

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская медицинская академия имени С.П. Боткина»
117342, г. Москва, ул. Профсоюзная, д.69, ИНН 7728486653, ОГРН 1197700014225

УТВЕРЖДАЮ



**Ректор АНО ДПО
«ММА им. С.П. Боткина»**

Михедов Н.А.

«12» сентября 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Наименование программы:

Методы и средства медицинской реабилитации.

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Актуальность реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

Одним из основных приоритетов развития отечественного здравоохранения на современном этапе является необходимость совершенствования системы медицинской реабилитации, прежде всего организации полноценной нейрореабилитации, кардиореабилитации и реабилитации пациентов с нарушением функции периферической нервной системы и опорно-двигательного аппарата. Целью медицинской реабилитации служит снижение показателей смертности, уровня и степени инвалидизации и увеличение продолжительности активного периода жизни до 65 лет у женщин и 70 лет у мужчин.

Согласно определению ВОЗ, реабилитация представляет собой динамическую систему взаимосвязанных медицинских, психологических, социальных и профессиональных мероприятий, едино осуществляемых и направленных на максимально возможное восстановление физического, психологического и социального статусов больного или инвалида.

Развитие и совершенствование реабилитационной помощи населению открывает дополнительные возможности для достижения целевых показателей здоровья населения.

Цели реализации программы:

Целью программы повышения квалификации «Методы и средства медицинской реабилитации» является углубление и расширение объема знаний и умений, совершенствование практических навыков в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач по основному профилю «Физическая и реабилитационная медицина». Данным специалистам необходимо углубление

знаний по основным вопросам специальности с учетом современных исследований и открытий.

В программе представлен обзор современных представлений о медицинской реабилитации, организационно-методологические основы и ее методы и средства (ЛФК, массаж, мануальная терапия и рефлексо- и физиотерапия и многое др).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Методы и средства медицинской реабилитации» является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Программа составлена в соответствии с Приказом Минздрава России от 08.10.2015 №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 № 39438).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Методы и средства медицинской реабилитации» разработана на основе следующих законодательных и нормативных документов Российской Федерации:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минздрава России от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;

- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

- Приказ Минздрава России от 03.08.2012 №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими

работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;

- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Письмо федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 06.02.2007 № 0100/1229 - 07-32 «О допуске специалистов к занятию профессиональной деятельностью на врачебных должностях»;

- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.11.2012 № 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» (в ред. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.07.2013 № 515н);

- Письмо Минобрнауки России от 02.09.2013 № АК-1879/06 «О документах о квалификации»;

- Перечень профессиональных стандартов, утвержденных приказами Минтруда России:

Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России	
		номер	дата
02.009	Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)	293н	21.03.2017
02.017	Врач-офтальмолог	470н	05.06.2017
02.021	Врач-оториноларинголог	612н	04.08.2017
02.025	Врач-кардиолог	140н	14.03.2018
02.028	Врач-эндокринолог	132н	14.03.2018

02.030	Врач-нейрохирург	141н	14.03.2018
02.034	Врач скорой медицинской помощи	133н	14.03.2018
02.036	Врач-уролог	137н	14.03.2018
02.037	Врач-фтизиатр	684н	31.10.2018
02.038	Врач – сердечно-сосудистый хирург	143н	14.03.2018
02.039	Специалист по медицинской реабилитации	572н	03.09.2018
02.040	Врач-анестезиолог-реаниматолог	554н	27.08.2018
02.041	Врач-нефролог	712н	20.11.2018
02.043	Врач-хирург	743н	26.11.2018
02.044	Врач – травматолог-ортопед	698н	12.11.2018
02.046	Врач-невролог	51н	29.01.2019
02.047	Врач-ревматолог	50н	29.01.2019
02.048	Врач – челюстно-лицевой хирург	337н	15.06.2020
02.049	Врач-гериатр	413н	17.06.2019
02.050	Врач-колопроктолог	69н	11.02.2019
02.051	Врач ультразвуковой диагностики	161н	19.03.2019
02.052	Врач-гастроэнтеролог	139н	11.03.2019
02.053	Врач-гематолог	68н	11.02.2019
02.056	Врач – торакальный хирург	140н	11.03.2019
02.058	Врач-пульмонолог	154н	19.03.2019
02.062	Врач-пластический хирург	482н	31.07.2020
02.081	Врач-остеопат	358н	02.06.2021
02.082	Врач-диетолог	359н	02.06.2021
02.084	Врач – акушер-гинеколог	262н	19.04.2021
02.085	Врач-онколог	360н	02.06.2021

Требования к поступающему для обучения на программу слушателю:

Врачи специальностей с законченным высшим медицинским образованием по базовым специальностям «Лечебное дело» и «Педиатрия», имеющие сертификат и/или свидетельство об аккредитации по **основной** специальности: «Физическая и реабилитационная медицина» и **дополнительным** специальностям: "Акушерство и гинекология", "Анестезиология-реаниматология", "Гастроэнтерология", "Гематология", "Гериатрия", "Диетология", "Кардиология", "Колопроктология", "Лечебная физкультура и спортивная медицина", "Мануальная терапия", "Неврология", "Нейрохирургия" , " Неонатология ", " Нефрология", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Онкология", "Остеопатия", "Оториноларингология", "Офтальмология", "Пластическая хирургия", "Профпатология", "Психиатрия", "Психотерапия", "Пульмонология", "Ревматология", "Рефлексотерапия", "Сердечно-сосудистая хирургия", "Терапия", "Торакальная хирургия", "Травматология и ортопедия", "Урология", "Физиотерапия", "Фтизиатрия", "Хирургия", "Челюстно-лицевая хирургия", "Эндокринология" (далее – врачи*).

Трудоемкость обучения: 36 ч.

Срок обучения: 7 дней.

Форма обучения: заочная

Реализация программы с использованием ДОТ (дистанционных образовательных технологий)

Выдаваемый документ: По завершении обучения слушатель, освоивший дополнительную профессиональную программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца в соответствии со ст. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ВРАЧЕЙ, УСПЕШНО ОСВОИВШИХ ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ ПО ТЕМЕ «Методы и средства медицинской реабилитации»

Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, профессиональных стандартов по следующим специальностям: "Физическая и реабилитационная медицина", "Акушерство и гинекология", "Анестезиология-реаниматология", "Гастроэнтерология", "Гематология", "Гериатрия", "Диетология", "Кардиология", "Колопроктология", "Лечебная физкультура и спортивная медицина", "Мануальная терапия", "Неврология", "Нейрохирургия", "Неонатология", "Нефрология", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Онкология", "Остеопатия", "Оториноларингология", "Офтальмология", "Пластическая хирургия", "Профпатология", "Психиатрия", "Психотерапия", "Пульмонология", "Ревматология", "Рефлексотерапия", "Сердечно-сосудистая хирургия", "Терапия", "Торакальная хирургия", "Травматология и ортопедия", "Урология", "Физиотерапия", "Фтизиатрия", "Хирургия", "Челюстно-лицевая хирургия", "Эндокринология"

Характеристика профессиональных компетенций врачей*, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции в рамках квалификации (далее – ПК):

-готовность назначать и проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, контроль их эффективности и безопасности.

**Перечень знаний, умений и навыков врачей*, обеспечивающих
совершенствование профессиональных компетенций в области
«Физическая и реабилитационная медицина»**

Врач* должен знать:

-порядки оказания медицинской помощи по профилю "медицинская реабилитация", стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями в части медицинской реабилитации,

-Принципы медицинской реабилитации в различные периоды течения заболеваний и (или) состояний: острейший, острый, подострый, ранний восстановительный, поздний восстановительный.

Врач* должен уметь:

-Определять реабилитационный потенциал, формулировать реабилитационный диагноз с учетом МКФ и реабилитационный план,

-Разрабатывать индивидуальную программу медицинской реабилитации,

-Формулировать цель проведения реабилитационных мероприятий,

-Определять критерии достижения целей и решения задач медицинской реабилитации.

Врач* должен владеть:

- Назначением средств и форм медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи.

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	ДОТ, час		Форма контроля
			лекции	самостоят. работа	
1	<p>Модуль 1. Основы реабилитации. Современные представления о медицинской реабилитации.</p> <p>1.1. Организационно-методологические основы медицинской реабилитации</p> <p>1.2. Личностные изменения, возникающие под влиянием болезни</p> <p>1.3. Реабилитационный процесс. Средства реабилитации.</p> <p>1.4. Технологии и методы социальной реабилитации инвалидов</p> <p>1.5. Этика общения с инвалидом</p>	17	17		
2	<p>Модуль 2. Методы и средства медицинской реабилитации</p> <p>1.1. Лечебная физкультура</p> <p>1.2. Массаж</p> <p>1.3. Мануальная терапия</p> <p>1.4. Физיותרapia</p> <p>1.5. Психокоррекция и рефлексотерапия</p> <p>1.6. Лечебное применение факторов механической природы</p> <p>1.7. Кинезотерапия. Механокинезотерапия</p> <p>1.8. Эрготерапия. Лечебная гимнастика. Ортезотерапия. Кинезиотейпирование. Лечебная ходьба</p>	17	17		
	Итоговая аттестация:	2			Тест
	Итого:	36	34		

3.2. Календарный учебный график

Планируемая периодичность реализации программы в течение года: 2
раза в месяц.

Трудоемкость обучения: 36 ч.

Срок обучения: 7 дней.

Форма обучения: заочная

Реализация программы с использованием ДОТ (дистанционных образовательных технологий).

№.№ п п	Наименование разделов	Всего часов	Учебные дни						
			1	2	3	4	5	6	7
1	<p>Модуль 1. Основы реабилитации. Современные представления о медицинской реабилитации.</p> <p>1.1. Организационно-методологические основы медицинской реабилитации</p> <p>1.2. Личностные изменения, возникающие под влиянием болезни</p> <p>1.3. Реабилитационный процесс. Средства реабилитации.</p> <p>1.4. Технологии и методы социальной реабилитации инвалидов</p> <p>1.5. Этика общения с инвалидом</p>	17	7	6	4				
2	<p>Модуль 2. Методы и средства медицинской реабилитации</p> <p>1.1. Лечебная физкультура</p> <p>1.2. Массаж</p> <p>1.3. Мануальная терапия</p> <p>1.4. Физиотерапия</p> <p>1.5. Психокоррекция и рефлексотерапия</p> <p>1.6. Лечебное применение факторов механической природы</p> <p>1.7. Кинезотерапия. Механокинезотерапия</p> <p>1.8. Эрготерапия. Лечебная гимнастика. Ортезотерапия. Кинезиотейпирование. Лечебная ходьба</p>	17				6	7	4	
	Итоговая аттестация:	2							2
	ИТОГО:	36	7	6	4	6	7	4	2

3.3. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

Модуль 1. Основы реабилитации. Современные представления о медицинской реабилитации.

Организационно-методологические основы медицинской реабилитации. Личностные изменения, возникающие под влиянием болезни. Реабилитационный процесс. Средства реабилитации. Технологии и методы социальной реабилитации инвалидов. Этика общения с инвалидом.

Модуль 2. Методы и средства медицинской реабилитации. Лечебная физкультура, массаж, мануальная терапия, физиотерапия, психокоррекция и рефлексотерапия. Лечебное применение факторов механической природы. Кинезотерапия. Механокинезотерапия. Эрготерапия. Лечебная гимнастика. Ортезотерапия. Кинезиотейпирование. Лечебная ходьба.

IV. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

4.1. Кадровые условия

Для обеспечения качества обучения и обеспечения достижения цели программы обучения к учебному процессу привлекаются преподаватели, имеющие высшее образование, имеющие соответствующую подготовку.

4.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Образовательная организация располагает необходимой материально-технической базой, включая аудитории, мультимедийную аппаратуру, оргтехнику, копировальные аппараты. Материальная база соответствует санитарным и техническим нормам и правилам и обеспечивает проведение всех видов подготовки слушателей, предусмотренных учебным планом реализуемой программы.

Обучение проводится с применением дистанционных образовательных технологий. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной

информационной образовательной среде, содержащей необходимые электронные образовательные ресурсы, перечисленные в модулях программы.

Материалы для обучения размещены в электронной образовательной системе WebTutor. Обучение осуществляется в Личном кабинете слушателя, доступ к которому производится по индивидуальному логину и паролю, получаемому слушателем после заключения договора на оказание образовательных услуг. В Личном кабинете обучение осуществляется посредством прохождения слушателем электронных учебных занятий различных видов. Виды и количество электронных учебных занятий по каждому разделу данной образовательной программы указаны в учебно-тематическом плане. Слушатель получает возможность получения консультаций преподавателя посредством заочного общения через электронную почту, а также онлайн консультаций.

Система позволяет осуществлять текущий контроль посредством контроля посещения слушателем личного кабинета и представленных модулей, промежуточный контроль осуществляется посредством проведения тестирования.

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

Учебно-методические материалы, необходимые для изучения программы, представляется слушателям в личном кабинете системы, на электронном носителе, а также посредством предоставления доступа к электронной библиотеке, что позволяет обеспечить освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

V. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Итоговый тест:

1. Медицинская реабилитация — это:

- а) комплекс медицинских, биологических и социальных мероприятий, направленный на реинтеграцию инвалида или пациента в общество;
- б) система медицинских, психологических и социальных мероприятий, направленных на реинтеграцию инвалида или пациента в общество;+
- в) лечебный процесс на амбулаторном и санаторном этапах;
- г) все вышеперечисленное.

2. Реабилитационный потенциал включает 3 группы факторов:

- а) медицинские, психологические, социальные;+
- б) медицинские, психологические, профессиональные;
- в) биологические, психологические, профессиональные.

3. На каком этапе медицинской реабилитации не составляется ИПР:

- а) лечебно-реабилитационный;+
- б) стационарный;
- в) амбулаторный;
- г) домашний;
- д) санаторный;
- е) поздней медицинской реабилитации.

4. Индивидуальную программу реабилитации пациента составляют:

- а) врачи-терапевты;
- б) врачи-хирурги;
- в) врачи-реабилитологи;
- г) эксперты МРЭК;
- д) все вышеперечисленные.+

5. Понятие «социальная реабилитация» пациентов не включает:

- а) помощь в подготовке к новой профессии;
- б) помощь в трудоустройстве;
- в) механотерапию;+
- г) социально-правовую помощь в связи с заболеваемостью или инвалидностью;
- д) бытовую реадаптацию.

6. Для экспертизы стойкой утраты трудоспособности обязателен учет следующей части диагноза:

- а) нозологической;
- б) этиологической;
- в) патогенетической;
- г) функциональной;+

7. Основное отличие лечебного процесса от реабилитационного состоит в:

- а) использовании различных методов воздействия;
- б) точке приложения мероприятий: саногенетических процессов при реабилитации и патогенетических процессов — в случае лечения;+
- в) сроках начала: лечение проводится в остром периоде заболевания, реабилитационные мероприятия — в подостром;
- г) применении различных препаратов.

8. Какую ответственность несет врач при не выполнении индивидуальной программы реабилитации инвалида и при каких условиях:

- а) административную; если индивидуальная программа реабилитации не выполнена по нежеланию пациента, о чем сделана соответствующая отметка;
- б) административную; если индивидуальная программа реабилитации не выполнена по недостаточному контролю врача-реабилитолога, о чем сделана соответствующая отметка;
- в) юридическую; если индивидуальная программа реабилитации не выполнена по нежеланию пациента, о чем сделана соответствующая отметка;
- г) юридическую; если индивидуальная программа реабилитации не выполнена по недостаточному контролю врача-реабилитолога, о чем сделана соответствующая отметка.+

9. Какие физические упражнения относятся к упражнениям умеренной интенсивности:

- а) бег;
- б) прыжки;
- в) быстрая ходьба;
- г) дыхательные упражнения динамического характера;+
- д) дыхательные упражнения статического характера.

10. Какие виды физиотерапевтического лечения применяются у пациентов, перенесших мозговой инсульт с двигательными нарушениями:

- а) дарсонвализация волосистой части головы;
- б) электростимуляция мышц;+
- в) ультразвуковое лечение.

11. Как длительно необходимо проводить реабилитационные мероприятия при речевых нарушениях:

- а) 6 месяцев;
- б) 1 год;
- в) 2 года;
- г) 3 года.+

12. К признакам поражения пирамидных путей не относится:

- а) появление патологических рефлексов;
- б) повышение мышечного тонуса;
- в) клonusы стоп;
- г) атрофия мышц.+

13. Абсолютным показанием к оперативному лечению неврологических проявлений поясничного остеохондроза является:

- а) люмбоишиалгия с выраженным болевым синдромом;
- б) срединное выпадение диска с развитием нижней параплегии;+
- в) пояснично-крестцовый радикулит;
- г) люмбаго;
- д) люмбалгия.

14. Какие средства кинезотерапии используют в остром периоде болей в спине:

- а) лечение положением;+
- б) ЛФК;
- в) массаж;
- г) вытяжение позвоночника;
- д) статические упражнения.

15. Является ли противопоказанием к проведению реабилитационных мероприятий коматозное состояние пациента:

- а) да;
- б) нет.+

16. Ортезы — это:

- а) функциональные приспособления, изменяющие структурные и функциональные характеристики опорно-двигательного аппарата (шины, воротники, туторы, бандажи, пояса и т. д.);+
- б) средства, используемые для облегчения передвижения (трости, костыли, ходунки);
- в) давящие повязки для уменьшения отечности мягких тканей.

17. Компенсация — это:

- а) полное восстановление функции;
- б) стабилизация процесса с определенным функциональным дефицитом;
- в) адаптация к изменившимся условиям.+

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста

Оценка «неудовлетворительно» выставляется слушателю в случае менее 65% правильных ответов теста.

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Список рекомендуемой литературы:

1. Медицинская реабилитация / Епифанов А. В., Ачкасов Е. Е., Епифанов В. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. –
2. Медицинская реабилитация : учебник / Г. Н. Пономаренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. –
3. Основы реабилитологии : учебное пособие / Ибатов А.Д., Пушкина С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. –
4. Реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы / К.В. Котенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. –
5. Реабилитация в неврологии / Епифанов В.А., Епифанов А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. –
6. Восстановительная медицина: учебник / Епифанов В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. –
7. Реабилитация в травматологии и ортопедии / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. –
8. "Реабилитация при заболеваниях сердца и суставов : руководство / Носков С.М, Маргазин В.А., Шкробко А.Н. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа,

2010. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")." –
9. Реабилитация больных ХОБЛ [Электронный ресурс] / В.Н. Абросимов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. –
 10. Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство / под ред. Г. Н. Пономаренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. -
 11. Александров, В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии: учеб. пособие / В. В. Александров, А. И. Алгазин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 144 с.
 12. Белова, А. Н. Реабилитация больных рассеянным склерозом / А. Н. Белова, С. В. Прокопенко. – Москва : Изд-во ИП "Т. А. Алексеева", 2013. - 288 с.
 13. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура : учеб. пособие / В. А. Епифанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 568 с.
 14. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и массаж [Текст] : учеб. / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 528 с.
 15. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и спортивная медицина: учеб. / В. А. Епифанов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с.
 16. Епифанов, В. А. Восстановительная медицина: учебник / В. А. Епифанов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 304 с.
 17. Ибатов, А. Д. Основы реабилитологии : учеб. пособие / А. Д. Ибатов, С. В. Пушкина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 160 с.
 18. Лечебная физкультура и массаж: методики оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста: практ. пособие / Г. В. Каштанова [и др.] ; под общ. ред. Г. В. Каштановой. – Москва : АРКТИ, 2006. - 101 с.
 19. Физиотерапия [Текст] : учеб. пособие / Г. Ш. Гафиятуллина [и др.]. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2010. - 272 с.