

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская медицинская академия имени С.П. Боткина»  
117342, г. Москва, ул. Профсоюзная, д.69, ИНН 7728486653, ОГРН 1197700014225

Ректор АНО ДПО  
«ММА им. С.П. Боткина»



Михедов Н.А.

«12» августа 2021 г.

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Наименование программы: Роль медицинской сестры в  
проведении физиотерапевтических процедур.**

## **I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

### **Актуальность реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.**

Физиотерапия оказывает ряд положительных воздействий на организм, укрепляя и оздоравливая его. Физиотерапевтические методы позволяют сократить прием лекарственных препаратов за счет повышения чувствительности организма к лечебным свойствам медикаментов.

Медицинская сестра по физиотерапии - ключевая фигура в работе физиотерапевтического кабинета. Именно она несет большую ответственность за правильность и безопасность проведения процедур. Поэтому медицинская сестра по физиотерапии должна обладать высоким уровнем знаний в своей области и регулярно повышать квалификацию.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Роль медицинской сестры в проведении физиотерапевтических процедур» обусловлена тем, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее повышение качества оказания медицинской помощи населению.

### **Цели реализации программы:**

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (далее – Программа) специалистов со средним медицинским образованием «Роль медицинской сестры в проведении физиотерапевтических процедур» является углубление и расширение объема знаний и умений, совершенствование практических навыков в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных профессиональных задач в области физиотерапии.

В Программе представлен обзор основных методов физиотерапии и физиопрофилактики, рассмотрены биофизические основы их лечебного действия на организм человека, приведены показания и противопоказания, методики и аппаратура для проведения физиопроцедур, обязанности медицинской сестры по физиотерапии, вопросы соблюдения техники безопасности и организации работы физиотерапевтического кабинета и т.д.

Программа «Роль медицинской сестры в проведении физиотерапевтических процедур» является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Программа составлена в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 № 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием", разработана на основе законодательных и нормативных документов Российской Федерации:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

- Приказ Минздрава России от 03.08.2012 №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;

- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.11.2012 № 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» (в ред. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.07.2013 №515н);

- Письмо Минобрнауки России от 02.09.2013 № АК-1879/06 «О документах о квалификации»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат».

### **Требования к поступающему для обучения на программу слушателю:**

К освоению программы допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное (медицинское) образование и сертификат специалиста по основной специальности «Физиотерапия».

**Трудоемкость обучения:** 36 ч.

**Срок обучения:** 7 дней.

**Форма обучения:** заочная

Реализация программы с использованием ДОТ (дистанционных образовательных технологий)

**Выдаваемый документ:** удостоверение о повышении квалификации.

**II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, УСПЕШНО  
ОСВОИВШИХ ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ  
ПРОГРАММУ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СРЕДНЕГО  
МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА, СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 36  
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ ПО ТЕМЕ  
«Роль медицинской сестры в проведении физиотерапевтических  
процедур»**

Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование профессиональных компетенций медицинской сестры по физиотерапии, ее профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преимущество с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками и требованиями по соответствующей должности, профессии и специальности.

**Характеристика профессиональных компетенций медицинской сестры по  
физиотерапии, подлежащих совершенствованию в результате освоения  
Программы**

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции в рамках квалификации (далее – ПК):

-готовность осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса (ПК-1);

-готовность соблюдать правила использования физиотерапевтической аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса (ПК-2);

-готовность осуществлять реабилитационные мероприятия (ПК-3).

**По окончании обучения медицинская сестра по физиотерапии должна знать:**

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- теоретические основы сестринского дела;
- правила по охране труда при работе с медицинским инструментарием и оборудованием;
- основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний и травм;
- организацию и правила проведения мероприятий по реабилитации пациентов;
- показания и противопоказания к применению физиотерапевтических процедур;
- психологию профессионального общения;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.

**По окончании обучения медицинская сестра по физиотерапии должна уметь:**

- выполнять профилактические, лечебные, реабилитационные мероприятия, назначаемые врачом в физиотерапевтическом отделении;
- осуществлять проведение физиотерапевтических процедур;
- подготавливать физиотерапевтическую аппаратуру к работе, осуществлять контроль за ее сохранностью и исправностью, правильностью эксплуатации, своевременным ремонтом и списанием;
- подготавливать пациентов к физиотерапевтическим процедурам, осуществлять контроль за состоянием пациента во время проведения процедуры.

**По окончании обучения медицинская сестра по физиотерапии должна владеть:**

- техникой и методиками проведения физиотерапевтических процедур;
- навыками соблюдения техники безопасности работы в физиотерапевтическом кабинете;
- принципами оказания неотложной помощи при поражениях электрическим током, световым излучением, электромагнитным полем и др.

### **III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Учебный план**

#### **«Роль медицинской сестры в проведении физиотерапевтических процедур»**

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины (модуля)	Трудоемкость, час	ДОТ, час		Форма контроля
			Лекции	Самост. работа	
1	Модуль 1. Организация работы физиотерапевтического кабинета.	4	4		
2	Модуль 2. Электrolечение.	5	5		
3	Модуль 3. Фототерапия.	5	5		
4	Модуль 4. Магнитотерапия.	5	5		
5	Модуль 5. Ультразвуковая терапия.	5	5		
6	Модуль 6. Водолечение.	5	5		
7	Модуль 7. Теплолечение.	5	5		
	<b>Итоговая аттестация:</b>	<b>2</b>			<b>Тест</b>
	<b>Итого:</b>	<b>36</b>	<b>34</b>		

### 3.2. Календарный учебный график

Планируемая периодичность реализации программы в течение года: 1 раз в месяц.

Трудоемкость обучения: 36 ч.

Срок обучения: 7 дней.

Форма обучения: заочная

Реализация программы с использованием ДОТ (дистанционных образовательных технологий)

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Учебные дни						
			1	2	3	4	5	6	7
1	Модуль 1. Организация работы физиотерапевтического кабинета.	4	4						
2	Модуль 2. Электролечение.	5		5					
3	Модуль 3. Фототерапия.	5			5				
4	Модуль 4. Магнитотерапия.	5				5			
5	Модуль 5. Ультразвуковая терапия.	5					5		
6	Модуль 6. Водолечение.	5						5	
7	Модуль 7. Теплолечение.	5							5
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>							<b>2</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>7</b>



### **3.3. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).**

#### **Модуль 1. Организация работы физиотерапевтического кабинета.**

Отделения и кабинеты физиотерапии. Организация работы и техника безопасности при проведении физиотерапевтических процедур. Обязанности медицинской сестры по физиотерапии.

#### **Модуль 2. Электrolечение.**

Электроток. Гальванизация и лекарственный электрорфорез. Импульсный ток. Амплипульстерапия, флюктуоризация. Интерференцтерапия. Дарсонвализация местная. УВЧ-терапия. Микроволновая терапия. Аэрозольтерапия, аэроионотерапия.

#### **Модуль 3. Фототерапия.**

Светолечение и основы лазеротерапии. Проведение лазерных процедур. Ультрафиолетовое излучение. Классификация аппаратуры. Лечение инфракрасными лучами. Параметры. Биоптрон. Хромотерапия. Показания и противопоказания.

#### **Модуль 4. Магнитотерапия.**

Воздействие Электромагнитных полей на организм человека. Лечебное воздействие магнитотерапии.

#### **Модуль 5. Ультразвуковая терапия.**

Действие ультразвука на клеточном уровне. Использование ультразвука в медицине: терапии, хирургии, диагностике.

#### **Модуль 6. Водолечение.**

Физиологические и физические основы водолечения. Общие и местные ванны. Подводные вытяжения позвоночника.

#### **Модуль 7. Теплолечение.**

Теплообразование в организме. Грязелечение. Парафинолечение. Озокеритолечение.

## **IV. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

### **4.1. Кадровые условия**

Для обеспечения качества обучения и обеспечения достижения цели программы обучения к учебному процессу привлекаются преподаватели, имеющие высшее образование, имеющие соответствующую подготовку.

### **4.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Образовательная организация располагает необходимой материально-технической базой, включая аудитории, мультимедийную аппаратуру, оргтехнику, копировальные аппараты. Материальная база соответствует санитарным и техническим нормам и правилам и обеспечивает проведение всех видов подготовки слушателей, предусмотренных учебным планом реализуемой программы.

Обучение проводится с применением дистанционных образовательных технологий. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационной образовательной среде, содержащей необходимые электронные образовательные ресурсы, перечисленные в модулях программы.

Материалы для обучения размещены в электронной образовательной системе WebTutor. Обучение осуществляется в Личном кабинете слушателя, доступ к которому производится по индивидуальному логину и паролю, получаемому слушателем после заключения договора на оказание образовательных услуг. В Личном кабинете обучение осуществляется посредством прохождения слушателем электронных учебных занятий различных видов. Виды и количество электронных учебных занятий по каждому разделу данной образовательной программы указаны в учебно-тематическом плане. Слушатель получает возможность получения консультаций

преподавателя посредством заочного общения через электронную почту, а также онлайн консультаций.

Система позволяет осуществлять текущий контроль посредством контроля посещения слушателем личного кабинета и представленных модулей, промежуточный контроль осуществляется посредством проведения тестирования.

#### **4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы**

Учебно-методические материалы, необходимые для изучения программы, представляется слушателям в личном кабинете системы, на электронном носителе, а также посредством предоставления доступа к электронной библиотеке, что позволяет обеспечить освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

### **V. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

## VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### Вопросы итогового теста

1. Выберите 1 правильный вариант ответа

**Согласно полному определению физиотерапия – это применение**

А. естественных физических факторов с лечебной и профилактической целью

**Б. естественных лечебных и преформированных физических факторов с лечебной и профилактической целью**

В. преформированных физических факторов с профилактической целью

Г. преформированных физических факторов с лечебной целью

2. Выберите 1 правильный вариант ответа

**К общим противопоказаниям к применению физиотерапевтических процедур не относится**

А. склонность к кровотечению

Б. высокая лихорадка

В. инфекционные заболевания

**Г. артериальная гипертензия I степени**

3. Выберите 1 правильный вариант ответа

**Основные правила комплексного использования лечебных физических факторов не предусматривают правило**

А. не рекомендуется в один день назначать более 2 процедур;

**Б. в один день целесообразно проводить процедуры на одну и ту же рефлексогенную зону;**

В. не целесообразно сочетать в один день факторы, близкие по своей физической природе

Г. на один участок не назначают 2 процедуры, вызывающие выраженное раздражение кожи

4. Выберите 1 правильный вариант ответа

**Преимущества сочетанного применения физических факторов**

А. потенцирование физиологического и лечебного действия применяемых факторов

Б. реже и медленнее развивается привыкание к действию факторов

В. лечебный процесс сокращается во времени

**Г. все перечисленное верно**

5. Выберите 1 правильный вариант ответа

**Ответственность за безопасность работы и правильную эксплуатацию физиотерапевтической аппаратуры возлагается**

А. на руководителя лечебного учреждения

Б. на заместителя руководителя по административно-хозяйственной работе

**В. на врача-физиотерапевта**

Г. на главную медицинскую сестру

6. Выберите 1 правильный вариант ответа

**К самостоятельному проведению процедур физиотерапии могут быть допущены лица**

А. прошедшие инструктаж по технике безопасности

**Б. имеющие удостоверение о прохождении специализации по физиотерапии**

В. закончившие медучилище

Г. имеющие высшую квалификационную категорию по физиотерапии

7. Выберите 1 правильный вариант ответа

**Функционирование физиотерапевтического отделения при отсутствии заземляющего контура**

А. разрешается

**Б. не разрешается**

В. разрешается по согласованию с главврачом

Г. разрешается по согласованию с инженером по охране труда

8. Выберите 1 правильный вариант ответа

**Медицинские сестры по физиотерапии имеют право работать**

**А. в 2 смежных кабинетах**

Б. в 3 смежных кабинетах

В. только в одном кабинете

Г. в 2 несмежных кабинетах

9. Выберите 1 правильный вариант ответа

**Неисправности в физиотерапевтической аппаратуре могут быть устранены**

А. электриком

Б. медицинской сестрой, прошедшей усовершенствование

**В. работником мастерских медицинской техники**

10. Выберите 1 правильный вариант ответа

**В каждой процедурной кабине должны быть установлены**

**А. пусковой щиток**

Б. электрощит

В. ткань с микропроводом

Г. все перечисленное верно

11. Выберите 1 правильный вариант ответа

**За одну условную физиотерапевтическую единицу принято время**

- А. 5 минут
- Б. 8 минут**
- В. 10 минут
- Г. 15 минут

12. Выберите 1 правильный вариант ответа

**Процедурные карты (форма № 044у) должны храниться в медицинской организации**

- А. 6 месяцев
- Б. 1 год**
- В. 2 года
- Г. 5 лет

13. Выберите 2 правильных варианта ответа

**Основные показатели, характеризующие работу физиотерапевтического отделения**

- А. количество первичных посещений в поликлинике
- Б. охват больных физиотерапией**
- В. общее количество больных, пролеченных в ФТО
- Г. количество процедур на одного больного**
- Д. заболеваемость медперсонала

14. Выберите 1 правильный вариант ответа

**Электрический ток – это**

- А. направленное движение носителей электрических зарядов любой природы**

Б. смещение положительных и отрицательных зарядов под действием внешнего поля

В. ток, который изменяется во времени по силе или направлению

Г. ток, обусловленный электродвижущей силой индукции

**15.** Выберите 1 правильный вариант ответа

**Единица измерения силы тока в системе СИ**

А. ватт

Б. миллиметр

В. вольт

**Г. ампер**

**16.** Выберите 1 правильный вариант ответа

Электропроводность тканей – это

А. направленное движение ионов в растворе электролитов

**Б. способность тканей проводить электрический ток**

В. явление распространения тока в среде

Г. изменение структуры тканей под действием тока

**17.** Выберите 2 правильных варианта ответа

**Наибольшей электропроводностью обладают**

А. роговой слой кожи

**Б. кровь**

**В. спинномозговая жидкость**

Г. костная ткань

Д. жировая ткань



18. Выберите 1 правильный вариант ответа

Проводники – вещества, в которых

А. содержатся заряженные частицы

**Б. возможно упорядоченное движение электрических зарядов**

**В. содержатся заряженные частицы и возможно упорядоченное движение электрических зарядов**

Г. все перечисленное неверно

19. Выберите 2 правильных варианта ответа

Ткани-проводники – это

**А. физиологические жидкости**

Б. кожа

В. кости

Г. нервы

**Д. мышцы**

20. Выберите 1 правильный вариант ответа

**При проведении гальванизации возможен ожог**

А. термический

**Б. химический**

В. ультрафиолетовый

Г. инфракрасный

21. Выберите 2 правильных варианта ответа

**Гидрофильные прокладки изготавливают**

А. из марли

**Б. из фланели**

В. из шерсти

**Г. из байки**

Д. из синтетической ткани

**22.** Выберите 1 правильный вариант ответа

**При процедуре электрофореза лекарственные вещества проникают**

А. в подкожную жировую клетчатку

Б. в мышечный слой

В. только в эпидермис

**Г. в эпидермис и верхние слои дермы**

**23.** Выберите 2 правильных варианта ответа

**К противопоказаниям при проведении гальванизации и электрофореза относятся**

А. обострение хронического гастрита

**Б. острый гнойный средний отит**

В. вегето-сосудистая дистония по гипотоническому типу

**Г. дерматит в острой стадии**

Д. ишемическая болезнь сердца

**24.** Выберите 1 правильный вариант ответа

Амплипульстерапия – это метод воздействия

А. постоянным низкочастотным импульсным током

**Б. переменным синусоидальным током с несущей частотой 5000 Гц, модулированным током низкой частоты**

В. переменным синусоидальным током с частотой 22 кГц

Г. электромагнитным полем крайне высокой частоты

25. Выберите 1 правильный вариант ответа

При дарсонвализации применяют

А. переменное электрическое поле

Б. низкочастотный переменный ток

В. постоянный ток низкого напряжения

**Г. переменный высокочастотный импульсный ток высокого напряжения и малой силы**

26. Выберите 1 правильный вариант ответа

**Микроволны – это электромагнитные колебания**

А. сверхвысокочастотные (СВЧ)

Б. высокочастотные (ВЧ)

В. ультравысокочастотные (УВЧ)

Г. крайне высокочастотные (КВЧ)

27. Выберите 1 правильный вариант ответа

**Действующий физический фактор в УВЧ-терапии**

А. переменное ультравысокочастотное электрическое поле

Б. импульсный ток ультравысокой частоты

В. постоянное поле высокого напряжения

Г. переменное электрическое поле низкой частоты

28. Выберите 1 правильный вариант ответа

**В лечебном методе индуктотермии применяется**

**А. переменное высокочастотное электромагнитное, преимущественно магнитное поле**

Б. постоянное электрическое поле высокого напряжения

В. ультравысокочастотное электрическое поле

**29.** Выберите 1 правильный вариант ответа

Ультрафиолетовые лучи – это

**А. электромагнитные колебания**

Б. механические колебания

В. квантовый поток

Г. световой поток

**30.** Выберите 1 правильный вариант ответа

**Для проведения процедуры аэрозольтерапии применяют**

**А. разовую дозу фармакологического препарата**

Б. суточную дозу фармпрепарата

В. дозу фармпрепарата меньше разовой дозы

Г. половину суточной дозы фармакологического препарата

**31.** Выберите 1 правильный вариант ответа

**Гидротерапия – это метод лечебного воздействия на организм больного**

А. хлоридной натриевой минеральной водой

**Б. пресной водой**

В. минеральной водой

Г. все перечисленное верно

**32.** Выберите 1 правильный вариант ответа

**Факторы, определяющие лечебный эффект душей**

**А. термический и механический**

Б. химический и термический

В. биологический и механический

Г. химический и механический

33. Выберите 1 правильный вариант ответа

**К водолечебным не относится процедура**

А. ванна

Б. душ

**В. аэрогидроионизация**

Г. укутывание

34. Выберите 1 правильный вариант ответа

**При проведении общей ванны пациент погружен в воду до уровня**

А. пупка

Б. ключиц

**В. мечевидного отростка**

Г. подбородка

35. Выберите 1 правильный вариант ответа

**Для электростимуляции при амплипульстерапии применяется частота**

**А. малая**

Б. большая

В. любая

Г. зависит от назначения врача

36. Выберите 1 правильный вариант ответа

**Температура тканей при проведении УВЧ-терапии повышается**

А. максимально в тканях, богатых водой

Б. одинаково в тканях, богатых водой, и в тканях-диэлектриках

**В. максимально в тканях-диэлектриках**

Г. температура не повышается

**37.** Выберите 2 правильных варианта ответа

Показания к применению грязелечения

**А. артроз коленных суставов**

Б. острые воспалительные процессы

**В. заболевания и последствия травм нервной системы**

Г. тиреотоксикоз

Д. заболевания крови

**38.** Выберите 1 правильный вариант ответа

**Минеральной является ванна**

**А. хлоридная натриевая**

Б. пресная

В. жемчужная

Г. вихревая

**39.** Выберите 2 правильных варианта ответа

**С озокеритолечением в один день совместимы методы**

**А. ультразвук**

**Б. инфракрасное излучение**

В. лечение песком

Г. криотерапия

Д. обливания

## **Критерии оценивания**

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста

Оценка «неудовлетворительно» выставляется слушателю в случае менее 65% правильных ответов теста.

## VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Гольдблат, Ю.В. Физиотерапия в неврологии. Карманный справочник для средних медработников / Ю.В. Гольдблат. - СПб.: Наука и техника, 2011.
2. Гольдблат, Ю.В. Физиотерапия в неврологии Карманный справочник. / Ю.В. Гольдблат. - СПб.: Наука и техника, 2011.
3. Гурленя, А.М. Физиотерапия в неврологии / А.М. Гурленя. - Витебск: Медицинская литература, 2008.
4. Ломаченков, В.Д. Физиотерапия при туберкулезе легких / В.Д. Ломаченков, А.К. Стрелис. - М.: Медицина, 2000.
5. Лукомский, И.В. Физиотерапия Лечебная физкультура Массаж: Учебное пособие / И.В. Лукомский. - Минск: Вышэйшая школа, 2010.
6. Пономаренко, Г.Н. Общая физиотерапия: Учебник для студентов медицинских техникумов и колледжей / Г.Н. Пономаренко, В.С. Улащик. - Сп.: Санкт-Петербург, 2011.
7. Соколова, Н.Г. Физиотерапия: Учебник / Н.Г. Соколова, Т.В. Соколова. - Рн/Д: Феникс, 2013. - 350 с.
8. Стругацкий В.М. Физиотерапия в практике акушера-гинеколога / В.М. Стругацкий. - М.: МЕДпресс-информ, 2008. - 272 с.
9. Улащик, В.С. Физиотерапия. Новейшие методы и технологии: Справочное пособие / В.С. Улащик - Мн.: Книжный Дом, 2013. - 448 с.
10. Улащик, В.С. Физиотерапия. Универсальная медицинская энциклопедия / В.С. Улащик.. - Мн.: Книжный Дом, 2012. - 640 с.
11. Двойникова С.И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учебное пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
12. Корягина Н.Ю. / Н.Ю. Корягина, Н.В. Широкова, Н.А. Наговицына и др. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие. – М.: ГЭОТАР-медиа, 2013.



13. Обуховец Т.П. / Т.П. Обуховец, О.В. Чернова; под ред. Б.В. Кабарухина. Основы сестринского дела: учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2016.
14. Обуховец Т.П. «Основы сестринского дела»: Учебное пособие. Серия «Среднее медицинское образование». - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.
15. Основы сестринского дела: Алгоритмы манипуляций: - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
16. Островская Н.В. Основы сестринского дела. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.