

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская медицинская академия имени С.П. Боткина»
117342, г. Москва, ул. Профсоюзная, д.69, ИНН 7728486653, ОГРН 1197700014225

УТВЕРЖДАЮ

**Ректор АНО ДПО
«ММА им. С.П. Боткина»**



Михедов Н.А.

«23» июня 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Наименование программы: Оториноларингология. Заболевания,
травмы и инородные тела.**

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Актуальность реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

Заболевания уха, горла, носа составляют приблизительно 10% от всей заболеваемости населения Российской Федерации и 4-7% от всей хирургической патологии. В последние годы увеличилось число больных с воспалительными заболеваниями ЛОР-органов. Все чаще стали появляться пациенты с нетипичным и агрессивным течением заболеваний, которые приводят к развитию тяжелейших осложнений. Это связано с поздней обращаемостью за медицинской помощью, изменением характера микрофлоры, снижением иммунологической резистентности населения.

Цели реализации программы:

Целью программы повышения квалификации «Оториноларингология. Заболевания, травмы и инородные тела» является углубление и расширение объема знаний и умений, совершенствование практических навыков в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач по профилю «Оториноларингология». Данным специалистам необходимо углубление знаний по основным вопросам этиологии, диагностики, клиники и лечения различных заболеваний ЛОР-органов и травм с учетом современных исследований и открытий.

В программе представлен обзор некоторых заболеваний, травматических повреждений, инородных тел ЛОР-органов (клинические и диагностические критерии, установление диагноза, методы исследования, дифференциальная диагностика и лечение) и др.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей «Оториноларингология. Заболевания, травмы и инородные тела» является учебно-методическим нормативным документом,

регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Программа составлена в соответствии с Приказом Минздрава России от 08.10.2015 №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 № 39438).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Оториноларингология. Заболевания, травмы и инородные тела» разработана на основе следующих законодательных и нормативных документов Российской Федерации:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минздрава России от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;

- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

- Приказ Минздрава России от 03.08.2012 №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;

- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Письмо федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 06.02.2007 № 0100/1229 - 07-32 «О

допуске специалистов к занятию профессиональной деятельностью на врачебных должностях»;

- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.11.2012 № 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» (в ред. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.07.2013 № 515н);

- Письмо Минобрнауки России от 02.09.2013 № АК-1879/06 «О документах о квалификации»;

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1089 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.58 Оториноларингология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

- приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2017 №612н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-оториноларинголог».

Требования к поступающему для обучения на программу слушателю:

К освоению программы допускаются врачи по основной специальности – «Оториноларингология».

Трудоемкость обучения: 36 ч.

Срок обучения: 7 дней.

Форма обучения: заочная

Реализация программы с использованием ДОТ (дистанционных образовательных технологий)

Выдаваемый документ: По завершении обучения слушатель, освоивший дополнительную профессиональную программу и успешно прошедший

итоговую аттестацию, получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца в соответствии со ст. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ВРАЧЕЙ, УСПЕШНО ОСВОИВШИХ ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ ПО ТЕМЕ «Оториноларингология. Заболевания, травмы и инородные тела»

Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по специальности «Оториноларингология».

Характеристика профессиональных компетенций врачей, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции в рамках квалификации (далее – ПК):

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

-готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи (ПК-6).

**Перечень знаний, умений и навыков врачей, обеспечивающих
совершенствование профессиональных компетенций в области
«Оториноларингология»**

Врач должен знать:

-порядок оказания медицинской помощи по профилю "отриноларингология", стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями;

-этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) патологических состояний уха, горла, носа;

-современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа;

-заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.

Врач должен уметь:

-применять методы исследования при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

-выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;

-оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;

-разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;

-определять медицинские показания и противопоказания для хирургических вмешательств, манипуляций;

-выполнять медицинские вмешательства, отдельные этапы и хирургические вмешательства при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа.

Врач должен владеть:

-выполнением отдельных этапов или хирургических вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

-формулированием предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа

-установлением диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ).

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	ДОТ, час		Форма контроля
			лекции	самостоят. работа	
1	Модуль 1. Воспалительные заболевания носа и околоносовых пазух, глотки, гортани и уха	11	11		
2	Модуль 2. Современные методы исследования ЛОР-органов	6	6		
3	Модуль 3. Оказание неотложной помощи при травмах, инородных телах ЛОР-органов.	11	11		
4	Модуль 4. Клиническая картина специфических заболеваний ЛОР-органов	6	6		
	Итоговая аттестация:	2			Тест
	Итого:	36	34		

3.2. Календарный учебный график

Планируемая периодичность реализации программы в течение года: 1 раз в месяц.

Трудоемкость обучения: 36 ч.

Срок обучения: 7 дней.

Форма обучения: заочная

Реализация программы с использованием ДОТ (дистанционных образовательных технологий)

№№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Учебные дни						
			1	2	3	4	5	6	7
1	Модуль 1. Воспалительные заболевания носа и околоносовых пазух, глотки, гортани и уха	11	5	6					
2	Модуль 2. Современные методы исследования ЛОР-органов	6			6				
3	Модуль 3. Оказание неотложной помощи при травмах, инородных телах ЛОР-органов.	11				6	5		
4	Модуль 4. Клиническая картина специфических заболеваний ЛОР-органов	6						6	
	Итоговая аттестация:	2							2
	ИТОГО:	36	5	6	6	6	5	6	2

3.3. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

Модуль 1. Воспалительные заболевания носа и околоносовых пазух, глотки, гортани и уха

Фурункул носа. Рожистое воспаление. Острый и хронический ринит. Заболевание Озена. Аносмия и гипосмия. Острое и хроническое воспаление верхнечелюстной, лобной, клиновидной пазух, клеток решетчатого лабиринта. Острое и хроническое воспаление глотки. Ангина. Ретро- и парафарингеальный абсцесс. Тонзилит и аденоиды. Заболевания гортани. Острый и хронический тубоотит (евстахиит). Средний отит. Лабиринтит. Нейросенсорная тугоухость.

Модуль 2. Современные методы исследования ЛОР-органов

Основные принципы. Методы исследования носа и околоносовых пазух, глотки, гортани. Исследование функций слухового и вестибулярного анализатора.

Модуль 3. Оказание неотложной помощи при травмах, инородных телах ЛОР-органов.

Инородные тела и травмы носа. Травмы околоносовых пазух. Инородные тела и ранения глотки, гортани. Ожоги гортани. Травмы уха, инородные тела слухового прохода.

Модуль 4. Клиническая картина специфических заболеваний ЛОР-органов

Туберкулез. Склерома верхних дыхательных путей. Сифилис верхних дыхательных путей и уха. Гранулематоз Вегенера. Дифтеритическое поражение ЛОР-органов. Поражение ЛОР-органов при ВИЧ-инфекции.

IV. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

4.1. Кадровые условия

Для обеспечения качества обучения и обеспечения достижения цели программы обучения к учебному процессу привлекаются преподаватели, имеющие высшее образование, имеющие соответствующую подготовку.

4.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Образовательная организация располагает необходимой материально-технической базой, включая аудитории, мультимедийную аппаратуру, оргтехнику, копировальные аппараты. Материальная база соответствует санитарным и техническим нормам и правилам и обеспечивает проведение всех видов подготовки слушателей, предусмотренных учебным планом реализуемой программы.

Обучение проводится с применением дистанционных образовательных технологий. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационной образовательной среде, содержащей необходимые электронные образовательные ресурсы, перечисленные в модулях программы.

Материалы для обучения размещены в электронной образовательной системе WebTutor. Обучение осуществляется в Личном кабинете слушателя, доступ к которому производится по индивидуальному логину и паролю, получаемому слушателем после заключения договора на оказание образовательных услуг. В Личном кабинете обучение осуществляется посредством прохождения слушателем электронных учебных занятий различных видов. Виды и количество электронных учебных занятий по каждому разделу данной образовательной программы указаны в учебно-тематическом плане. Слушатель получает возможность получения консультаций преподавателя посредством заочного общения через электронную почту, а также онлайн консультаций.

Система позволяет осуществлять текущий контроль посредством контроля посещения слушателем личного кабинета и представленных модулей,

промежуточный контроль осуществляется посредством проведения тестирования.

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

Учебно-методические материалы, необходимые для изучения программы, представляется слушателям в личном кабинете системы, на электронном носителе, а также посредством предоставления доступа к электронной библиотеке, что позволяет обеспечить освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

V. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Итоговый тест

1. Что является разделами оториноларингологии:

- а) ринология;
- б) ларингология;
- в) отология;
- г) отоневрология;
- д) детская оториноларингология;
- е) пластическая и реконструктивная оториноларингология;
- ж) сурдология;
- з) **все ответы верны.**

2. При переломе какой кости возникает кровотечение и ликворея из наружного слухового прохода?

- а) височной;**
- б) крыловидной;
- в) верхнечелюстной;
- г) затылочной;
- д) решетчатой.

3. Перечислите миндалины, образующие лимфаденоидное глоточное кольцо Вальдеера-Пирогова:

- а) небные миндалины;
- б) глоточная;
- в) язычная;
- г) трубные;
- д) гортанные;
- е) пейеровы бляшки.

4. Укажите возможные осложнения ангин:

- а) паратонзиллит;
- б) отит;
- в) этмоидит;
- г) парафарингит;
- д) бронхит;
- е) сепсис.

5. Выберите метод радикального хирургического лечения больных хроническим тонзиллитом:

- а) двусторонняя тонзиллотомия;
- б) двусторонняя тонзиллэктомия;
- в) аденотомия;
- г) вскрытие кисты миндалины;
- д) удаление папилломы миндалины.

6. Для исследования гортани применяют методы:

- а) непрямая ларингоскопия;
- б) фарингоскопия
- в) прямая ларингоскопия;
- г) томография гортани;
- д) стробоскопия.

7. Укажите, в какой носовой ход открывается слезно-носовой канал:

- а) верхний;
- б) средний;
- в) нижний;
- г) общий.

8. Укажите метод лечения фурункула носа в стадии абсцедирования:

- а) консервативное;
- б) хирургическое;
- в) комплексное;
- г) аутогемотерапия.

9. Выберите инструмент, при помощи которого проводится непрямая ларингоскопия:
- а) шпатель;
 - б) носоглоточное зеркало;
 - в) **гортанное зеркало.**
10. Как называется инструментальный метод исследования носоглотки?
- а) передняя риноскопия;
 - б) **задняя риноскопия;**
 - в) мезофарингоскопия.
11. Как необходимо оттянуть ушную раковину при выполнении отоскопии у взрослого человека:
- а) кпереди кверху
 - б) **кзади кверху**
 - в) кзади книзу.
12. Назовите инструментальный метод осмотра полости носа с помощью носового зеркала:
- а) отоскопия;
 - б) фарингоскопия;
 - а) **передняя риноскопия;**
 - г) прямая ларингоскопия.
13. Укажите инструментальный метод осмотра полости ротоглотки:
- а) передняя риноскопия;
 - б) эпифарингоскопия;
 - в) **мезофарингоскопия;**
 - г) непрямая ларингоскопия.
14. Назовите инструментальный метод осмотра гортаноглотки:
- а) отоскопия;
 - б) фарингоскопия;
 - в) передняя риноскопия;
 - г) **прямая ларингоскопия.**
15. Укажите, как называется метод исследования обонятельной функции полости носа:
- а) густометрия;
 - б) стабилметрия;
 - в) **ольфактометрия;**
 - г) ринопневмометрия.

16. Какой из перечисленных методов исследования позволяет оценить изменения пневматизации околоносовых пазух:

- а) ольфактометрия;
- б) ринопневмометрия;
- в) эндовидеориноскопия;
- г) **рентгенография околоносовых пазух.**

17. Укажите, какое исследование назначается при травмах наружного носа при наличии симптомов, указывающих на повреждения костей наружного носа:

- а) рентгенография черепа в двух проекциях;
- б) рентгенография околоносовых пазух;
- в) **рентгенография костей носа в боковой проекции;**
- г) магнитно-резонансная томография околоносовых пазух.

18. Назовите метод исследования дыхательной функции полости носа:

- а) густометрия;
- б) стабилметрия;
- в) ольфактометрия;
- г) **ринопневмометрия.**

19. Выберите основной метод диагностики аденоидов:

- а) мезофарингоскопия;
- б) непрямая ларингоскопия;
- в) **задняя риноскопия;**
- г) передняя риноскопия.

20. Выберите метод диагностики аденоидов:

- а) рентгенография околоносовых пазух;
- б) рентгенография шеи в боковой проекции;
- в) **рентгенография носоглотки в боковой проекции;**
- г) рентгенография костей носа в боковой проекции.

21. Выберите наиболее правильный алгоритм диагностики острого ларингита:

- а) выяснение жалоб, анамнеза, наружный осмотр и пальпация шеи;
- б) **выяснение жалоб, анамнеза, наружный осмотр и пальпация шеи, непрямая ларингоскопия;**
- в) выяснение жалоб, анамнеза, наружный осмотр и пальпация шеи, прямая ларингоскопия;
- г) выяснение жалоб, анамнеза, наружный осмотр и пальпация шеи, фиброларингоскопия.

22. Дифференциальная диагностика ангины язычной миндалины проводится с:

- а) фарингомикозом;
- б) **абсцессом корня языка;**
- в) срединным свищем шеи;

- г) срединной кистой шеи;
- д) абсцессом надгортанника.

23. Дифференциальный диагноз фурункула носа проводится с:

- а) гематомой;
- б) острым ринитом;
- в) рожистым воспалением;**
- г) ринофимой;
- д) склеромой.

24. Для диагностики сфеноидита менее информативным является метод:

- а) компьютерная томография околоносовых пазух;
- б) эндоскопический осмотр;
- в) диафаноскопия;**
- г) все вышеперечисленные.

25. Стойкая перфорация барабанной перепонки характерна для:

- а) острого гнойного среднего отита;
- б) хронического гнойного среднего отита;**
- в) острого экссудативного среднего отита;
- г) рецидивирующего острого среднего отита.

26. Перфорация в натянутой части барабанной полости характерна для:

- а) хронического гнойного мезотимпанита;**
- б) хронического гнойного эпитимпанита;
- в) хронического экссудативного среднего отита;
- г) хронической сенсоневральной тугоухости.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста

Оценка «неудовлетворительно» выставляется слушателю в случае менее 65% правильных ответов теста.

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Список рекомендуемой литературы:

1. Вишняков, В.В. Оториноларингология. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 328 с.
2. Лопатин А.С. Рациональная фармакотерапия заболеваний уха, горла и носа. М.: Литтерра, 2016.- 512 с.
3. Лопатин, А.С., Гамов, В.П. Острый и хронический риносинусит. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика и принципы лечения. М.: Медицинское информационное агентство, 2014.- 80 с.
4. Оториноларингология. Национальное руководство. Под ред. В.Т. Пальчуна. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -1064 с.
5. Пальчун, В. Т., Лучихин, Л. А., Магомедов, М. М., Зеликович, Е. И. Обследование оториноларингологического больного. М.: Литтерра, 2014.
6. Пальчун, В.Т., Лучихин, Л.А., Магомедов, М.М. Заболевания верхних дыхательных путей и уха: справочник практикующего врача. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 256 с.
7. Пальчун, В.Т., Лучихин, Л.А., Магомедов, М.М. Оториноларингология. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.- 584 с.
8. Пальчун, В.Т., Лучихин, Л.А., Крюков, А.И. Воспалительные заболевания глотки. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 288 с.
9. Пальчун, В.Т., Лапченко, А.С., Муратов, Д.Л. Воспалительные заболевания гортани и их осложнения: руководство. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 224 с.
10. Пискунов, Г.З. Перфорация перегородки носа и ее лечение. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 72 с.
11. Руководство по очаговой инфекции в оториноларингологии. Под ред. В.Т. Пальчуна, А.И. Крюкова, М.М. Магомедова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 224 с.
12. Хронический риносинусит. Патогенез, диагностика и принципы лечения (клинические рекомендации) / Под ред. А.С.Лопатина. М.: Практическая Медицина, 2014.- 64 с.

13. Шадыев, Х.Г., Хлыстов, В.Ю., Хлыстов, Ю.А. Практическая оториноларингология. М.: Медицинское информационное агентство, 2012