

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская медицинская академия имени С.П. Боткина»
117342, г. Москва, ул. Профсоюзная, д.69, ИНН 7728486653, ОГРН 1197700014225

**Ректор АНО ДПО
«ММА им. С.П. Боткина»**



Михедов Н.А.

«18» августа 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Наименование программы: Стоматология ортопедическая.

**г.Москва
2021**

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Актуальность реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

Различные заболевания зубов и окружающих их тканей часто ведут к разрушению коронковой части зуба или к полной его потере. В свою очередь, потеря зубов нарушает акт жевания пищеварительный процесс. Нарушение целостности зубных рядов обуславливает развитие заболеваний оставшихся зубов и других органов, входящих в зубочелюстно-лицевую систему.

На современном этапе развития ортопедическая стоматология вышла из рамок обычной заместительной терапии - зубного протезирования и стала истинно медицинской специальностью, применяющей современные методы диагностики, лечебные средства, восстанавливающие функцию пораженного органа и всей зубочелюстной системы, которые одновременно являются и профилактическими. Все нарушения и дефекты зубочелюстной системы лечат с применением различных ортопедических аппаратов и протезов.

Протезирование зубов можно смело назвать основой ортопедической стоматологии. Именно этот раздел ортопедической стоматологии наиболее востребован и продолжает активно развиваться, привлекая самые современные материалы, технологии и достижения науки. Протезирование ставит своей задачей не только восстановление утраченной функции жевания, нормализацию деятельности жевательных мышц и височно-челюстного сустава, но и сохранение оставшегося зубного ряда и устранение угрозы дальнейшего его разрушения. Таким образом, при протезировании решаются лечебные и профилактические цели, причем иногда последние выступают на первое место.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Стоматология ортопедическая» обусловлена тем,

что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее повышение качества оказания медицинской помощи населению.

Цели реализации программы:

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (далее – Программа) специалистов со средним медицинским образованием «Стоматология ортопедическая» является углубление и расширение объема знаний и умений, совершенствование практических навыков в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных профессиональных задач в области «стоматологии ортопедической».

В Программе представлен обзор современных ортопедических стоматологических материалов, этапов изготовления съемных и несъемных конструкций протезов, керамических виниров, безметалловых одиночных коронок, вопросов организации работы зуботехнической лаборатории и т.д.

Программа «Стоматология ортопедическая» является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Программа составлена в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 № 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием", разработана на основе законодательных и нормативных документов Российской Федерации:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

- Приказ Минздрава России от 03.08.2012 №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;

- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.11.2012 № 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» (в ред. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.07.2013 №515н);

- Письмо Минобрнауки России от 02.09.2013 № АК-1879/06 «О документах о квалификации»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 474н «Об утверждении профессионального стандарта «Зубной техник»;

- Приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 № 972 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая".

Требования к поступающему для обучения на программу слушателю:

К освоению программы допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное (медицинское) образование и сертификат специалиста по основной специальности «Стоматология ортопедическая».

Трудоемкость обучения: 36 ч.

Срок обучения: 7 дней.

Форма обучения: заочная

Реализация программы с использованием ДОТ (дистанционных образовательных технологий)

Выдаваемый документ: удостоверение о повышении квалификации.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, УСПЕШНО ОСВОИВШИХ ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА, СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ ПО ТЕМЕ «Стоматология ортопедическая»

Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование профессиональных компетенций зубных техников, техников-протезистов, их профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, федеральными государственными образовательными стандартами, квалификационными характеристиками и требованиями по соответствующей должности, профессии и специальности.

**Характеристика профессиональных компетенций зубного техника
(техника-протезиста), подлежащих совершенствованию в результате
освоения Программы**

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции в рамках квалификации (далее – ПК):

- готовность изготавливать съемные и несъемные, бюгельные пластиночные протезы (ПК-1).

По окончании обучения зубной техник (техник-протезист) должен знать:

-Виды и конструктивные особенности съемных и несъемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов, их преимущества и недостатки;

-Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления несъемных и съемных пластиночных зубных протезов при отсутствии зубов, штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных зубных протезов;

-Технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов;

- Назначение, виды и технологические этапы изготовления культевых штифтовых конструкций восстановительных вкладок, виниров;

-Виды, и конструктивные особенности, способы фиксации бюгельных зубных протезов;

-Особенности обработки, шлифовки, полировки протезов из термопластичных материалов.

По окончании обучения зубной техник (техник-протезист) должен уметь:

- Изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей, огнеупорные и разборные модели;

- Моделировать восковой базис съемного пластиночного зубного протеза при частичном и полном отсутствии зубов;

- Изготавливать индивидуальные оттисковые ложки;

- Проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне;

- Проводить обработку, шлифовку и полировку съемного пластиночного зубного протеза;

- Моделировать восковые конструкции несъемных зубных протезов;

- Припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас несъемного зубного протеза, проводить окончательную обработку и др.

- Изготавливать литниковую систему бюгельного зубного протеза, припасовывать каркас, проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза на гипсовую модель и проводить его обработку;

- Проводить обработку, шлифовку, полировку протезов из термопластичных материалов.

По окончании обучения зубной техник (техник-протезист) должен владеть навыками:

- Изготовления частичного съемного, полного съемного пластиночного протеза;

- Починки съемных пластиночных зубных протезов, приварки кламмера, приварка зуба, починки перелома базиса самотвердеющей пластмассой, перебазируются съемного протеза лабораторным методом;

-Изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов, изготовления зуба пластмассового простого, изготовления коронки пластмассовой

-Изготовления штампованно-паяных несъемных зубных протезов, изготовление штампованной коронки, изготовление спайки;

-Изготовления литых несъемных зубных протезов без облицовки, изготовление коронки цельнолитой, изготовление зуба литого металлического в несъемной конструкции протеза и др.

-Изготовление литых несъемных зубных протезов с облицовкой, изготовление коронки металлоакриловой на цельнолитом каркасе, изготовление зуба металлоакрилового, изготовление зуба металлокерамического, изготовление коронки металлокерамической (фарфоровой)

-Изготовление штифтовой конструкции, восстановительных вкладок и виниров

-Изготовление цельнокерамических несъемных зубных протезов

-Изготовление бюгельных зубных протезов, изготовление базиса бюгельного протеза с пластмассовыми зубами, изготовление бюгельного каркаса.

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план

«Стоматология ортопедическая»

№ п/ п	Наименование раздела, дисциплины (модуля)	Трудоемкос ть, час	ДОТ, час		Форма контроля
			Лекции	Самост. работа	
1	Модуль 1. Современные ортопедические стоматологические материалы	4	4		
2	Модуль 2. Организация работы зуботехнической лаборатории	4	4		
3	Модуль 3. Этапы изготовления несъёмных конструкций протезов	4	4		
4	Модуль 4. Изготовление металлопластмассовых и металлокомпозитных зубных протезов	4	4		
5	Модуль 5. Технология изготовления металлокерамических протезов	4	4		
6	Модуль 6. Этапы изготовления керамических виниров	4	4		
7	Модуль 7. Методы и методики изготовления безметалловых одиночных коронок	4	4		
8	Модуль 8. Современные методы изготовления съёмных пластиночных протезов	6	6		
	Итоговая аттестация	2			Тест
	Итого:	36	34		2

3.2. Календарный учебный график

Планируемая периодичность реализации программы в течение года: 1 раз в месяц.

Трудоемкость обучения: 36 ч.

Срок обучения: 7 дней.

Форма обучения: заочная

Реализация программы с использованием ДОТ (дистанционных образовательных технологий)

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Учебные дни						
			1	2	3	4	5	6	7
1	Модуль 1. Современные ортопедические стоматологические материалы	4	4						
2	Модуль 2. Организация работы зуботехнической лаборатории	4		4					
3	Модуль 3. Этапы изготовления несъёмных конструкций протезов	4		4					
4	Модуль 4. Изготовление металлопластмассовых и металлокомпозитных зубных протезов	4			4				
5	Модуль 5. Технология изготовления металлокерамических протезов	4			4				
6	Модуль 6. Этапы изготовления керамических виниров	4				4			
7	Модуль 7. Методы и методики изготовления безметалловых одиночных коронок	4					4		
8	Модуль 8. Современные методы изготовления съёмных пластиночных протезов	6						6	
	Итоговая аттестация	2							2
	ИТОГО:	36	4	8	8	4	4	6	2

3.3. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

Модуль 1. Современные ортопедические стоматологические материалы.

Материаловедение. Требования к материалам. Представители.

Модуль 2. Организация работы зуботехнической лаборатории.

Оборудование. Техника безопасности.

Модуль 3. Этапы изготовления несъёмных конструкций протезов

Способы изготовления. Методики, технология и этапы изготовления. Адгезивные несъемные протезы. Литые металлоакриловые коронки. Литые металлоакриловые коронки.

Модуль 4. Изготовление металлопластмассовых и металлокомпозитных зубных протезов.

Последовательность клинико-лабораторных этапов. Подготовка гипсовых моделей челюстей. Особенности полирования.

Модуль 5. Технология изготовления металлокерамических протезов

Общие сведения о материалах, используемых для изготовления металлокерамических протезов. Профилактика ошибок и осложнений при пользовании винирами.

Модуль 6. Этапы изготовления керамических виниров.

Характеристика виниров, основные показания к их применению и этапы их изготовления. Конструкционные материалы и методики изготовления виниров.

Модуль 7. Методы и методики изготовления безметалловых одиночных коронок.

Последовательность клинико-лабораторных этапов. Способы изготовления. Протезирование на имплантатах cad/cam-конструкциями. Этапы изготовления конструкций зубных протезов на каркасах из композитов, армированных стекловолокном.

Модуль 8. Современные методы изготовления съёмных пластиночных протезов.

Оборудование и методика изготовления протезов. Этапы технологии. Характеристика бюгельных конструкций, функциональные элементы.

IV. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

4.1. Кадровые условия

Для обеспечения качества обучения и обеспечения достижения цели программы обучения к учебному процессу привлекаются преподаватели, имеющие высшее образование, имеющие соответствующую подготовку.

4.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Образовательная организация располагает необходимой материально-технической базой, включая аудитории, мультимедийную аппаратуру, оргтехнику, копировальные аппараты. Материальная база соответствует санитарным и техническим нормам и правилам и обеспечивает проведение всех видов подготовки слушателей, предусмотренных учебным планом реализуемой программы.

Обучение проводится с применением дистанционных образовательных технологий. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационной образовательной среде, содержащей необходимые электронные образовательные ресурсы, перечисленные в модулях программы.

Материалы для обучения размещены в электронной образовательной системе WebTutor. Обучение осуществляется в Личном кабинете слушателя, доступ к которому производится по индивидуальному логину и паролю, получаемому слушателем после заключения договора на оказание образовательных услуг. В Личном кабинете обучение осуществляется посредством прохождения слушателем электронных учебных занятий

различных видов. Виды и количество электронных учебных занятий по каждому разделу данной образовательной программы указаны в учебно-тематическом плане. Слушатель получает возможность получения консультаций преподавателя посредством заочного общения через электронную почту, а также онлайн консультаций.

Система позволяет осуществлять текущий контроль посредством контроля посещения слушателем личного кабинета и представленных модулей, промежуточный контроль осуществляется посредством проведения тестирования.

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

Учебно-методические материалы, необходимые для изучения программы, представляется слушателям в личном кабинете системы, на электронном носителе, а также посредством предоставления доступа к электронной библиотеке, что позволяет обеспечить освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

V. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Вопросы итогового теста

1. Прикус - это вид смыкания зубных рядов в положении окклюзии:

- а) центральной
- б) боковой левой
- в) передней
- г) дистальной
- д) боковой правой

Правильный ответ: а

2. Окклюзия - это:

- а) всевозможные смыкания зубных рядов верхней и нижней челюстей
- б) положение нижней челюсти относительно верхней в состоянии относительного физиологического покоя
- в) всевозможные положения нижней челюсти относительно верхней
- г) соотношение беззубых челюстей
- д) вид прикуса

Правильный ответ: а

3. Проверка окклюзионных контактов на этапе припасовки несъемного мостовидного протеза проводится при окклюзиях:

- а) сагиттальных
- б) центральной и сагиттальных
- в) сагиттальных и боковых
- г) боковых, сагиттальных и центральной
- д) центральной

Правильный ответ: г

4. Для определения центральной окклюзии в клинику поступают гипсовые модели:

- а) установленные в окклюдатор
- б) установленные в артикулятор
- в) с восковыми базисами и окклюзионными валиками
- г) с восковыми базисами и искусственными зубами
- д) с восковыми базисами, установленные в окклюдатор

Правильный ответ: в

5. К аппаратам, воспроизводящим движения нижней челюсти относятся:

- а) артикулятор
- б) функциограф
- в) гнатодинамометр
- г) параллелометр
- д) эстезиометр

Правильный ответ: а

6. К патологическим видам прикуса относятся:

- а) бипрогнатический
- б) глубокий
- в) ортогнатический
- г) прямой
- д) глубокое резцовое перекрытие

Правильный ответ: б

7.Суставной признак центральной окклюзии - суставная головка находится по отношению к суставному бугорку:

- а) на середине ската
- б) у основания ската
- в) на вершине
- г) на любом участке ската
- д) в дистальном участке суставной ямки

Правильный ответ: б

8.Разница высоты нижнего отдела лица в состоянии относительного физиологического покоя и при смыкании зубных рядов в положении центральной окклюзии составляет в среднем (в мм):

- а) 0,5-1
- б) 2-4
- в) 5-6
- г) 7-8
- д) 9-10

Правильный ответ: б

9.К физиологическим видам прикуса относятся:

- а) бипрогнатический
- б) глубокий
- в) прогнатический
- г) перекрестный
- д) открытый

Правильный ответ: а

10. Жевательная проба И.С. Рубинова показывает:

- а) степень измельчения 5 г ореха после 50 жевательных движений
- б) время, необходимое для совершения 50 жевательных движений
- в) степень измельчения 5 г миндаля после жевания в течение 50 сек
- г) степень измельчения 0,8 г ореха после пережевывания до появления глотательного рефлекса
- д) наличие или отсутствие глотательного рефлекса после 50 жевательных движений

Правильный ответ: г

11. К физиологическим видам прикуса относится:

- а) глубокий
- б) открытый
- в) прямой
- г) прогенический
- д) прогнатический

Правильный ответ: в

12. Вид соотношения зубов верхней и нижней челюстей в центральной окклюзии:

- а) артикуляция
- б) окклюзия
- в) прикус
- г) межальвеолярная высота
- д) высота нижнего отдела лица

Правильный ответ: в

13. Штифтовая культевая вкладка может быть изготовлена только на:

- а) однокорневые зубы верхней и нижней челюстей
- б) резцы, клыки и премоляры верхней челюсти
- в) резцы, клыки и премоляры нижней челюсти
- г) зубы любой группы
- д) однокорневые зубы верхней и клыки нижней челюсти

Правильный ответ: г

14. При отломе коронковой части на уровне десны зуб восстанавливают:

- а) полукоронкой
- б) экваторной коронкой
- в) штифтовой конструкцией
- г) съемным протезом
- д) вкладкой

Правильный ответ: в

15. При препарировании зуба под фарфоровую коронку уступ располагается:

- а) по всему периметру шейки зуба
- б) на вестибулярной поверхности
- в) с оральной и аппроксимальных сторон
- г) на аппроксимальных поверхностях
- д) с оральной стороны

Правильный ответ: а

16. Основные параметры функциональной ценности зуба:

- а) воспаление десны и цвет зуба
- б) цвет и размер зуба
- в) атрофия кости и подвижность зуба
- г) подвижность зуба и зубные отложения
- д) зубные отложения и воспаление десны

Правильный ответ: в

17. При изготовлении одиночной коронки слепок снимают с:

- а) челюсти, на которой будет припасована коронка
- б) препарированного зуба и с противоположной челюсти
- в) фрагмента челюсти с препарированным зубом
- г) препарированного зуба
- д) обеих челюстей

Правильный ответ: д

18. Штифтовой зуб с вкладкой (по автору):

- а) Логана
- б) Ричмонда
- в) Ахметова
- г) Дэвиса
- д) Ильиной-Маркосян

Правильный ответ: д

19. При изготовлении цельнолитой коронки рабочий оттиск получают с помощью массы:

- а) силиконовой
- б) альгинатной
- в) фторкаучуковой
- г) термопластичной
- д) цинкоксидаэвгеноловой

Правильный ответ: а

20. Несъемные мостовидные протезы восстанавливают жевательную эффективность до (в %):

- а) 20
- б) 40
- в) 60
- г) 80
- д) 100

Правильный ответ: д

21. Несъемные мостовидные протезы по способу передачи жевательного давления относятся (по классификации Румпеля) к:

- а) физиологическим ;
- б) полуфизиологическим
- в) нефизиологическим
- г) комбинированным
- д) опирающимся

Правильный ответ: а

22. Прикус – это вид смыкания зубных рядов в положении окклюзии:

- а) центральной
- б) боковой левой
- в) боковой правой
- г) передней
- д) дистальной

Правильный ответ: а

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста

Оценка «неудовлетворительно» выставляется слушателю в случае менее 65% правильных ответов теста.

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Мютертис К. Изготовление металлокерамических коронок на фронтальную группу зубов с учетом четырех символических периодов жизни человека // Квинтэссенция. - 1996. - С. 90.
2. Николаев А.И., Митронин А.В., Садовский В.В. Критерии оценки композитных реставраций зубов. - М.: МЕДпресс-информ, 2015. - 96 с.
3. Пихур О.Л., Цимбалистов А.В. Клиновидные дефекты твёрдых тканей. - СПб: СпецЛит, 2011. - 96 с.
4. Ортопедическая стоматология: учебник / под ред. Э.С. Каливрадзияна, И.Ю. Лебеденко. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 804 с.
5. Аболмасов, Н.Г. Ортопедическая стоматология - Смоленск, СГМА, 2000г.
6. Аболмасов, Н.П. Ортопедическая стоматология – Смоленск, СГМА 2003г.
7. Абакаров С.И. Микропротезирование в ортопедической стоматологии. - М., 1992г.
8. Абакаров, С.И. Препарирование зубов при изготовлении керамических и металлокерамических протезов. - М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2000г.
9. Абакаров, С.И. Современные конструкции несъемных зубных протезов. - М.: Высшая школа, 1994г.
10. Абакаров С.И., Абакарова Д.С. Оптимальные условия и особенности определения и создания цвета в керамических и металлокерамических протезах // Новое в стоматологии. – 2001г.
11. Арутюнов С.Д., Жулев Е.Н., Волков Е.А. Одонтопрепарирование при восстановлении дефектов твердых тканей зубов вкладками. - М.: Молодая гвардия, 2007г.
12. Баум Л., Филипс Р.В., Лунд М.Р. Руководство по практической стоматологии - М.: Медицина, 2005г.
13. Большаков Г.В. Одонтопрепарирование. - Саратов, 1983г.
14. Гаврилов Е.И., Щербаков А.С. Ортопедическая стоматология. - М., 1984г.