

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская медицинская академия имени С.П. Боткина»
117342, г. Москва, ул. Профсоюзная, д.69, ИНН 7728486653, ОГРН 1197700014225

Ректор АНО ДПО
«ММА им. С.П. Боткина»



Михедов Н.А.

«09» сентября 2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Наименование программы: Неотложные состояния в практике
врача-стоматолога.

г.МОСКВА

2022

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Актуальность реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

Актуальность реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации заключается в том, что в современной стоматологической практике возникновение неотложных состояний достаточно распространённое прогнозируемое явление. Связано это с различными специфическими факторами стоматологического приёма.

Во-первых, это массовый вид медицинской помощи, находящийся по обращаемости на втором месте после общетерапевтического, и, зачастую, времени для всестороннего обследования больного не всегда хватает.

Во-вторых, высок процент пациентов с наличием сопутствующей соматической патологии.

В-третьих, стоматологическое вмешательство у многих больных проводится при значительном психо-эмоциональном напряжении, связанным с длительно продолжающимся болевым синдромом, который обуславливает снижение порога восприятия раздражений и повышает стресс-реакции организма до патологического уровня.

В-четвертых, значительная часть сегодняшних пациентов имеет отрицательные эмоциональные воспоминания о посещении стоматологического кабинета в прошлом.

Помимо всего прочего, не следует забывать и о возможности токсического действия анестезирующих препаратов, способных вызывать тяжёлые осложнения, опасные для жизни пациента. Каждый врач-стоматолог должен уметь распознать наиболее часто встречающиеся неотложные состояния и уметь оказать первую помощь.

Лишь когда врач поэтапно знает каждый свой шаг при возникновении того или иного осложнения, только тогда он может спокойно и уверенно вести приём пациентов.

Цели реализации программы:

Целью программы повышения квалификации «Неотложные состояния в практике врача-стоматолога» является углубление и расширение объема знаний и умений, совершенствование практических навыков в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач по всем «врачебным» стоматологическим специальностям.

Данным специалистам необходимо углубление знаний по основным вопросам оказания неотложной помощи с учетом современных исследований и открытий.

В программе представлен обзор неотложных состояний в стоматологии, факторов риска их возникновения, побочных реакций на введение лекарственных препаратов и др.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей «Неотложные состояния в практике врача-стоматолога» является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Программа составлена в соответствии с Приказом Минздрава России от 08.10.2015 №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 № 39438).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Неотложные состояния в практике врача-стоматолога» разработана на основе следующих законодательных и нормативных документов Российской Федерации:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минздрава России от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;

-Приказ Министерства здравоохранения РФ от 22.11.2021 № 1081н "Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»;

- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

- Приказ Минздрава России от 03.08.2012 №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;

- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Письмо федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 06.02.2007 № 0100/1229 - 07-32 «О допуске специалистов к занятию профессиональной деятельностью на врачебных должностях»;

- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.11.2012 № 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» (в ред. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.07.2013 № 515н);

- Письмо Минобрнауки России от 02.09.2013 № АК-1879/06 «О документах о квалификации»;

- Перечень профессиональных стандартов, утвержденных приказами Минтруда России:

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10.05.2016 № 227н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-стоматолог"

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 № 984"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология"

Требования к поступающему для обучения на программу слушателю:

К освоению программы допускаются врачи по основным специальности:

Требования к поступающему для обучения на программу слушателю

Освоению программы допускаются врачи по:

Основной специальности – «Стоматология терапевтическая»

Дополнительной специальности – «Стоматология общей практики», «Стоматология детская», «Стоматология хирургическая», «Стоматология ортопедическая», «Ортодонтия».

Трудоемкость обучения: 36 ч.

Срок обучения: 7 дней.

Форма обучения: заочная

Реализация программы с использованием ДОТ (дистанционных образовательных технологий)

Выдаваемый документ: По завершении обучения слушатель, освоивший дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца в соответствии со ст. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ВРАЧЕЙ, УСПЕШНО ОСВОИВШИХ ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ ПО ТЕМЕ «Неотложные состояния в практике врача-стоматолога»

Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования на основе профессионального стандарта и Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности «Стоматология».

Характеристика профессиональных компетенций врача-стоматолога* (далее – врач-стоматолог-терапевт, врач-стоматолог, врач-стоматолог детский, врач-стоматолог-ортопед, врач-стоматолог-хирург, врач-ортодонт), подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы

Программа направлена на обновление знаний в рамках имеющихся профессиональных компетенций (далее – ПК):

- готовность к оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента (ПК-6).

Перечень знаний, умений и навыков врача-стоматолога*, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций в области стоматологии

Врач-стоматолог* должен знать:

- Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях;
- Методику выполнения реанимационных мероприятий;

Врач-стоматолог* должен уметь:

-Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных и немедикаментозных методов лечения

Врач-стоматолог* должен владеть навыками:

-Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента.

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**3.1. Учебный план**

№	Наименование раздела, дисциплины или темы	Всего, ч	ДОТ, час		Форма контроля
			Лекции	Самостоят. работа	
1.	Неотложные состояния в стоматологии и первая помощь при них	5	5		
2.	Факторы риска	6	6		
3.	Побочные реакции	6	6		
4.	Гипертензивные неотложные состояния, астматический статус	5	5		
5	Неотложная помощь при различных состояниях	14	14		
	Итоговая аттестация	2			Тест
	Итого	36	34		2

3.2. Календарный учебный график

Планируемая периодичность реализации программы в течение года: 2 раза в месяц.

Трудоемкость обучения: 36 ч.

Срок обучения: 7 дней.

Форма обучения: заочная

Реализация программы с использованием ДОТ (дистанционных образовательных технологий)

№№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Учебные дни						
			1	2	3	4	5	6	7
1	Неотложные состояния в стоматологии и первая помощь при них	5							
2.	Факторы риска	6							
3.	Побочные реакции	6							
4.	Гипертензивные неотложные состояния, астматический статус	5							
5.	Неотложная помощь при различных состояниях	14							
	Итоговая аттестация	2							2
	ИТОГО:	36	6	6	6	6	6	4	2

3.3. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

Модуль 1. Неотложные состояния в стоматологии и первая помощь при них.

Асфиксия, Потеря сознания (обморок). Коллапс. Гематома. Эпилепсия. Кровотечения послеэкстракционные. Шок (в т.ч. анафилактический).

Модуль 2. Факторы риска.

Сердечная недостаточность, ишемическая болезнь сердца, аритмии, гипертоническая и гипотоническая болезнь, бронхиальная астма, аллергические реакции и др.)

Модуль 3. Побочные реакции.

Типы побочных реакций. Клиническая картина. Фармакотерапия.

Модуль 4. Гипертензивные неотложные состояния, астматический статус.

Клиника, атипичные формы. Лечение. Дифференциальная диагностика. Неотложная помощь.

Модуль 5. Неотложная помощь при различных состояниях

Судорожные состояния. Кома. Способы лечения больных с геморрагическими осложнениями. Дыхательная недостаточность. Проведение сердечно-легочной реанимации.

IV. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

4.1. Кадровые условия

Для обеспечения качества обучения и обеспечения достижения цели дополнительной профессиональной программы к учебному процессу привлекаются преподаватели, имеющие высшее образование, высококвалифицированные практические работники по профилю изучаемых тем.

4.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Образовательная организация располагает необходимой материально-технической базой, включая аудитории, мультимедийную аппаратуру, оргтехнику, копировальные аппараты. Материальная база соответствует

санитарным и техническим нормам и правилам и обеспечивает проведение всех видов подготовки слушателей, предусмотренных учебным планом реализуемой дополнительной профессиональной программы.

Обучение проводится с применением дистанционных образовательных технологий. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационной образовательной среде, содержащей необходимые электронные образовательные ресурсы, перечисленные в модулях дополнительной профессиональной программы.

Материалы для обучения размещены в электронной образовательной системе WebTutor. Обучение осуществляется в Личном кабинете слушателя, доступ к которому производится по индивидуальному логину и паролю, получаемому слушателем после заключения договора на оказание образовательных услуг. В Личном кабинете обучение осуществляется посредством прохождения слушателем электронных учебных занятий различных видов. Виды и количество электронных учебных занятий по каждому разделу данной образовательной программы указаны в учебно-тематическом плане. Слушатель получает возможность получения консультаций преподавателя посредством заочного общения через электронную почту, а также он-лайн консультаций.

Система позволяет осуществлять текущий контроль посредством контроля посещения слушателем личного кабинета и представленных модулей, промежуточный контроль осуществляется посредством проведения тестирования.

Итоговая аттестация осуществляется при помощи тестирования. При тестировании используются, как правило, закрытая форма тестовых заданий: слушателю нужно выбрать один (или несколько) ответов из предложенного списка вариантов.

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

Учебно-методические материалы, необходимые для изучения программы, представляется слушателям в личном кабинете системы, на электронном носителе, а также посредством предоставления доступа к электронной библиотеке, что позволяет обеспечить освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

V. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Примерные вопросы итогового теста

1. Парабены (метил-, этил-, пропил-) , входящие в состав растворов местных анестетиков, являются:

- а) антиоксидантами
- б) бактериостатиками**
- в) комплексонами
- г) стабилизаторами
- д) бактериолитиками

2. В растворах каких карпулированных анестетиков с вазоконстрикторами имеется компонент, содержащий сульфогруппу:

- а) лидокаин
- б) мепивакаин**
- в) прилокаин
- г) артикаин
- д) новокаин

3. При повышенной чувствительности пациента к сульфасодержащим веществам выберите препарат, применение которого снизит риск возникновения осложнений:

- а) ультракаин DS
- б) лидокаин 2% с адреналином 1 : 100000
- в) лидокаин 2% без адреналина**
- г) прилокаин 4% без адреналина
- д) ультракаин DS – форте

4. Какой из анестетиков можно применить при наличии у пациента бронхиальной астмы:

- а) ультракаин DS
- б) лидокаин 2% с адреналином 1 : 100000
- в) мепивакаин 3% без адреналина**
- г) прилокаин 4% без адреналина
- д) ультракаин DS – форте

5. У пациентов с склонностью к кровотечениям предпочтение нужно отдавать следующим видам анестезии:

- а) ментальной
- б) мандибулярной
- в) подслизистой**
- г) инфраорбитальной
- д) резцовой

6. Развитию передозировочных реакций на местные анестетики у больных с кардиологическими заболеваниями способствует:

- а) снижение сердечного выброса**
- б) уменьшение объема циркулирующей крови**
- в) снижение печеночного кровотока**
- г) настроение пациентов

д) уменьшение скорости всасывания анестетика из места инъекции

7. Лечение больных с выраженной сердечной недостаточностью нужно проводить:

а) в горизонтальном положении

б) в полугоризонтальном положении

в) в вертикальном положении

г) в горизонтальном положении с приподнятыми ногами

д) не проводить лечение

8. Указание на инфаркт миокарда, перенесенный менее 6 месяцев назад или повторный инфаркт миокарда делает проведение местной анестезии:

а) абсолютно противопоказанным

б) показанным по экстренным показаниям, в сочетании с премедикацией

в) показанным без ограничений

г) показанным применением вазоконстрикторов

д) не проводить лечение

9. У пациентов с гипертензией выше 200\115 стоматологические вмешательства с применением анестетиков:

а) проводятся в обычном порядке в условиях поликлиники

б) противопоказаны

в) проводятся по экстренным показаниям в условиях поликлиники

г) неотложные вмешательства проводятся в стационаре

д) проводятся в обычном порядке в стационаре

10. Шестимесячная реабилитация после перенесенного инфаркта миокарда позволяет:

а) проводить в условиях поликлиники с контролем соматического статуса пациента

б) вмешательства противопоказаны

- в) проводятся по экстренным показаниям в условиях поликлиники
- г) неотложные вмешательства проводятся в стационаре
- д) проводятся в обычном порядке в стационаре

11. Катехоламины в составе раствора местнообезболивающих средств противопоказаны:

- а) больным с лекарственно контролируемым гипертиреозидизмом
- б) больным с хирургически скорригированным гипертиреозидизмом
- в) больным с гипертиреозидизмом**
- г) больным с гипотиреозидизмом
- д) больным с эутиреозидными заболеваниями щитовидной железы

12. Обозначьте необходимые условия приема больного с гиперфункцией щитовидной железы:

- а) анестетик без вазоконстриктора
- б) седация
- в) вегетостабилизация
- г) анестетик с вазоконстриктором
- д) профилактическая антибиотикотерапия**

13. В связи с заболеваниями печени (гепатит А, Б, цирроз) при обезболивании оправдано применение следующих анестетиков:

- а) новокаина
- б) лидокаина
- в) мепивакаина
- г) прилокаина
- д) артикаина

14. Какой из анестетиков нельзя применять у больных с дефицитом холинэстеразы крови:

- а) новокаин**

- б) лидокаин
- в) мепивакаин
- г) прилокаин
- д) артикаин

15. Пациентам, страдающим бронхиальной астмой и повышенной чувствительности к сульфасодержащим препаратам, не рекомендуют вводить:

- а) артикаин
- б) адреналин
- в) анестетики, содержащие вазоконстриктор и стабилизатор бисульфит натрия**
- г) 4. 4% раствор прилокаина
- д) 5. 3% раствор мепивакаина
- е) правильны ответы 1 и 3

16. Комплекс мер, направленных на купирование передозировочных реакций на местные анестетики, включает:

- а) суггестию
- б) ингаляцию кислорода
- в) контроль ЧД, PS, АД**
- г) введение диазепама
- д) наблюдение

17. Трансформация эфирных анестетиков происходит в большей степени:

- а) в печени
- б) в тканях по месту введения
- в) в почках
- г) в плазме**
- д) в селезенке

18. Лекарственные группы применяют с целью премедикации:

- а) транквилизаторы**
- б) спазмолитики**
- в) анальгетики**
- г) антигистаминные препараты**

19. Препарат для коррекции психо-эмоционального состояния:

- а) транквилизаторы**
- б) спазмолитики**
- в) анальгетики**
- г) антигистаминные препараты**
- д) антибиотики**

20. Препарат для предупреждения развития нейроциркуляторной дистонии по гипотоническому типу при проведении премедикации:

- а) транквилизаторы**
- б) м - холинолитики**
- в) анальгетики**
- г) антигистаминные препараты**
- д) антибиотики**

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста

Оценка «неудовлетворительно» выставляется слушателю в случае менее 65% правильных ответов теста.

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Неотложные состояния : диагностика, тактика, лечение : справ. для врачей сост. Г. А. Шершень. Минск : Беларусь, 2015
2. Неотложные состояния и экстренная медицинская помощь : справ. Г. Я. Авруцкий [и др.] ; под ред. Е. И. Чазова. М., 2001
3. Бунатян, А. А. Руководство по анестезиологии / А. А. Бунатян. М. : Медицина, 2001
- 4 Неотложные состояния в амбулаторной стоматологической практике (алгоритмическое руководство) / П. И. Ивасенко [и др.]. М. : Медицинская книга; Н. Новгород : изд-во НГМА, 2000
5. Шугайлов, И. А. Выбор препаратов для местной анестезии в стоматологии И. А. Шугайлов, Е. В. Зорян, Е. Н. Анисимова. М. : ВУНМЦ, 1996
6. Экстренные и неотложные состояния в практике стоматолога : пособие для врачей / Ю. М. Максимовский [и др.]. М., 1999
- 8 Матвейков, Г. П. Справочник семейного врача / Г. П. Матвейков. Минск: Беларусь, 1992
- 9 Особенности оказания стоматологической помощи пациентам с факторами риска / Е. В. Зорян [и др.]. М. : ММСИ, 1997
- 10 Проблемы безопасности местной анестезии в стоматологии / С. А. Рабинович [и др.]. М. : ВУНМЦ, 2004
- 11 Ранн, Р. Стоматологическое лечение пациентов с общими заболеваниями либо с другими факторами риска / Р. Ранн. Франкфурт-на-Майне, Hoeschst AG, 1994
- 12 Стош, В. И. Руководство по анестезиологии и оказанию неотложной помощи в стоматологии : пособие для врачей-стоматологов, анестезиологов-реаниматологов, студ. старших курсов стоматол. фак. / В. И. Стош, С. А. Рабинович, Е. В. Зорян. М. : МЕДпресс-Информ, 2002