современное состояние. Механизмы действия. Теоретические основы. Современные концепции отечественных и зарубежных ученых. Точки акупунктуры и меридианы. Микроакупунктурные системы.

Модуль 2. Методы рефлексотерапии.

Акупрессура. Акупунктура дарсонвализацией. Микроиглотерапия. Аурикулотерапия. Вакуумная рефлексотерапия. Иглоотерапия или терапия Чжень-цзю. Термопунктура. Электропунктура. магнитопунктура. СМВ-

рефлексотерапия. Лазерная пунктура, или лазерная рефлексотерапия. Фонопунктура, или ультразвуковая рефлексотерапия. Су-Джок-акупунктура.

Модуль 3. Рефлексотерапия в неврологии.

Виды рефлексотерапии по областям воздействия. Рефлексотерапия лицевого гемиспазма. Рефлексотерапия спастической кривошеи. Рефлексотерапия писчего спазма

Модуль 4. Рефлексотерапия в педиатрии.

Методы. Точки акупунктуры. Акупунктурные кожные зоны.

Модуль 5. Рефлексотерапия в косметологии.

Иглоукалывание для омоложения лица.

Модуль 6. Рефлексотерапия при заболеваниях внутренних органов.

Направления рефлексотерапии Диагностика рефлексогенных зон Методика массажа рефлексогенных зон стоп. Определение зон, массируемых при различных заболеваниях.

IV. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

4.1. Кадровые условия

Для обеспечения качества обучения и обеспечения достижения цели программы обучения к учебному процессу привлекаются преподаватели, имеющие высшее образование, имеющие соответствующую подготовку.

4.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Образовательная организация располагает необходимой материально-технической базой, включая аудитории, мультимедийную аппаратуру, оргтехнику, копировальные аппараты. Материальная база соответствует санитарным и техническим нормам и правилам и обеспечивает проведение всех видов подготовки слушателей, предусмотренных учебным планом реализуемой программы.

Обучение проводится с применением дистанционных образовательных технологий. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной

информационной образовательной среде, содержащей необходимые электронные образовательные ресурсы, перечисленные в модулях программы.

Материалы для обучения размещены в электронной образовательной системе WebTutor. Обучение осуществляется в Личном кабинете слушателя, доступ к которому производится по индивидуальному логину и паролю, получаемому слушателем после заключения договора на оказание образовательных услуг. В Личном кабинете обучение осуществляется посредством прохождения слушателем электронных учебных занятий различных видов. Виды и количество электронных учебных занятий по каждому разделу данной образовательной программы указаны в учебно-тематическом плане. Слушатель получает возможность получения консультаций преподавателя посредством заочного общения через электронную почту, а также онлайн консультаций.

Система позволяет осуществлять текущий контроль посредством контроля посещения слушателем личного кабинета и представленных модулей, промежуточный контроль осуществляется посредством проведения тестирования.

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

Учебно-методические материалы, необходимые для изучения программы, представляется слушателям в личном кабинете системы, на электронном носителе, а также посредством предоставления доступа к электронной библиотеке, что позволяет обеспечить освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

V. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Итоговый тест:

Тестовые задания

1. В классификации методов рефлексотерапии учитываются:

- а) физические факторы;
- б) химические факторы;
- в) биологические факторы;
- г) растительные факторы;
- д) **органонатуротропные факторы.**

2. Лечебное действие методов рефлексотерапии проявляется как:

- а) противоболевое;
- б) успокаивающее;
- в) релаксирующее;
- г) повышающее защитные свойства организма;
- д) **стимулирующее.**

3. Ответные реакции на рефлексотерапию проявляются со стороны следующих функциональных систем:

- а) **нервной;**
- б) сердечно-сосудистой;
- в) эндокринной;
- г) мышечной;
- д) иммунной.

4. На рефлексотерапевтическое, и особенно на иглоукалывание не реагируют:

- а) **жировая ткань;**
- б) костно-хрящевая ткань;
- в) соединительная ткань;
- г) мочевыделительная система;
- д) пищеварительная система.

5. Гуморально-гормональные механизмы действия рефлексотерапии включают:

- а) тканевые гормоны;
- б) АКТГ;
- в) эндорфины, энкефалины;
- г) нейромедиаторы;
- д) **нейромодуляторы.**

6. Показаниями к применению точки Р 11 является:

- а) обморочное состояние, потеря сознания;
- б) острый ларингит;
- в) острый фарингит;
- г) головокружение;
- д) **острый цистит.**

7. Противопоказаниями к применению точки Р 10 являются:

- а) кома;
- б) экссудативный плеврит;
- в) острый живот;
- г) туберкулез;
- д) **бронхит.**

8. Показания к применению точки Р 9:

- а) неврит лучевого нерва;
- б) лицевой гемиспазм;
- в) синдром плечо – кисть;
- г) холецистит;
- д) **эмфизема легких.**

9. Из методов рефлексотерапии противопоказаны для воздействия на точку Р 9:

- а) лазеропунктура;
- б) электропунктура;
- в) **акупунктура;**
- г) прижигание;
- д) цубоапликация.

10. Относительными противопоказаниями к применению точки Р 9 являются:

- а) бронхит острый;
- б) колит спастический;
- в) колит атонический;
- г) **бронхоэктатическая болезнь;**
- д) астматический бронхит;
- е) сахарный диабет.

11. Противопоказаниями к применению точки Р 7 являются:

- а) обморок;
- б) стенокардия;
- в) **невропатия лицевого нерва;**
- г) инсульт;
- д) бронхиальная астма;
- е) язва желудка.

12. Противопоказаниями к применению точки Р 7 являются:

- а) каузалгия;
- б) отек легких;
- в) тонзиллит;**
- г) шок;
- д) бронхит.

13. Показаниями к применению точки Р 5 являются:

- а) ларингит, фарингит;**
- б) неврит лучевого нерва, или локтевого нерва;
- в) энурез;
- г) колит;
- д) гастрит.

14. Противопоказаниями к применению точки Р 5 являются:

- а) отек Квинке;**
- б) инсульт;
- в) инфаркт;
- г) астматический статус;
- д) плеврит.

15. Показаниями к применению точки Р 2 являются:

- а) синдром большой грудной мышцы;**
- б) бронхиальная астма;
- в) плечелопаточный синдром;
- г) аднексит;
- д) холецистит;
- е) пневмония.

16. При заболевании желудочно-кишечного тракта точка GI1 наиболее эффективна при:

- а) гастрите;
- б) язвенной болезни желудка;
- в) энтероколите и эзофагите;
- г) язвенной болезни 12-ти перстной кишки;
- д) **эзофагите.**

17. Направление укола при акупунктуре в точку GI15:

- а) перпендикулярное;
- б) **под малым углом – сверху вниз;**
- в) горизонтальный укол – спереди назад;
- г) любое из перечисленных;
- д) горизонтальный укол по направлению к шее.

18. Показаниями к применению точки GI18 являются:

- а) артериальная гипотония;
- б) невралгия тройничного нерва;
- в) тиреотоксикоз;
- г) **бронхиальная астма;**
- д) панкреатит.

19. При воздействии на точку GI18 противопоказаны:

- а) **электропунктура;**
- б) вакууммассаж;
- в) лазеропунктура;
- г) акупунктура классическая;
- д) микроиглотерапия.

20. Противопоказаниями к воздействию на точку GI 19 являются:

- а) микроиглотерапия;
- б) прижигание;
- в) поверхностное иглоукалывание;**
- г) криогенное воздействие;
- д) цуботерапия.

21. Противопоказаниями к применению точки GI20 являются:

- а) отек лица;
- б) слезотечение;
- в) тонзиллит;**
- г) невралгия II ветви тройничного нерва;
- д) стоматит;
- е) язва желудка.

22. Из перечисленных методов воздействия на точку GI20 применяются:

- а) лазеропунктура;**
- б) микроиглотерапия;
- в) криотерапия;
- г) моксатерапия;
- д) поверхностное иглоукалывание.

23. Показаниями к применению точки E 2 являются:

- а) невралгия большого ушного нерва;
- б) гайморит;
- в) конъюнктивит;
- г) стоматит;
- д) неврит лицевого нерва.**

24. Показаниями к применению точки Е 6 являются:

- а) контрактура мимических мышц;
- б) парез лицевого нерва;
- в) невралгия тройничного нерва;
- г) невралгия малого затылочного нерва.**

25. Противопоказаниями к применению точки Е 6 являются

- а) зубная боль;
- б) паротит;
- в) тонзиллит;**
- г) острый отит;
- д) острый бронхит.

26. Точка Е 8 локализуется:

- а) на границе кожи лба и волосистой части головы;
- б) у верхнего края угла скуловой дуги;
- в) на месте шва теменной и височной кости;
- г) снаружи от лобного угла волосистой части головы на 1,5 см во впадине на месте соединения лобной и теменных костей;**
- д) у наружного конца брови.

27. Показаниями к применению точки Е 9 являются:

- а) ларингит, тонзиллит, ларингофарингит;**
- б) бронхиальная астма;
- в) заикание;
- г) тиреотоксикоз;
- д) коклюш.

28. Показаниями к применению точки Е 13 являются:

а) хронический бронхит, плеврит;

б) плексалгия;

в) гиперкинез диафрагмы - икота;

г) цефалгия;

д) межреберная невралгия.

29. Показаниями к применению точки Е 17 являются:

а) гиполактмия;

б) межреберная невралгия;

в) гипсрлактмия;

г) эмфизема;

д) дышка.

30. Противопоказано воздействие на точку Е 17 следующими методами:

а) прижигание;

б) акупунктура;

в) микроиглотерапия;

г) цуботерапия;

д) криотерапия.

31. Показаниями к применению точки Е 21 являются:

а) заболевания желудочно-кишечного тракта;

б) метеоризм;

в) диспепсия;

г) невралгия тройничного нерва;

д) межреберная невралгия и невралгия тройничного нерва.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста

Оценка «неудовлетворительно» выставляется слушателю в случае менее 65% правильных ответов теста.

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Список рекомендуемой литературы:

1. Иглорефлексотерапия/ под ред. Ю. Ю. Елисеева. М.: Научная книга, 2017.- 303 с.
2. Каримова, Г.М., Усакова, Н.А., Исхаков, Д.Р. и др. Акупунктура и апитерапия при лечении заболеваний костно-мышечной системы: практическое руководство. Свет, Амрита-Русь, 2016. - 40 с.
3. Котельницкий, А.В. Мануальная рефлексотерапия. М.: Бином, 2013.- 168 с.
4. Усакова, Н.А., Каримова, Г.М. Атлас по рефлексотерапии. Акупунктурные рецепты. М.: Свет, Амрита-Русь, 2016.- 48 с.
5. Федюкович, Н.И. Анатомия и физиология человека. Ростов н/Д: Феникс, 2017.- 576 с.
6. Шапкин, В.И. Рефлексотерапия. Практическое руководство для врачей. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 640 с.
7. Шнорренбергер, Клаус К. Терапия акупунктурой/ Пер. Витатаса Балбенаса. Германия: Valbe, 2012.- 528 с.
8. Чжун, Бин. Китайская рефлексотерапия Чжун. Точки здоровья и красоты. СПб.: ПИТЕР, 2010.- 221 с.