

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская медицинская академия имени С.П. Боткина»
117342, г. Москва, ул. Профсоюзная, д.69, ИНН 7728486653, ОГРН 1197700014225

**Ректор АНО ДПО
«ММА им. С.П. Боткина»**



Михедов Н.А.

«01» сентября 2021 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**Наименование программы:
Основы медицинской статистики (СПО).**

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Актуальность реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним профессиональным (медицинским) образованием «Основы медицинской статистики (СПО)» (далее – Программа) состоит в подготовке слушателя к работе в области медицинской статистики в медицинских организациях различной специализации (поликлиники, стационары, родильные дома, диспансеры, медико-санитарные части, санатории и др.), совершенствовании знаний квалифицированного медицинского статистика, обладающего системой профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

Цели реализации программы:

Целью Программы является углубление и расширение объема знаний и умений, совершенствование практических навыков в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных профессиональных задач в области медицинской статистики.

В Программе представлен обзор основных понятий медицинской статистики, методик статистического исследования, расчета показателей, относительных величин, проведения медико-статистического анализа медицинских учреждений, требований по заполнению статистических таблиц, и т.д.

Программа является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Программа составлена в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 № 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием", разработана на основе законодательных и нормативных документов Российской Федерации:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

- Приказ Минздрава России от 03.08.2012 №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;

- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.11.2012 № 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» (в ред. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.07.2013 №515н);

- Письмо Минобрнауки России от 02.09.2013 № АК-1879/06 «О

документах о квалификации»;

- Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;

- проект профстандарта «Медицинский статистик».

Требования к поступающему для обучения на программу слушателю:

Специалисты с профессиональная переподготовка по специальности "Медицинская статистика" при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело", "Медико-профилактическое дело", "Лабораторная диагностика", "Стоматология", "Стоматология ортопедическая", "Стоматология профилактическая".

Трудоемкость обучения: 36 ч.

Срок обучения: 7 дней.

Форма обучения: заочная

Реализация программы с использованием ДОТ (дистанционных образовательных технологий)

Выдаваемый документ: удостоверение о повышении квалификации.

**II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, УСПЕШНО
ОСВОИВШИХ ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ
ПРОГРАММУ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СРЕДНЕГО
МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА, СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 36
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ ПО ТЕМЕ
«Основы медицинской статистики (СПО)»**

Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование профессиональных компетенций, профессиональных знаний, умений, навыков.

В планируемых результатах отражается преемственность с федеральными государственными образовательными стандартами, квалификационными характеристиками и требованиями по соответствующей должности, профессии и специальности.

**Характеристика профессиональных компетенций среднего медицинского персонала, подлежащих совершенствованию в результате освоения
Программы**

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции в рамках квалификации (далее – ПК):

-готовность к организации статистического учета в медицинской организации (ПК-1).

По окончании обучения слушатель должен знать:

- правовое обеспечение профессиональной деятельности в области медицинской статистики;
- организацию статистического учета в медицинской организации;
- методы математико-статистической обработки информации;

- методы анализа статистических данных;
- формы первичных документов по статистическому учету и отчетности амбулаторно-поликлинической медицинской организации, положения и инструкции по их заполнению;
- технологии расчета относительных величин, характеризующих работу отдельных врачей, структурных подразделений, учреждения в целом по основным направлениям работы, за год и в динамике за ряд лет.

По окончании обучения слушатель должен уметь:

- рассчитывать интенсивные, экстенсивные показатели, показатели соотношения, наглядности, средние величины, среднее квадратическое отклонение;
- рассчитать демографические показатели и уметь оценивать их в динамике;
- производить расчет относительных величин, характеризующих работу отдельных врачей, структурных подразделений, учреждения в целом, по основным направлениям работы медицинской организации, за год и в динамике за ряд лет;
- вводить сведения в электронную базу данных, составлять статистические таблицы, графики и диаграммы на персональном компьютере;
- заполнять формы учета и отчетности по результатам работы подразделений медицинской организации (ф.30, ф.14, ф.14-ДС, ф.12, ф. 57 и др.)
- заполнять утвержденные месячные и квартальные учетно-отчетные статистические формы;
- осуществлять контроль за правильностью ведения и заполнения статистической документации, достоверностью данных годового статистического отчета;

– составлять годовой статистический отчет о работе медицинской организации.

По окончании обучения слушатель должен владеть навыками:

- получения учетных форм из подразделений медицинской организации;
- группировки статистических талонов, карт выбывших из дневного стационара (ф. № 066/у – ДС) и др. утвержденных учетных документов по диагнозам и классам болезней, участкам, возрастно-половому составу и др.;
- сводки полученных сведений в утвержденные отчетные статистические формы;
- составления оперативных статистических таблиц о работе медицинской организации за определенные периоды в динамике по заданию руководства;
- проведение расчета относительных величин, характеризующих работу отдельных врачей, структурных подразделений, медицинской организации в целом по основным направлениям работы, за год и в динамике за ряд лет;
- составление годового статистического отчета о деятельности медицинской организации, контроль правильности ведения и заполнения, достоверности данных.

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план Программы

«Основы медицинской статистики (СПО)»

№ п/ п	Наименование раздела, дисциплины (модуля)	Трудоем- кость, час	ДОТ, час		Форма контроля
			Лекции	Самост. работа	
1	Модуль 1. Основные понятия статистики.	6	6		
2	Модуль 2. Статистические таблицы.	7	7		
3	Модуль 3. Медицинская статистика здравоохранения	7	7		
4	Модуль 4. Методика и этапы статистического исследования.	7	7		
5	Модуль 5. Относительные величины.	7	7		
	Итоговая аттестация:	2			Тест
	Итого:	36	34		

3.2. Календарный учебный график

Планируемая периодичность реализации программы в течение года: 1 раз в месяц.

Трудоемкость обучения: 36 ч.

Срок обучения: 7 дней.

Форма обучения: заочная.

Реализация программы с использованием ДОТ (дистанционных образовательных технологий)

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Учебные дни						
			1	2	3	4	5	6	7
1	Модуль 1. Основные понятия статистики.	6	6						
2	Модуль 2. Статистические таблицы.	7		7					
3	Модуль 3. Медицинская статистика здравоохранения	7			7				
4	Модуль 4. Методика и этапы статистического исследования.	7				7			
5	Модуль 5. Относительные величины.	7					4	3	
	Итоговая аттестация	2							2
	ИТОГО:	36	6	7	7	7	4	3	2

3.3. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

Модуль 1. Основные понятия статистики.

Групповые свойства статистической совокупности. Типы репрезентативности. Статистическая совокупность и ее структура.

Модуль 2. Статистические таблицы.

Основные элементы статических таблиц и требования к их заполнению. Виды статистических таблиц.

Модуль 3. Медицинская статистика здравоохранения

Организация статистической работы медицинского учреждения. Штатно-организационная структура отделения медицинской статистики. Медико-статистический анализ медицинских учреждений. Методика анализа годового отчета объединенной больницы.

Модуль 4. Методика и этапы статистического исследования.

Статистические наблюдения. Статистическое исследование, этапность.

Модуль 5. Относительные величины.

Статистические величины. Примеры расчета показателей. Типичные ошибки при использовании относительных величин.

IV. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

4.1. Кадровые условия

Для обеспечения качества обучения и обеспечения достижения цели программы обучения к учебному процессу привлекаются преподаватели, имеющие высшее образование, имеющие соответствующую подготовку.

4.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Образовательная организация располагает необходимой материально-технической базой, включая аудитории, мультимедийную аппаратуру, оргтехнику, копировальные аппараты. Материальная база соответствует санитарным и техническим нормам и правилам и обеспечивает проведение всех видов подготовки слушателей, предусмотренных учебным планом реализуемой программы.

Обучение проводится с применением дистанционных образовательных технологий. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационной образовательной среде, содержащей необходимые электронные образовательные ресурсы, перечисленные в модулях программы.

Материалы для обучения размещены в электронной образовательной системе WebTutor. Обучение осуществляется в Личном кабинете слушателя, доступ к которому производится по индивидуальному логину и паролю, получаемому слушателем после заключения договора на оказание образовательных услуг. В Личном кабинете обучение осуществляется посредством прохождения слушателем электронных учебных занятий различных видов. Виды и количество электронных учебных занятий по каждому разделу данной образовательной программы указаны в учебно-тематическом плане. Слушатель получает возможность получения консультаций преподавателя посредством заочного общения через электронную почту, а также онлайн консультаций.

Система позволяет осуществлять текущий контроль посредством контроля

посещения слушателем личного кабинета и представленных модулей, промежуточный контроль осуществляется посредством проведения тестирования.

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

Учебно-методические материалы, необходимые для изучения программы, представляется слушателям в личном кабинете системы, на электронном носителе, а также посредством предоставления доступа к электронной библиотеке, что позволяет обеспечить освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

V. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Вопросы итогового теста

1. Основным методом социальной медико-социального анализа являетсяметод.

- +а) статистический
- б) социологический
- в) экспериментальный

2. Признаки, по которым различаются элементы статистической совокупности – это признаки.

- а) количественные
- +б) учетные
- в) альтернативные

3. Обследование, проведенное на определенную дату (время), называется наблюдением.

- а) периодическим
- б) непосредственным
- +в) единовременным

4. Выборочное наблюдение – это наблюдение:

- +а) охватывающее часть единиц совокупности для характеристики целого
- б) приуроченное к одному какому-либо моменту
- в) в порядке текущей регистрации
- г) обследование всех без исключения единиц изучаемой совокупности

5. Единица наблюдения – это

- +а) первичный элемент объекта статистического наблюдения, являющийся носителем признаков, подлежащих регистрации
- б) массив единиц, являющихся носителем изучаемого признака
- в) наблюдение, приуроченное к какому-либо моменту
- г) определение объема наблюдения
- д) структура статистического наблюдения

6. Статистическое наблюдение – это этап статистического исследования

- а) первый
- +б) второй
- в) третий
- г) четвертый
- д) пятый

7. Существуют признаки различия (учетные)

- а) количественные
- б) результативные
- в) факторные
- г) атрибутивные
- +д) все перечисленные

8. Единовременным наблюдением является

- а) изучение рождаемости
- +б) профилактический осмотр населения
- +в) перепись больных, находящихся в стационаре
- г) изучение инвалидности
- д) медико-социологический анализ заболеваемости

9. Статистическая разработка включает:

- +а) контроль собранного материала
- +б) шифровку материала в соответствии с группировочными признаками
- +в) раскладку карт в соответствии с макетами разработочных таблиц

- г) составление макетов таблиц
- +д) заполнение таблиц и подсчет итогов

10. Показатели, рекомендованные к вычислению для общей характеристики амбулаторно-поликлинического учреждения:

- а) обеспеченность населения врачами
- б) обеспеченность средним медицинским персоналом
- в) показатель укомплектованности (врачами, средним, младшим медицинским персоналом)
- г) коэффициент совместительства
- +д) все вышеперечисленные показатели

11. К факторам, влияющим на посещаемость в поликлинику, относятся:

- +а) обеспеченность населения врачами
- б) число проведенных койко-дней
- +в) возрастно-половой состав населения
- +г) укомплектованность врачебными кадрами
- д) средняя длительность пребывания больного на койке

12. Впервые в жизни установленный диагноз относится к понятию:

- а) первичное посещение
- +б) первичная заболеваемость
- в) болезненность
- г) обращаемость
- д) острые заболевания

13. Основным учетным признаком при изучении заболеваемости является:

- а) № бланка
- б) № документа, из которого взяты сведения
- в) дата регистрации
- +г) диагноз
- д) дата рождения

14. При выявлении онкологического заболевания или подозрении на него врач заполняет:

- а) экстренное извещение об инфекционном заболевании
- +б) извещение о больном с впервые в жизни установленным диагнозом рака или другого злокачественного образования
- в) листок нетрудоспособности
- г) направление на госпитализацию

д) статистический талон регистрации уточненного диагноза

15. Основной учетный документ при изучении заболеваемости с временной утратой трудоспособности:

а) амбулаторная карта

+б) листок нетрудоспособности

в) экстренное извещение

г) карта выбывшего больного из стационара статистический талон уточненного диагноза

16. Показателем эффективности использования коечного фонда является:

а) длительность обследования

б) число медицинских услуг

+в) среднегодовая занятость койки

г) число госпитализированных

д) своевременность постановки диагноза

17. Педиатрические участки амбулаторно-поликлинической помощи охватывают детей:

а) от 0 до 14 лет

б) от 0 до 16 лет

+в) от 0 до 18 лет

18. Первичная медицинская статистическая документация необходима для:

а) регистрации изучаемого явления (например, заболеваемости с впервые в жизни диагностируемым заболеванием)

б) оперативного управления ЛПУ

в) выработки конкретного, обоснованного решения

изучения особенностей и закономерностей состояния здоровья населения

+г) все вышеперечисленное

19. Для методики расчета обязательных медицинских услуг населению необходимо иметь данные:

а) возрастного состава населения

б) полового состава населения

в) анализа деятельности ЛПУ

г) материально-технической оснащенности ЛПУ

+д) все вышеперечисленное

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста

Оценка «неудовлетворительно» выставляется слушателю в случае менее 65% правильных ответов теста.

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Список литературы:

1. Бойко А.Т., Грибанова Т.Н., Телешева Т.Ю. Актуальные вопросы статистики здравоохранения. - СПб: 2003
2. Гриненко А.Я., Лисанов А.Г. Медико-статистическая информация, как элемент системы управления лечебно-профилактическими учреждениями. - СПб 2004
3. Гмурман В.Е. Теория вероятностей и математическая статистика. М.: 2003
4. Ефимова М.Р., Петрова Е.В., Румянцев В.Н. Общая теория статистики. - М.: 2010
5. Жидкова О.И. Медицинская статистика. Конспект лекций. - М.: 2012
6. Лукьянова Е.А. Медицинская статистика. М.: 2002
7. Мамаев А.Н. Основы медицинской статистики. - М.: 2011
8. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / В.А. Медик, В.И. Лисицин, М.С. Токмачев. – М., 2012. – 400 с.
9. Методика расчета статистических показателей здоровья населения и

деятельности учреждений здравоохранения /под ред. проф. И.А. Камаева Н.Новгород, изд-во НижГМА, 2016. 216 с.

10. Гланц С. Медико-биологическая статистика. Пер. с англ. – М.: Практика, 1998.

11. Ефремов А.Ф., Ярыгина В.А. Применение статистики при обработке клинических и экспериментальных данных. Пособие для аспирантов и ординаторов медицинских институтов. г.Горький, Волго-Вятское книжное издательство. – 1966. – 84 с.

12. Петри, А. Наглядная медицинская статистика / А. Петри, К. Сэбин. Пер. с англ. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 168 с.

13. Платонов А.Е. Статистический анализ в медицине и биологии: задачи, терминология, логика, компьютерные методы. М.: Изд-во РАМН, 2000. – 52 с.

14. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учебное пособие для практических занятий / под ред. В.З. Кучеренко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 256 с.

15. Применение статистики в медицине и здравоохранении. Руководство для самостоятельной работы студентов медицинских вузов / Составители: И.М. Харисова, Н.Х. Шарафутдинова, М.Ю. Павлова, Э.Ф. Киреева, Л.В. Щепанская; Уфа: Изд-во БГМУ, 2006. - 111 с.