

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская медицинская академия имени С.П. Боткина»
117342, г. Москва, ул. Профсоюзная, д.69, ИНН 7728486653, ОГРН 1197700014225

УТВЕРЖДАЮ

**Ректор АНО ДПО
«ММА им. С.П. Боткина»**



Михедов Н.А.

«23» июня 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Наименование программы: Психотерапия созависимости в
наркологии**

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Актуальность реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Психотерапия – один из самых успешных методов лечения наркомании. На первом этапе выздоровления работу с профессионалом невозможно заменить чем-то более продуктивным. Психотерапия при наркомании является фундаментом, поскольку любая зависимость – это, в первую очередь, психологическое пристрастие, которое сопровождается сильным желанием снова и снова принимать наркотик. Начинать реабилитацию необходимо с детоксикации, а затем уже оказывать психологическую помощь пациенту. Опытные психотерапевты помогают наркоману избавиться от одержимости употреблять и достичь пожизненной ремиссии.

Цели реализации программы:

Целью освоения дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Психотерапия созависимости в наркологии» является совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача-психотерапевта, необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации. Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Психотерапия созависимости в наркологии» обусловлена тем, что в настоящее время подготовка специалистов высшей квалификации связана с высокой потребностью практического здравоохранения во врачах-психотерапевтах с одновременным повышением требований к подготовке специалистов всех уровней оказания медицинской помощи. Психотерапия является специфическим методом лечения, так как эффект достигается не физическими свойствами лечебного фактора, а той информацией и эмоциональным зарядом, которые она в себе несет. Приемы и методы

психотерапии широко используются не только в лечении и реабилитации психических, но и в широком круге соматических заболеваний.

Требования к поступающему для обучения на программу слушателю

К освоению программы допускаются: врачи-психиатры, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия" и подготовку в интернатуре/ординатуре по специальности "Психиатрия". Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей «Психотерапия созависимости в наркологии» является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения. Программа составлена в соответствии с Приказом Минздрава России от 08.10.2015 №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 № 39438). Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Психотерапия созависимости в наркологии» разработана на основе законодательных и нормативных документов Российской Федерации:

-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказ Минздрава России от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;

-Приказ Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»»;

-Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 года №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

-Приказ Минздрава России от 03.08.2012 №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;

-Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

-Письмо федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 06.02.2007 г. № 0100/1229 - 07-32 «О допуске специалистов к занятию профессиональной деятельностью на врачебных должностях»;

-Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;

-Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.11.2012 г. № 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» (в ред. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.07.2013 г. No 515н);

-Письмо Минобрнауки России от 02.09.2013 № АК-1879/06 «О документах о квалификации»;

-Профессиональный стандарт «Врач-психиатр».

Трудоемкость обучения: 36 ч.

Срок обучения: 7 дней.

Форма обучения: заочная

Реализация программы с использованием ДОТ (дистанционных образовательных технологий)

Выдаваемый документ: удостоверение о повышении квалификации.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ВРАЧЕЙ, УСПЕШНО ОСВОИВШИХ ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ ПО ТЕМЕ «ПСИХОТЕРАПИЯ СОЗАВИСИМОСТИ В НАРКОЛОГИИ»

Результаты обучения по программе направлены на повышение теоретических знаний, получение практических умений, а также овладение врачами-психиатрами современными методами психотерапевтического воздействия на больных психиатрического и наркологического профиля с целью обеспечения их комплексной терапии в сочетании с психофармакологическим лечением.

Характеристика профессиональных компетенций врача-психиатра, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы

У обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции в рамках квалификации (далее – ПК):

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров (ПК-2);

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с

Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);

-готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в психотерапевтической медицинской помощи (МКБ-10);

Перечень знаний, умений и навыков врачей, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций в области психиатрии

По окончании обучения врач-психиатр должен знать:

-общие вопросы этиологии и патогенеза наркологических заболеваний, нозологический подход к классификации наркологических расстройств, основные клинические формы наркологических заболеваний, место наркологических заболеваний в структуре психических расстройств;

-эпидемиологию, патогенез, клинику, диагностику и лечение наркологических заболеваний;

-токсические эффекты этанола, наркотических и токсикоманических средств;

-морфологические и функциональные изменения в организме при наркологических заболеваниях, степень тяжести этих изменений, их причины и вопросы компенсаторных возможностей организма, принципы реабилитации;

-общие и функциональные методы исследования в наркологии в частности, инструментальные и специальные методы диагностики, показания и противопоказания к их применению;

-особенности течения наркологических заболеваний в возрастном и половом аспектах (дети, подростки, пожилые, женщины), особенности их лечения, факторы риска;

-показания и противопоказания к применению психотерапии, трудотерапии, диетотерапии, физиотерапии и других лечебных факторов; - клинику и диагностика острых интоксикаций.

По окончании обучения, врач-психиатр должен уметь:

-консультировать больных с целью проведения дифференциальной диагностики, экспертизы, определение методов, характера и места лечения; - проводить экспертизу алкогольного опьянения, симптомов воздействия наркотических и одурманивающих средств;

-составлять схему, план и определять тактику ведения наркологических больных;

-уметь трактовать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;

-проводить дезинтоксикационную терапию;

-принципы оказания скорой и неотложной помощи при острых и неотложных состояниях в наркологической клинике.

По окончании обучения врач-психиатр должен владеть навыками:

-сбора анамнестических сведений;

-наблюдения за пациентом в течение всего лечения;

-анализа получаемой информации;

-использования диагностических методов.

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практ. занятия	
1.	Общая психопатология наркологических заболеваний	8	8		
2.	Психотерапия наркологических заболеваний	8	8		
3.	Психотерапия созависимости	16	16		
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		4			Тест
Всего часов:		36	32		

3.2. Календарный учебный график

Планируемая периодичность реализации программы в течение года: 1 раз в месяц.

Трудоемкость обучения: 36 ч. Срок обучения: 7 дней.

Форма обучения: заочная

Реализация программы с использованием ДОТ (дистанционных образовательных технологий)

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Учебные дни						
			1	2	3	4	5	6	7
1.	Общая психопатология наркологических заболеваний	8	8						
2.	Психотерапия наркологических заболеваний	8		4	4				
3.	Психотерапия созависимости	16				5	5	6	
Итоговая аттестация		4							4
Всего часов:		36	8	4	4	5	5	6	4

3.3. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

Модуль 1. Общая психопатология наркологических заболеваний

Синдром зависимости. Классификация психопатологических расстройств.

Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных веществ. Алкогольная интоксикация. Зависимость от ПАВ.

Модуль 2. Психотерапия наркологических заболеваний

Психотерапия в наркологии. Современные психотерапевтические методы, применяемые в наркологической практике.

Модуль 3. Психотерапия созависимости

Созависимость. Феномен созависимости. Современные взгляды на феномен созависимого поведения. Методологические аспекты изучения созависимости. Проблема созависимости и подходы к ее решению. Психологическая работа. Психокоррекционная работа. Созависимая аутоагрессивность. Интегративная программа оказания медикопсихологической помощи.

IV. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

4.1. Кадровые условия

Для обеспечения качества обучения и обеспечения достижения цели программы обучения к учебному процессу привлекаются преподаватели, имеющие высшее образование, имеющие соответствующую подготовку.

4.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Образовательная организация располагает необходимой материальнотехнической базой, включая аудитории, мультимедийную аппаратуру, оргтехнику, копировальные аппараты. Материальная база соответствует санитарным и техническим нормам и правилам и обеспечивает проведение всех видов подготовки слушателей, предусмотренных учебным планом реализуемой программы.

Обучение проводится с применением дистанционных образовательных технологий. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационной образовательной среде, содержащей необходимые электронные образовательные ресурсы, перечисленные в модулях программы.

Материалы для обучения размещены в электронной образовательной системе WebTutor. Обучение осуществляется в Личном кабинете слушателя, доступ к которому производится по индивидуальному логину и паролю, получаемому слушателем после заключения договора на оказание образовательных услуг. В Личном кабинете обучение осуществляется

посредством прохождения слушателем электронных учебных занятий различных видов. Виды и количество электронных учебных занятий по каждому разделу данной образовательной программы указаны в учебно-тематическом плане. Слушатель получает возможность получения консультаций преподавателя посредством заочного общения через электронную почту, а также онлайн консультаций.

Система позволяет осуществлять текущий контроль посредством контроля посещения слушателем личного кабинета и представленных модулей, промежуточный контроль осуществляется посредством проведения тестирования.

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

Учебно-методические материалы, необходимые для изучения программы, представляется слушателям в личном кабинете системы, на электронном носителе, а также посредством предоставления доступа к электронной библиотеке, что позволяет обеспечить освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

V. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Итоговый тест

1. Последствиями злоупотребления галлюциногенами являются все перечисленные, исключая:

- а) агрессивные действия
- б) суициды из-за устрашающих галлюцинаций
- в) хромосомные нарушения
- г) острые депрессивные реакции**
- д) лейкемию

2. Условиями развития ятрогенных наркоманий являются все перечисленные, кроме:

- а) кратковременного применения одурманивающих средств при самолечении
- б) длительного некорректируемого применения одурманивающих средств
- в) недостаточно обоснованного назначения врачом
- г) применения одурманивающих средств в терапевтических дозах по показаниям**

3. Для предупреждения случаев ятрогенных наркоманий врач должен знать:

- а) у каких категорий больных легко возникает наркоманическое привыкание
- б) каковы особенности клинических проявлений ятрогенной наркомании
- в) характерологические особенности лиц, у которых риск развития наркоманической зависимости высок
- г) все перечисленное**
- д) только а) и в)

4. Вероятность развития ятрогенной наркомании велика у всех перечисленных лиц, кроме:

- а) лиц, уже страдающих зависимостью от какого-либо психотропного препарата, либо имевших в прошлом опыт злоупотребления ими
- б) больных алкоголизмом и склонных к злоупотреблению алкоголем

- в) больных невротами, страдающих психопатиями
- г) лиц, страдающих хроническими соматическими заболеваниями
- д) лиц с остро проявляющимися соматическими нарушениями**

5. Угрожаемыми в отношении возможности развития привыкания являются лица со следующими характерологическими особенностями, кроме:

- а) ипохондричности
- б) тревожности
- в) неуверенности в своих силах, невыносливости к жизненным психическим и физическим перегрузкам
- г) нетерпеливости
- д) стеничности**

6. Случаи ятрогенной наркомании препаратами группы опия встречаются везде, кроме:

- а) хирургической практики
- б) педиатрической практики**
- в) онкологической практики
- г) терапевтической практики
- д) фтизиатрической практики

7. Опийные ятрогенные наркомании чаще развиваются у пациентов, длительно страдающих всем перечисленным, исключая:

- а) болевой синдром, фантомные боли
- б) неблагоприятный исход оперативного вмешательства
- в) хронические костно-суставные болезни
- г) заболевания печени**

8. Опийные ятрогенные наркомании, как правило, возникают в возрасте:

- а) молодом
- б) зрелом
- в) пожилом
- г) верно б) и в)**
- д) разницы в возрасте не установлено

9. Состояние интоксикации опиатами с хроническим алгическим синдромом отличается всем перечисленным, кроме того, что:

а) не возникает чувства полного соматического здоровья, удовлетворения

б) больные остаются несколько настороженными

в) больные внимательно прислушиваются к своим внутренним ощущениям, обеспокоены своим заболеванием, здоровьем

г) **верно все перечисленное**

д) верно а) и б)

10. У больных с хроническим алгическим синдромом по мере спада действия наркотика появляется все перечисленное, кроме

а) раздражительности, плаксивости

б) нарастания болевых ощущений

в) сонливости

г) **нарушения аппетита**

д) тревоги

11. Настораживающим симптомом, свидетельствующим о формировании зависимости у хронических соматических больных, является

а) **сосредоточенность внимания больных на поиске обезболивания, а не на поиске причин болей**

б) жалобы на непрекращающиеся боли

в) восстановление состояния больного после приема наркотика

г) верно б) и в)

12. Ятрогенные наркомании отличаются от

"типичной" наркоманической зависимости всем перечисленным, исключая

а) **эйфорию как мотив приема наркотика**

б) замедленное развитие симптомов зависимости

в) незначительный рост толерантности

г) соблюдение предписанного врачом способа введения наркотика

д) представленность абстинентного синдрома как обострение основного заболевания

13. Особенностью влечения к наркотику при ятрогенной наркомании является

а) стремление не к интоксикационному действию как таковому, а лишь к обезболивающему эффекту наркотика

б) малая выраженность симптомов психического дискомфорта

в) маскирование психического дискомфорта объяснимым изменением психического состояния вследствие нарастания болевых ощущений

г) **все перечисленное**

14. Абстинентный синдром при опиоидной ятрогенной наркомании характеризуется всем перечисленным, кроме того, что

а) протекает более стерто

б) резко обостряются расстройства, характерные для основного соматического заболевания

в) **психопатологический компонент более рельефен**

г) мало выражены такие симптомы как чихание, слезотечение, боли в мышцах

д) наиболее достоверным признаком является послабление кишечника

15. Для ятрогенных токсикоманий характерно все перечисленное, кроме

а) более низкой прогрессивности на начальных этапах

б) ускорения прогрессивности с момента формирования физической зависимости

в) **развития соматических, социальных последствий, свойственных "типичной токсикомании"**

г) всего перечисленного

д) верно а) и в)

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста

Оценка «неудовлетворительно» выставляется слушателю в случае менее 65% правильных ответов теста.

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Александер Ф. Психосоматическая медицина. Принципы и применение. М.: Институт общегуманитарных исследований, 2014. – 336 с.
2. Андреева Г.М Социальная психология. М. 2009.
3. Березин Ф.Б. Психическая и психофизиологическая адаптация человека. Л.: Наука, 1988. – 270 с.
4. Беседов А.Н., Липатов И.И., Тимченко А.В., Шапарь В.Б. Книга практического психолога, Т 2. Харьков, РИП Оригинал, Фортуна-Пресс, 2006.
5. Бисалиев Р.В. Анамнестические и клинико-феноменологические предикторы аутоагрессивного поведения при созависимости // Наркология. 2008. -- №10. -- С. 61–66.
6. Бисалиев Р.В. Комплексная программа профилактики аутоагрессивного поведения созависимых жен и их мужей, больных опиатной наркоманией // Наркология. – 2016. – №12. – С. 82–87.
7. Битти М. Алкоголизм в семье и преодоление созависимости. Пер. с англ. М.: Физкультура и спорт. - 1997. - 331 с.
8. Бодалев А.А., Столин В.А. Общая психодиагностика. - СПб.: Изд-во «Речь», 2014. - 440 с.
9. Бурно М.Е. Клиническая психотерапия. – М.: Академический проект, 2000. – 720 с.
10. Венгер Л.А., В.С. Мухина «Психология» Москва «Просвещение» 2008.
11. Вилюнас В. К. Психология эмоциональных явлений. - М. 2011.
12. Вишнев В.Н., Цыганков В.А. Преодоление созависимости. Пособие для членов семьи пьющего человека. Серия: Здоровье детям. Издательства: Амиантов Д. И., Добрые книжки, 2019. - 272 с.

13. Выготский Л.С. Педагогическая психология. М.: Педагогика, 1991.
14. Гороховская Е.А. Этология: рождение научной дисциплины. – СПб.: Алетейя, 2001; М.: Институт истории естествознания и техники им. С.И. Вавилова РАН, 2001. – 224 с.
15. Егоров А. Ю. Нехимические зависимости. - СПб.: Речь, 2017. - 190 с.
16. Емельянова Е.В. Кризис в созависимых отношениях. Принципы и алгоритмы консультирования. – СПб.: Речь, 2004. – 368 с.
17. Зайцев С.Н. Созависимость – умение любить: Пособие для родных и близких наркомана, алкоголика. – Н. Новгород, 2015. – 90 с. – (Сер. «Зеркало»).